





اهداءات ٤٠٠٢

مركز البحوث الامريكية القاهرة

الى يثقة المصرية العامة للكناب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر

مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى

### شروح ابن رشد لكتب أرسطو

## الأصول العربية تلخيص كتب أرسطو في المنطق

الجزء الثالث تلخيص كتاب العبكارة

مرکز البحوث الأمريكي بمصر ۱۹۸۱

## ابنرشد

# تلخيص كتاب 5/1/2

حققه المرجوم الدكتورمحمود فتاسم

راجعه وأكمله وقدم له وعنق عليه

تنارلس بترورث احدعبد الجيد هريدى





الإهـــداء إلى اسم المرحــوم الدكتور محــود محمــد قاســـم ( ١٩١٣ – ١٩٧٣ )



### محتومايت ألكناب

| مسفعة |  |
|-------|--|
| 14    | تهسلایی ۱۱۰ ۱۱۰ ۱۱۰ ۱۱۰ ۱۱۰ ۱۱۰ ۱۱۰                    |
| 17    | المقدمة  |
| 19    | منهج التحقيق منهج التحقيق                              |
| ۳۰    | رموز الكتاب  |
|       | النـــص  |
|       | الفصل الأول ( ١ – ٢١ ) ٠                               |
| ٩٧    | ٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠               |
|       | موضوعات الفصل (١) ، فيما تشبه الألفاظ والمعانى الحروف  |
|       | المكتوبة (٢) ، كيف تتصف الألفاظ والمعانى بالصدق        |
|       | و بالكذب وكذلك الاسم والكلمة (٣) .                     |
| •4    | القول في الاسم :                                       |
|       | حد الاسم (٤)، لماذا يقال في الاسم إنه بتواطئ (٥)،      |
|       |  |
|       | الاسم المحصل والغير محصل ( ٦ ) ، الاسم المصرف والفــير |
|       | ٠ مصرف (٧) ٤ خاتمـة (٨) ٠                              |
|       |  |

| مسفحة |   |
|-------|---|
| 71    | القول في الكلمسة :  |
|       | حدالكلمة (٩) ، الكلمة المحصلة والغير محصلة (١٠) ،           |
|       | الكلمة المصرفة والغدير مصرفة (١١) ، كيف تشبه الكلمة         |
|       | الاسم (١٢) ، خاتمة (١٣) .                                   |
| 70    | الكلام في القـول:   |
|       | حد القــول (١٤) ، القول يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع      |
|       | (١٥)، القصد هاهنا التكلم في القول الجازم (١٦)، حد القول     |
|       | أُلِحازُم (١٧) ، كيف يمكنُ أن يكون القــوَل أَلِحازُم واحدا |
|       | أو كثيرًا (١٨) ، القــول الجازم يحتاج إلى الكلمة (١٩) ،     |
|       | الإيجاب وُالساب (٢٠) ، تقابل الإيجاب والسلب (٢١) .          |
|       |   |
|       | الفصل الثاني ( ۲۲ – ۳۹ ) ٠                                  |
| ٧٠    | أصناف المعانى والمتقابلات :                                 |
|       | صنفا المعانى (٢٢) ، أصناف المتقابلات ستة (٢٣) ، اقتسام      |
|       | الممانى والمتقابلات للصدق والكذب (٢٤) .                     |
| ٧٤    | الموضوع والمحمول بحسب هذه المتقابلات :                      |
|       | ينبــنى أن تؤخذ المتقابلات مع موضوع واحد ومجمول واحد        |
|       | ( ٢٥ ) ، و إلا فليس الإيجــاب ولا السلب واحدا (٢٦) ،        |
|       | ثُلاثة أحوال ينبغي أن تشترط في المتقابلات (٢٧) .            |
| ٧٦    | الاتفاق نوع من الأمور الموجودة في المستقبل                  |
|       | المتقابلات فىالأمور الموجودة فى الآن وفيما مضى تقتسم الصدق  |
|       | والكذب ضرورة (٢٨) ، أقسام المنقابلات في الأمور الموجودة     |
|       |   |

مسفحة

في المستقبل (٣٠) ، الصنف الذي يقتسم الصدق والكذب على التحصيل (٣٠) ، لا يوجد ما هو باتفاق في هذا المبنف (٣١) ، ما يلزم من شك عن هذا (٣٢) ، الصنف الذي لا يقتسم الصدق والكذب (٣٣) ، الشناعات التي تلزم عن رفع الممكن (٣٤) ، خالفة ذلك لما فطرنا عليه (٣٥) ، أصناف الممكن ثلاثة (٣٦) ، صنفا الضروري (٣٧) ، ما هو ضروري وما هو ممكن من المتقابلات في الأشياء الموجودة (٣٨) ، خاتمة (٣٩) .

#### الفصل الثالث ( ٢٠ – ٦٣ ) ٠

القضايا الثنائية والقضايا الثلاثية : ... ... ... ... م. ... م. ... م

عدد القضايا الثنائية (٤٠) ، عدد القضايا الشلائية (٤١) ، مقابلات القضايا الثلاثية (٤٢) ، تلازم الموجبة البسيطة والسالبة المعدولة في الصدق (٤٤) ، تلازم السالبة البسيطة و الموجبة المعدولة في الصدق (٤٤) ، تلازمهما في الكذب (٤٤) ، تلازمهما في الكذب (٤٤) ، تلازم العدمية مع البسيطة و القضايا التي على القطر (٤٦) ، قانون عام في تعرف هذه المتلازمات (٤٧) ، أخذ موضوع القضايا باسم غير محصل ومحولها باسم محصل أو غير محصل (٤٨) ، حرف السلب وحرف العدل في هذا الصنف من القضايا الثلاثية (٤٥) ، حرف السلب وحرف العدل في هذا الصنف من القضايا الذي فيه قوة حرف السلب وحرف العدل عيد قوة حرف السلب (١٥) ، تفسير هذا

3-3 ....

الموضع (٥٢) ، الموضع الذى فيه لا تكون قوة حرف العدل قوة حرف السلب (٥٣) ، التقابل بين الاسم المحصل والاسم غير المحصل (٤٥) ، القضايا البسيطة التي موضوعها اسم غير محصل تلازم القضايا المعدولة التي موضوعها اسم غير محصل (٥٥) ، تبديل ترتيب المحمول والموضوع لا يغسير القضايا (٥٥) ،

حمل الأسماء التى تدل على معنى واحد (٥٧) ، حال هذا في السؤال الجدلى والسؤال على طريق التعليم (٥٩) ، الأحوال الأربعة للحمولات التى على طريق التعليم (٥٩) ، الأحوال الأربعة للحمولات التى تحمل على موضوع واحد (٠٦) ، ليس كل ما يصدق فرادى يصددق مجموعا (٦٦) ، متى تكون قضية واحدة مع مجمولات كثيرة (٦٢) ، حال الأشياء التى تصدق وهى مجموعة ولا تصدق إذا أفردت (٦٣) .

الفصل الرابع ( ۲۶ – ۸٤ ) .

القضايا ذوات الجهات وغير ذوات الجهات (٦٤) ... ... ... ١٠٥

النظر فى المتقابلات من القضايا ذوات الجهات : ... ... موضع حرف السلب ها هنا فى بادىء الرأى (٦٥) ، حرف السلب لا يوضع مع الكلمة الوجودية فى القضايا ذوات الجهات (٦٧) ، ولكن يجب أن يوضع مع الجهة (٦٧) ،

السلب الحقيق في القضايا المتقابلة ذوات الجهات (٦٨) .

مسفعة

۱٠۸

النظر في المتلازمات من القضايا ذوات الجهات : ... ... ... ...

أصناف المتلازمات (٢٩) ، وسم أصنافها (٧٠) ، نقيض الممكن يلزم عن الممتنع وبالعكس (٧١) ، ضد النقيض يلزم عن الواجب الواجب (٧٢) ، السبب في هذا (٧٧) ، نقيض الواجب لا يلزم عن الممكن (٧٤) ، ولكن يظهر أن اللازم عنه هو ضد النقيض (٥٧) ، نقيض الممكن يلزم خلفا في الواجب (٧٧) ، النقيض (٥٧) ، نقيض الممكن يلزم خلفا في الواجب (٧٧) ، وكذلك مع كل قضية واجبة إلا السالبة المعدولة وهو ضد النقيض (٧٧) ، شك قد يعرض في هذا البيان (٧٨) ، هذا الشك يحدث لأن الممكن يقال على أنحاء كثيرة (٩٧) ، ويقال الشك يحدث لأن الممكن يقال على أنحاء كثيرة (٩٧) ، ويقال أيضا باشتراك الاسم (٨٠) ، أي صنف من الممكن يلزم عنه الواجب (٨١) ، الواجب ينبغي أن يوضع مبدأ لكل هذه القضايا (٨٢) ، وذلك لأن ما هو واجب هو أقدم (٨٢) ،

#### الفصل الخامس ( ٥٥ – ٩٥ ) .

الفحص في هذا الفصل عن القول الذي هو أشد تضادا (٨٥): ... النظر في اعتقادات الذهن : ... ... ... ... ... ... ...

التقابل الذي في اعتقادات الذهن هو بالضد أو بالسلب (٨٦) ، التضاد الموجود في الاعتقاد يشبه التضاد الموجود خارج النفس (٨٨) ، لكن هذا الشبه كاذب (٨٨) ، ذلك أنه ليس كل اعتقاد كاذب كان عندنا هو الاعتقاد المضاد لاعتقاد صادق (٨٩) ،

مسفحة السلب أشد تضادا من الغبد : ... .. .. ... ... السلب 171 السلب يقتضي دفع الاعتقاد الموجب بذاته (٩٠) ، وهو أعم مضادة للإيجاب من الضد (٩١) ، كما أن الإيجاب هو المضاد الذي في الغياية للسلب كذلك السلب هو المضاد الذي في الغاية للإبجاب (٩٢) ، لا فرق في هذا إذا تلفظنا بالسور الكلي (٩٣) ، السلب الكلي هو الضد والنقيض للإيجاب الكلي (١٤) . الاعتقادات التي قيل فيها هاهنا ليست متضادة في الحقيقة (٩٥) ... انتهاء الكتاب ( ٩٦) . الفهارس الأعـــلام أرسطو ... ... ... ... ... ... ... ... ... أرسطو الم ١ المواضع التي ذكر فيها أرسطو . ب ــ المواضع التي أشير فيها إلى أرسطو . ج ... المواضع التي فيها إشارة إلى أقوال أرسطو . الكتب الواردة بالنص ... ... ... ... الكتب الواردة بالنص 144 مقابلة فقرات تلخيص كتاب العبارة لابن رشد بنصوص كتاب العيارة لأرسطو ... ... ... بي ... بي العيارة الأرسطو 171

#### تصبدير

هـذا هو الجزء الثانى من أجزاء ثمانية هى أقسام تلخيص ابن رشد لكتب أرسطو فى المنطق أى « الأورجانون » ، ورغم أن تلخيص كتاب العبارة فى هذه النشرة العربية المحققة هو الكتاب الثانى إلا أنه يعد الكتاب الثالث هاهنا حيث يسبقه تلخيص كتاب المقولات ، ويسبقهما تلخيص إيساغوجى لفرفريوس الذى لم يصل إلينا نصه العربى الذى ألفه ابن رشد بل وصل إلينا فى ترجمة عبرية نشرت كزء أول من تلك السلسلة ( انظر مقدمة تلخيص كتاب المقولات ) .

وتحقیقنا هذا ــ شأنه شأن تحقیقنا لتلخیص کتاب المقولات وهو الجنزء النانی وأیضا تلخیص کتاب الجدل وهو الجنزء السادس واللذین نشرا قبل هذا ــ یعتمد علی مخطوطــ فلورنزا رقم ، CLXXX, 54 و مخطوطة جامعة لیدن رقم ۲۰۷۳، وقد اتخذنا مخطوطة فلورنزا بوجه عام أصلا للتحقیق کیا اتخذنا مخطوطة لیدن أصلا ثانیا ، وقد قارنناهما باربع مخطوطات آخری إضافیة هی : مخطوطة لیدن أصلا ثانیا ، وقد قارنناهما باربع مخطوطات آخری إضافیة هی : مخطوطة دار الکتب رقم ۹ منطق ، ومخطوطة مشکوة رقم و ۳۷ بطهــران ، ومخطوطة شورای هلی رقم ۹۹۹، بطهــران ، ومخطوطة شورای هلی رقم ۹۹۹، بطهــران ، و باستثناء حالات نادرة فإن تلك المخطوطات الأخیرة لم تضف شیئا ذا قیمة لمنص ،

وكما سبق أن بينا في مقدمة كتاب المقولات فإن أن رشد هناك قد مسيز حبارة أرسطو بإيرادها بعد كاسة و قال » وقد وردت في قسرابة ٤٢ موضعا من الكتاب ، إلا أنا نلاحظ هنا في تلخيص ابن رشد لكتاب العبارة أنه قسد نحي نص أرسطو والإشارة إليه جانبا فلم يذكره إلا في حالات نادرة جدا ، فقد أشار إلى أرسطو بصورة مباشرة في مواضع خمسة فقط ، وفي موضعين من هذه المواضع الخمسة نلاحظ أن نص أرسطو الذي أشار إليه ابن رشد لا يوجد ما يمائله في نص أرسطو لكتاب العبارة ، وأيضا فإن ابن رشد لم يتقيد حرفيا بترتيب نص أرسطو بل سمح لنفسه باتخاذ مسار خاص من أجل أن يقدم نص أرسطو بصورة تبدو مفيدة لفهم نص أرسطو ، فنزاه يفصل في مواضع أوجزها أرسطو ووأى ابن رشد ضرورة بسطها ، ورغم هذا الخروج على نص أرسطو فإن ابن رشد نجح في أن يجعل نص أرسطو أسهل تناولا للقارئ ، فهو يبسط ما أوجزه أرسطو في أن يجعل نص أرسطو أسهل تناولا للقارئ ، فهو يبسط ما أوجزه أرسطو في بالتواطؤ أم بالطبع ، ورأى أن دلالة الألفاظ تكون بتواطؤ لا بالطبع ، و بأجملة بالتواطؤ أم بالطبع ، ورأى أن دلالة الألفاظ تكون بتواطؤ لا بالطبع ، و بأجملة فإن ابن رشد بنهجه الحديد هذا قد بلغ هدفه الأساسي في تفسير مذهب أرسطو ،

ويسرنى أن أعبر عن عظيم شكرى للأشخاص الكثيرين والمؤسسات التى عاونت فى صدور هذا الكتاب ، وقبل كل شىء فإنى أتقدم بوافر الشكر المعاونة الكريمة التى قدمتها لى أسرة المرحوم الد كتور مجمود قاسم التى قدمت لى مشكورة صدورة من مسودات عمله فى تحقيق هذا الكتاب وتحقيق المقولات والقياس والبرهان . كما أود أن أنوه بالتشجيع الأدبى والعون والتوجيه الذى لقيه هذا المشروع وهو برنامج دراسة المنطق الإسلامى فى العصور الوسطى من الأستاذ الد كتور محسن مهدى . كما يجب على أن أذكر المساعدات المادية والأدبية التى يلقاها المشروع من جانب مركز البحوث الأمريكى بمصر بفضل نشاط وتوجيه مديره الأستاذ الدكتور ربول ووكر ، وعلى أن أضيف أيضا تقديرى وشكرى مديره الأستاذ الدكتور بول ووكر ، وعلى أن أضيف أيضا تقديرى وشكرى

للماونة التى قدمت المشروع من مؤسسة فولبرايت للا بحاث بالولايات المتحدة الأمريكية وأيضا من معهد سميئسونيان والجمعية الفلسفية الأمريكية ، وأخيرا أود أن أعبر عن خالص شكرى وتقديرى لزميلي في العمل الأستاذ الدكتور أحمد عبد المجيد هريدى الذى شاركني رحلة العمل في هذا النص .

تشارلس بترورت

القاهرة في ۲۷ / ۱۲ / ۱۹۸۰



#### المفدمة

#### بين ابن رشد وأرسطو:

سبق أن بينا \_ في مقدمة كتاب المقولات \_ أهمية شروح ابن رشد لكتب أرسطو، و مقارنة تلخيص ابن رشد لكتاب المقولات وتلخيصه لكتاب العبارة يظهر جليا للفاحص بعض الاختلافات في طريقة التلخيص . وأول هذه الاختلافات أن ابن رشد يذكر في مقدمة كتاب المقولات « الغرض في هدذا القول تلخيص المعانى التي تضمنتها كتب أرسطو في صناعة المنطق . . . وذلك على عادتنا في سائر كتبه يه بينها لا يشير إلى مثل ذلك في مقدمة كتاب العبارة . وثانيها هو التغير الملحوظ في طريقة العرض ، فبينها نجده في كتاب المقولات يتابع أرسطو في ترتيبه وتقسيماته للكتاب، نراه في عرضه كتاب العبارة يخرج عن هذه المتابعة و يقدمه في صورة مغايرة تمــاما لترتيب وتقسيم أرسطو ، وقد يكون ذلك لإحساس ابن رشــد أن المتابعة هنا سوف لا تمكنــه من تلخيص معانى كتاب العبارة بصورة جيدة . لذلك فقد اختط ابن رشد لنفسه نهجا خاصا ، فآثر تقسيم تلخيصه إلى فصول خمسة فقط ، وقد جمـع في كل فصل منها فصلا أو أكثر من الفصول المتناظرة في كتاب أرسطو . ثم يبدأ ابن رشد شرح الموضع الذي تكلم فيسه أرسطو دون أن نجد الكلمة المشهورة « قال » — التي تعني أن ما يليها هو كلام أرسطو ... إلا نادرا ، بينها تكررت كثيرا في تلخيص كناب المقولات . وقد استخدم ابن رشد عبارة « قال » خمس مرات فقط في كتاب العبارة ، وفي أولى هـذه المرات \_ وهى فاتحة الكتاب \_ نجد الكلام الذى يتبعها بعيد جدا عما قاله أرسطو ، وفي مرتين أخريين لا نجد ما بعد عبارة « قال » ما يناظره في نص أرسطو لكتاب العبارة .

وبحد ابن رشد لا يذكر اسم أرسطو — فى هدفه الحالات النادرة — إلا مرتين فقط ، بينها يشير إلى أرسطو بعبارة « قال » تسمع مرات . ومقابل هذا نجد ابن رشد يتحدث بضمير المتكلم المفرد أو ضمير المتكلم الجمعى فى مواضع كثيرة سواء فى صيغ الحاضر أو الماضى مثل « أقول » و « أقوله » و « نقول » و « قلنا » و « ذكرنا » و « فسرنا » ، وفى ثلاث مرات على الأقل يجذب ابن رشد انتباه القارئ إلى ما يريد أن يقوله بعبارة « فأقول » . وأخيرا فإن ابن رشد لا يصحب أرسطو معمه إلا نادرا طوال تلخيصه هنا ، فهو رغم اتباعه الإطار العام الذى سار فيه أرسطو يسرف فى الخروج عن محتوى هذا الإطار ، وكثيرا ما يخرج إلى قضايا أخرى مختلفة خلال نقاشه لبعض القضايا الإطار ، وكثيرا ما يخرج إلى قضايا أخرى مختلفة خلال نقاشه لبعض القضايا

<sup>(</sup>۱) انظـر، فيا يل ، تلخيص كـتاب العبارة لأرسـطو الفقرتين م ۸ و ۹۳ وكذلك الفقرتين ۸۲ و ۸۳ ، وهذه الفقرات لاتتطابق مع نص أرسطو . وفى الفقرة ۱۳ يستعمل ابن وشد الفعل قال مسندا إلى ضمير الفائب .

<sup>(</sup>۲) انظــر الفقر تين ١٩و٧، وأيضا الفقرات ٢ ، ٨ ، ١٥ ، ٧، ٥ ، ٨ والفقر تين ٩٣. و ٦ ١ في مكانين .

التى ذكرها أرسطو ، يضاف إلى ذلك أن ابن رشد ينصرف إلى مناقشات ليس للى ذكرها أرسطو في ما يقرب من خمس هذا الكتاب .

ولم نذكر ما تقدم من خروج ابن وشد عن نص أرسطو لنوحي بأن هذا الكتاب قد يكون تلخيص غير ابن رشد أو إلقاء الشك في نسبته إليــه بل لنعطي انطباعا عاما عنه ولنؤكد أنه ليس من المكن ــ بالضرورة ــ أن يسير المؤلف على منهج واحد في تلخيصه ، خاصة إذا أحس أن تقيده بالمنهج يحرمه من توصيل الفائدة التي ابتغاها من عمله . فلذلك كان ما فعله ابن رشد من تعديل وإعادة ترتيب لكلام أرسطو أمرا مقبولا، وذلك لأن الكلام في المشكلة التي يقوم عليها كتاب العباوة – وهي مشكلة اللغة ودلالتها وهل هي شيء بالطبيعة أم بالتواطؤ ــ يفرض على ابن رشــد أن يصنع ما صنع . وأرسطو وابن رشد يتابعه في ذلك يفتتحان الكتاب بالإشارة إلى الألفاظ التي ينطق بها ودلالتها على المعاني ودلالة الحروف على الألفاظ ، وأن الألفاظ التي يعبر بها عن المعاني ليست واحدة بعينها عند جميع الأمم ، ولذلك كانت دلالة هذين ـــ الألفاظ والحروف ـــ بتواطق لا بالطبع ، ويريان أن اللغــة وضعية . ولمــاكانت قضــية وضعية اللغــة قضية تحتاج إلى مزيد من المعالِحة فقد أدرك ابن رشد الحاجة إلى أن يستبدل ما قاله أرسطو اعتبادا على اللغة اليونانية فيقدم أمثلة وقضايا تعتمد على اللغـــة العربية . وما فعله ابن رشد في كتاب العبارة لم يكن هناك ما يستلزمه في كتاب المقولات الذي تناقش فيــه قضايا عقلية عامة في جميع اللغات وعنــد كل الأقوام ، ولذلك

كان اختلاف منهج كتاب العبارة الذي يناقش قضية اللفة ، فلا بد أن تكون الأمثلة والقضايا المناقشة تخضع للغمة العربية وقواعدها وإمكاناتها التعبيرية (٥).



وكما سبق أن قدمنا فإن ابن رشد قسم تلخيصه إلى فصول خمسة - الأول منها بمثابة مقدمة أو مدخل للكتاب ، وقسم هذا الفصل إلى أقوال ثلاثة ، قول في الاسم وثان في الكلمة (أى الفعسل) وثالث في القسول (أى الجمسلة) ، والقولان الأولان يمهدان للقول الجازم (أى الجملة الإخبارية) الذى اتخسذه كل من أرسطو وابن رشد غرضا للكتاب والغرض من هذا هو تقسديم وصف عام لأجزاء القول - خصوصا للكلمة وللاسم - وتمييز القول الجازم عن الأقاويل الغير بمازمة وكذلك الأقاويل الغير تامة ، و رغم أن وصف أرسطو لهذه الأمور تتوزعه فصول ستة في ترجمة كتابه التي وصلت إلينا ، إلا أنه أوضح بحلاء في أول الكتاب أن الغرض من شرحه لها هو أن تكون تمهيدا للكتاب وأنه رغب أن يكون حديثه عنها أولا "

والكلام في هذا التمهيد عند ابن رشد هو عن المصطلحات كما هو الحال عند أرسطو أيضا . ويستهل كل منهماكلامـه بتعريف اللفـظ بأنه الجنس الذي يوجد فيه الاسم والكلمة كنوعين ، ثم ينتقلا بعد ذلك إلى شرح تفصيلي للسمات الأساسية للاسم والكلمة والقول ، وبالإضافة إلى هـذه المناقشة للصطلحات فقد جرت مناقشتان أخريتان \_ إحداهما عن علاقة اللغة بالتواطئ (أي الوضع)

<sup>(</sup>٥) انظرالفقرات ٩ ، ١٠ ٪ ١١ ، ١٩ ٪ و انظرأيضا الفقرات ٢٤ ٪ ، . . . .

<sup>(</sup>٦) أفطرالفقرة ١٦ بالمقارنة مع كتاب المبارة لأرسطو (نشرة بيكر) 8-17 .

<sup>(</sup>٧) انظركتاب العبارة لأرسطو 13-1 16 .

والطبيعة ، والأخرى عن موضع الصدق والكذب في اللغة . ويبدو أن ما قاله أرسطو كذلك النشابه بين الكلمات المنطوقة والحسروف المكتوبة في استهلال الكتاب دفع ابن رشد إلى تبيين سهب ذلك وهو أن الألفاظ المنطوقة والحروف المكتوبة تدين بنشوئها للتواطؤ (أى الوضع) أكثر من الطبيعة ، ثم إن ملاحظة أرسطو التي تلت الكلام السابق والمتعلقة بالخاصية الغير متغيرة للعاني في النفس تطلبت من ابن رشد حديثا أطول فنراه يؤكد أن هذه المعاني واحدة بعينها للجميع وكانها خيالات في نفس الإنسان الموجودات التي توجد بالطبع . إلا أن هذه المعاني فأولا بالتعلم والدراسة، ولكنا نملك القوانين الخاصة بالحكم على هذه المكتسبات وهي تحدث عن معرفتنا بالعالم الطبيعي ، وقد يباغ هدده المعرفة كل إنسان وهي تحدث عن معرفتنا بالعالم الطبيعي ، وقد يباغ هده المعرفة كل إنسان ذي ذكاء عادى .

وهنا يتابع ابن رشد أرسطو فيا فعمل من قطع المناقشة وإحالة القارئ إلى كتاب النفس لمزيد من الشرح · ويبدو أنه لا أرسطو ولا ابن رشد كان راغبا في أن يناقش هنا السؤال الأكبر وهدو كيف تنظر معانينا أو تصوراتنا العالم الذي نحن فيمه · ويبدو أن كلا منهما كان مهتما أكثر بمتابعة مناقشة السدؤال الحدود حول نشأة اللغمة ، ولذلك فإنهما يبدوان مستعدين لأن ينحيا جانبا في هذا الكتاب السؤال الأكبر عن كيفية توافق ذلك مع الواقع · وهذا السؤال الأكبر عن كيفية تاريخية — أي بشرح كيف شكل الناس الأكبر يمكن أن يجاب عليه إما بجهة تاريخية — أي بشرح كيف شكل الناس اللغة فعلا وكيف تطورت — وإما بجهة نفسانية — أي بتعريف ذلك الوجه من النفس البشرية الذي يسمح الإنسان بأن يسمى الأشياء و بشرح كيفية تأدية

<sup>(</sup>A) انظر الفقرة ٢ بالمقارنة مع كتاب المهارة لأسطو 9-1604 ·

ومع ذلك فهده الإشارة إلى القول في المعنى والطبيعة في كتاب النفس لا تعنى أن موضوع الخاصية الوضعية للغة قد أقفل . قعندما يبدأ مؤلفانا في شرح ماهو الاسم يعودان إلى ذلك الموضوع و يؤكد كل منهما أن الاسم هو لفظ له معنى يرجع إلى الوضع — أى التواطؤ — وحده . ويصر كل منهما على النشأة الوضعية للفظ لأنهما ينكران أن يكون للفظ معنى بطبيعته . ومع ذلك فإن مثل هذا القول ليس مقنعا للوهلة الأولى . وذلك أنه يبدو أن للا صوات التي تصدر عن الحيوانات معنى ، ومثل هذه الأصوات لا يمكن أن يكون لها مصدر آخر غير الطبيعة . ويرد أرسطو هذه الاعتراض وذلك بإنكار أن تكون تلك الأصوات هي أسماء . ولكن هذا يمنى الاعتراف بأن للأصوات الصادرة عن الحيوانات معنى بالطبيعة ، ولكن هذا يمنى الاعتراف بأن للأصوات الصادرة عن الحيوانات معنى بالطبيعة ، ولذلك يحاول ابن رشد شرح هذه الإمكانية .

وابن رشد يؤكد أننا نستطيع تمييز الأصوات التي لها معنى بالطبيعة عنسد الحيوانات لأنها تأتلف من نفس المقاطع كالأصوات التي نستعملها في الألفاظ التي ننطق بها أو لأنها تأتلف من مقاطع تقارب في المخرج الحروف التي نستعملها . وهذا الشرح لا يوضح لنا شيئا عدا أنا نميز أن للا صوات التي نستعملها الحيوانات نوعا من المعنى ، وأيضا لا يخبرنا لماذا يكون لها معنى في الواقع ، ولما كان الإنسان وحده هو الحائز للنطق فلا يمكن أن يكون الأصوات الحيوانات هذه معنى من أجل أن الحيوانات تقلد عن وعى أصوات الإنسان ، ولا يمكن شرح

 <sup>(</sup>٩) اظرالفقرتين ورو بالمقارنة مع كتاب المبارة لأرسطو 29-2016 .

المعنى الذى فى تلك الأصوات بحسب تسمية الأشياء أو الأفعال بحكاية أصواتها ، لأن مثل هذه الأصوات ذات محاكاة وليست ذات مغزى ، ولسوء الحظ لا نجد أن رشد يذكر هنا أكثر من هذا عن مثل هذه الأصوات ، ويترك ابن رشد المطلوب حتى يصل إلى قوله فى الخاصية الوضعية للقول ،

ولا يقنع ابن رشد بتكرار قول أرسطو بأن للقول معنى بالتواطؤ لا بالطبع ، فهو يصرعلى مهاجمة هؤلاء الذين يرون أن الكل معنى ولكل لفظ دلالة طبيعية ، وأن ليس لنا اختيار في استعمالنا للا ألفاظ بل إننا نحتاج إلى أن نقيد الألفاظ وتراكيبها بمعانيها الطبيعية أ ولكن ابن وشد بدلا من أن يظهر خطأ هذا الرأى يعود مرة أخرى ليقرر موقفه وهو وضعية اللغة و يعتمد في ذلك على حد أرسطو السابق للاسم بأنه لفظ دال بتواطؤ على معنى ، وهي خطوة تتبيح له أن يعود إلى قوله السابق من الشبه بين أصوات الجوانات التي لها معنى بالطبيعة و ألفاظ البشر ، ولكنه هنا يشرح ذلك النشابه بأن عبارة الصوت وعبارة اللفظ تشتركان في الاسم فقط ، وذلك أنه لا يمكن أن يقال إن الإنسان يستعمل ألفاظا تشبه ما تستعمله الحيوانات بالطبيعة إلا باشتراك الاسم ، والذي لا يذكره ابن وشد هو أن ذلك الاشتراك في الاسم سببه في اللغة العربية لوجود التعبيرين فيها من عبارة واحدة ، ولا يحدث هذا الخلط في اللغة العربية لوجود التعبيرين فيها من عبارة واحدة ، ولا يحدث هذا الخلط في اللغة العربية لوجود التعبيرين فيها وهما الصوت واللفظ ، ومع أنه يتغاضي عن هذا التمايز بين اللغتين ، بالرغم من أنه يوضح ميزات أخرى في أجزاء أخرى من تلخيصه ، فإن ابن وشد يقرر مرة ثانية بؤن مهني الأقاويل أو الألفاظ — أي المعني الذي تدل عليه عندما توضع أولا رأيه بأن مهني الأقاويل أو الألفاظ — أي المعني الذي تدل عليه عندما توضع أولا

<sup>(</sup>١٠) انظرالفقرة ه ١ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطر 2-1-17 •

- هو بكامله فى اختيارنا ، لأنه يعتمد على التواطؤ فقط ، ولم يشرح بهذا لماذا كان للا موات معنى بالطبيعة عند الحيوانات ، بينما التواطؤ وحده يعطيها المعنى عند البشر ، ولقد أكد فقط موقفه الوضعى ولم يبرهن عليه .

ولكن ما يلزم عن إرجاعه التشابه بين أصوات الحيوان والألفاظ البشرية إلى الاشتراك في الاسم هـو إنكار الفكرة أن لأصوات الحيـوان معنى بالطبع . وهذا الإنكار يتفق مع الفكرة أن النطق للإنسان فقط .

ولا يعتنق أرسطو ولا ابن رشد هذا الموقف الوضعى كى ينكرا وجود نظام طبيعى أو لينكرا أنه ينبغى على الإنسان أن يجتهد ليفهم هذا النظام بل يرغب كلاهما في تعيين الشروط للحكم على صدق الكلام أو كذبه ، وهذا الاهتهام مرتبط ارتباطا وثيقا باعتها وهما بأنه بينها الإنسان حرفي تشكيل الكلام حسبها يريد إلا أنه يجب عليه أن يجتهد ليجعله موآة لما هو موجود في الحقيقة خارج الذهن وليس لمجرد عليه أن يجتهد ليجعله موآة لما هو موجود في الحقيقة خارج الذهن وليس لمجرد بل يجب أن تجتمع وتقسم قبل أن ينطبق عليها الصدق أو الكذب ، أى أنه يجب أن تجتمع وتقسم قبل أن ينطبق عليها الصدق أو الكذب ، أى أنه يجب أن تستعمل حتى تعسبر عن حكم ، وغرض هذا الكتاب هو الكلام في القول الجازم لأنه هو الذي يتصف بالصدق أو الكذب . ولذلك حالما نكون قد فهمنا الاسطقسات الأساسية للقول وأصبح لنا إدراك لما هو القول — أى ما الذي يقصد البشر التعبير عنمه بواسطة القول — نكون مستعدين لأن نفحص كيف تتعلق الأقاويل إحداها بالأخرى ، وبعد ذلك يمكن أن تستعمل لإخبارنا عن العالم من حولنا ، ومع أن السبيل الوحيد لإدراك كل العلاقات المختلفة المكنة العالم من حولنا ، ومع أن السبيل الوحيد لإدراك كل العلاقات المختلفة المكنة العالم من حولنا ، ومع أن السبيل الوحيد لإدراك كل العلاقات المختلفة المكنة العلاقات المختلفة المكنة

<sup>(</sup>١١) انظر الفقرتين ٣ور١١ بالمقارنة مع كتاب العهارة لأرسطو 19-10=61.8-17=5 ·

للفول هو أن نتبعه في كل أحواله وأن نبحث عن مايقابله في كل واحد من هذه الأحوال ، فإن ابن رشد يحذرنا من أن الأمثلة المستعملة في المناقشة التالية ليست بالضرورة مطابقة للواقع ـــوهو يهتم أكثر من أرسطو بتوضيح هذا المظهر الزائف للناقشة و يجذب انتباهنا إليه يتطويل في مناسبتين ، بينها يعده أرسطو أمرا لايستحق أكثر من ملاحظة عايرة (١٢٠) . والفرض هو أنه رغم أن الإنسان - بالفعل -يقرر كيف سيؤدى الكلام وظيفته، وكيف سيمبر عن المعنى في ألفاظ وأقاويل، إلا أنه لايمكنه إهمال الحدود التي يفرضها الواقــع ، وذلك لأنه لايمكنه إهمالها إلا إذا كان مستعداً لأن يهبط إلى التكلم بالتواف. • وفي العالم الحقيق وهو عالم ومقابلاتها التي تفحص فيها يلي لاينبغي أن تؤخذ على أنها مرآة للحقيقة بل على أنهـــا أمثلة لتألف الألفاظ .

\*

وهذا السؤال عن العلاقة بين العالم الواقعي وأنواع الأشياء التي يمكن تخيلها يصير أكثر حدة في الفصل الشاني من تلخيص ابن رشد ، وهو فصــل يقابل الفصول السابع والثامن والتاسع في كتاب أرسطو . وبدأ ابن رشد الفصل الثاني بأن مدد ــ بدقة ــ الأصناف الست المختلفة للقضايا المتقابلة التي يمكن أن تشكل بأخذ الموضوع كليا أو جزئيا مع أو بدون حرف يدل على كيفيته . وقد تكلم أرسطو في ثلاث من هذه الأصناف فقط ولم يقل شيئا عن الشلاث الأخــرى ، و بمعنى آخر يدخل ابن رشــد أصنافا من القضايا المتقابلة لم يقدمهـــا أرسطو . ولم يفسر ابن رشد كيف توصل إلى هــذه الأصناف الإضافية بل قنع بسرد جميع تراكيبها المكنة . و بعد ذلك السرد المفصل يعرف ابن رشد الحالات

<sup>(</sup>١٢) انظرالفقرتين ٢١ وه ٩ بالمقارنة مع كتاب المهارة لأرسطس ٦-2446 •

التى يمكن فيها لانقابلتين أن تصدقا أو تكذبا ، والحالات التى يستلزم صدق الأولى من المتقابلتين كذب الثانية (١٣٠). وهذه المناقشة هامة جدا كمقدمة لشرح فكرة التناقض الذى هو بدوره ذو أهمية لمناقشة وجود الأمور الممكنة .

والسؤال فى وجود الأمور الممكنة هو طريق إلى السؤال فيا يوجد فى المستقبل وهو هـل ما يوجد فى المستقبل ممكن أو ضرورى الوجود ؟ ويحدث هـذا الشك لأنه ظاهر أنه من كل قضيتين فى الأمور الماضية أو الحاضرة يجب أن تصدق إحداهما وأن تكذب الأخسرى . فسقراط مثلا إما قـد وجد و إما لم يوجد ، وذلك الرجل هناك ذو القبمة البيضاء إما أن يكون واقفا و إما أن يكون فير واقف ، ولا يوجد اعتراض يمكن إثارته ضد مثل هذا الفهم للقضايا فى الأمور الماضية والحاضرة ، فلا يعرف حال القضايا فى الأمور المستقبلة ، فإذا انطبق هذا نفسه على قضيتين فى أمور المستقبل — أعنى أنه يجب أن تصدق إحداهما وتكذب الأخرى — فـلا يمكن أن يوجد شىء باتفاق ، وفى هذا الموضع نجـد شرح أرسطو مضطر با حتى ليكاد يستحيل تعقب خـط تفكيره ، وفى مقابل شرح أرسطو مضطر با حتى ليكاد يستحيل تعقب خـط تفكيره ، وفى مقابل خطوات المشكلة واضحـة للفهم عند ابن وشـد الذى يتابع بعناية كل خطوات المشكلة .

ودغم أن ابن رشد يسلم بغرابة النتيجة وهى أنه لاشىء يوجد بالاتفاق ، الا أنه يحاول أن يبين أن هذا الرأى أفضل من مقابله وهو أن الأشياء قد تحدث بأى سدييل وبأية حال ، ومع أن الرأى بأن الأشياء يجب إما أن توجد في المستقبل بالضرورة أو لاتوجد يتوقف على افتراض أن الأشياء إنما يمكن أن توجد

<sup>(</sup>١٣) انظر الفقرتين ٣٣ ره ٢ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطور 1807-1705 .

<sup>(</sup>١٤) انظرالفقرات ٢٨ -- ٣٨ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 1964-18828 .

على التحصيل ، فإن مثل هذا الافتراض أقل خطرا من محاولة تصور عالم تصدق فيه الأشياء وتكذب معا ، أو لا تصدق ولا تكذب معا ، ولكن هذه السلسلة من المناقشات فيها ما فيها من المحال ، وهو أمر يشير إليه ابن رشد ، فإنها مبلية على التجرد الكامل من الحياة العملية ، ومع أن أرسطو لم يقل هذا فلابد أنه كان قد أدرك ذات المشكلة ، لأنه كابن رشد يتوقف ليثير الشكوك على القول ضد الاتفاق وليلاحظ أنه لا يترك مجالا على الإطلاق للفكر البشرى ، وبالتأمل يبدو من المعقول الآن القول بأنه رغم أن شيئا وإحدا من اثنين يجب بالضرورة أن يكون أو أن لا يكون فإنه يمكن التأثير على ذلك بأشياء أخرى عدة — و بالتدخل يكون أو أن لا يكون فإنه يمكن التأثير على ذلك بأشياء أخرى عدة — و بالتدخل البشرى قبل كل شيء ، و إذا كان ذلك كذلك فإن وجود الشيء ليس ضروريا بل باتفاق . فالأشياء توجد أو لا توجد بالضرورة ، ولكننا لا يمكننا أن نعرف سلفا ما إذا كان شيء ما بعينه سيحدث أم لا ، ولا حتى متى قد يحدث .

وهـذا القول المأخوذ من الخبرة العملية لا يفعل أكثر من تأكيد اعتقادنا بفعالية الإرادة البشرية ، فهو لا يبرهن على أن الأشياء توجد في الحقيقة تبعا للاتفاق ، و إنما نرى أن العقل المطلق يؤدى — بلا شـك — إلى نتائج في الأشياء المستقبلة لحا عواقب عملية غير مقبولة ، ولذلك يجب أن نعدل نتائج العقل المطلق ، وفي هذا الموضع يعطى أرسطو مثال الثوب فهو قد يتمزق قبل أن يسبق إليه البل ، و يأخذ ابن رشد نفس المثال و يتابع أرسطو في شرح أنه قبل الواقعة لا يمكننا أن نعرف أيهما سيحدث أولا — البل أم التمزق ، ومع أنه واضح أن شيئا ما سيحدث للثوب إلا أننا لا نعرف ماهو ، وهذا الشيء لا يعتمد على إرادة بشرية ، كما أنه ايس بحال من الأحـوال أمرا يخضع للفكرة ، و بتعبير آخر هناك أمور اتفاقية تقع خارج حدود الإرادة الإنسانية ،

والنتيجة المنطقية المباشرة لهذا القول هي إدراك أرسطو وابن وشد لضرورة التميـيز بعناية بين الممكن والضرورى . ويصبح ابن رشــد أكثر حرصا على الدقة وأكثر تطويلا في القول من أرسطو ، فنراه يجتهــد في شرح الأصناف الشــلاثة المختلفة للمكن والصنفين المختلفين للضرورى ، ويشرح أيضاكل ضروب الصنفين المختلفين . ويبدو أن قلم ابن رشد قد جرى طويلا هنا لاهتمامه بالعلاقة بين هذه الأمور الانفاقيــة ومسألة النبوة ، فإنه يؤكد أثناء شرحه أن ما يقال يجب أن يكون مطابقا لمــاهو عليه وجود الأشياء في العالم خارج النفس ، ثم يواصل حديثه ليبين لنــا أنه لامحل هنا للتكهن بحوادث المستقبل . فالأشياء الممكنة على الأكثر هي التي مكسننا أن نعلم بحدوثها قبــل أن تحدث فعلا . وهذه الأفكار تقود إلى سؤال آخر لايمكن أن يكون ابن رشد لم يلاحظه رغم سكوته عنه وهو علم الله بالجزئيات . فإذا كانت الأشسياء لا توجد بالضرورة ، وإذا كانت قد توجد بجهة أو بأخرى تبعا لعوامل أخرى لا يمكن تحديدها مقدما ، فهي ليست إذن بالقضاء والقدر ، و بتعبير آخر فإن علم الله بالجزئيات ليس يقضى من قبل لا على تكونها ولا على فسادها . ويبدو أن مثل هذه الأشياء تدخل في الصنف الشاني من الضروري كما حدده ابن رشــد ، وهي الأشــياء التي يكون وجودها أو عدم وجودها ضروريا في الوقت الذي فيه هي موجودة أو غير موجودة . ولكن شرحه لهذا الصنف من الضروري مجرد حتى ليصعب رؤية كيف يطبق على الجزئيات، ويبدو أن ابن رشدكان يريد تجنب التحديد فيبق في شرحه عند مستوى الكليات . — الإنسان والعقل . ولذلك فإن اسطقسات المناقشة تقترب من حواف المسائل الفاسفية دون أن تنعداها . ولعل هذا هو الصواب ، لأن الغرض إلرَّيسي للناقشة.

هو شرح اسطقسات الكلام المنطق · و تطبيق الكلام المنطق على مثـل هــذه المسائل المهمة هو في الحقيقة موضع فحص آخر ·



والآن بعد أن عدد ابن رشد الأصناف الستة من القضايا المتقابلة و بين جهات إيجابها أو سلبها بحسب الصدق والكذب ، فقد كان من اللائق فحص هذه القضايا بما هي قضايا وتحديد ملازمة بعضها البعض الآخر، وهذا هو موضوع الفصل الثالث لتلخيص ابن رشد وهو ما يناظر الفصلين العاشر والحادى عشر عند أرسطو ، إلا أن هذا التناظر يبدو غير مترابط، فع أن أبن رشد في فصله الثالث الذي يقابل الفصلين المشار إليهما عند أرسطو قد عرض الموضوعات التي فحصت عند أرسطو إلا أنه يخضعها للإمكانات المتاحة في اللغة العربية دون أن يوضح لنا أنه خرج في ذلك عن طريقة أرسطو، وأيضا فإن اعتهاد ابن رشد على المفسرين المتأخرين طوال هذا القسم من التلخيص حوهو اعتهاد لم يصرح به سد يجعل التناظر أقل ترابطا ،

ورغم ذلك فإن استيماب ابن رشد غير العمادى جعل عرضه ناجحا في تقديم نص أرسطو في صدورة أوضح وأكثر ترتيبا ، فبينها يبدأ أرسطو بوصف الحكم الإيجابي ثم ينتقل إلى تعديد كل الأنواع الأخرى المكنة من الأحكام دون أى ترتيب أو هدف واضح فإنا نرى ابن رشد يسير وفق مخطط ثابت جدا ، فقى البداية يعتمد ابن رشد على ما أقدره أرسطو من أن الفعل و يوجد » في التعبير ويحدان يوجد عادلا » هو حد ثالث في القول ، ويتابع ابن رشد المفسرين ويحيز بين القضايا الثنائية والقضايا الثلاثية ، فالقضايا الثنائية هي التي المحمول

فيها فعل ، أو بتعبير مختلف هي التي مجمولها غير مرتبط بالموضوع بواسطة الفعل ، أما القضايا الثلاثية فهي التي مجمولها وموضوعها يكونان اسمين مع الرابطة التي تربط المحمول بالموضوع ، و بعد هذا التمييزيتا مل ابن رشد الأصناف المختلفة من القضايا الثنائية والثلاثية التي يمكن ائتلافها إذا تركب الإيجاب والسلب مع الأصناف الستة المختلفة من المتقابلات وكذلك عندما تركب مع الأزمنة الثلاثة المختلفة للفعل وأيضا حالات وجودها ممكنة أو ضرورية أو ممتنعة . ومثل هذا الفهم يؤدى إلى اكتشاف أن الفضايا المؤتلفة من القضايا الثنائية هي مائتا قضية وست عشرة قضية ، وأن ضعف هذا العدد ينتج من القضايا الثلاثية " ولا يحدثنا ابن رشد عن المعنى المقصود بهذا التحديد ولا يوجد أى معنى يظهر لأول وهلة لهدذا التحديد لعدد القضايا اللهم إلا إذا كان الفرض منه أن يكتسب القارئ — الذي يزعجه البحث عن كل إمكانات أنواع القضايا — فكرة جيدة عن كيفية ائتلاف القضايا .

والسبب في أن عدد القضايا الثلاثية ضعف القضايا الثنائية هو أن القضايا الثلاثية تسمح بوجود المحمول غير المحصل ولذلك فإنه بينها لا يمكن ائتسلاف الأقاويل التي بشكل د الإنسان لا يوجد ، لا إنسان لا يوجد » لا في القضايا الثنائية ولا في القضايا الثلاثية فإنه يمكن أن تأتلف أقاويل مثل د الإنسان يوجد لا عادلا، لا إنسان يوجد لا عادلا، لا إنسان يوجد لا عادلا» في القضايا الثلاثية، فهذه القضايا وسالباتها تسمى قضايا معدولة وهي تتميز عن القضايا البسيطة التي من ضرب «الإنسان يوجد عادلا، لا إنسان يوجد عادلا، و بعد هذا التمييز يعود ابن رشد إلى شرح

<sup>(</sup>١٥) انظر الفقرئين · ؛ و ١ ؛ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 19-5-19b22 · 19b5.

<sup>(</sup>١٦) انظرالفقرتين ٥٠ و ١٠ بالمقارنة مع الفقرئين ٤٨ - ٤٨ -

مفصل جدا للعلاقة بين القضايا البسيطة الموجبة والسالبة ، والقضايا المعدولة الموجبة والسالبة ، والقضايا العدمية الموجبة والسالبة — أى القضايا التي من ضرب « الإنسان يوجد جائرا ، الإنسان يوجد لا جائرا » ، ومع أن هذا الترتيب يشبع في أصوله بعض ما يقوله أرسطو ، فالنتائج التي يستنبطها ابن رشد من ملازمة أو عدم ملازمة هذه الفضايا بعضها لبعض لا يوجد ما يناظرها في كتاب أرسطو (١٧٠) ويبدو ابن رشد مصمما على إظهار جهة تعلق هذه القضايا بعضها ببعض بما هي قضايا وعلى أن يجدب انتباهنا إلى أنها لا يمكن أن يتعلق بعضها ببعض في الحقيقة إلا إذا كانت تخبرنا بشيء عن العالم الخارجي ، وهو دائما يتذكر التحذير الذي وضعه في بداية تلخيصه وهو أن المعاني مرتبطة بما هي عليه الأشياء ، وللتأكيد على ألا تفوت أحدا هذه النقطة فإنه يبين صحة كل واحد من أمثلته ،

وقبل أن نورد مثالا أو مثالين من هذه الأمثلة المثيرة يذبني أن نذبه إلى ماقد يظهر أنه تناقض ، وذلك أنه لا يوجد خلاف بين هذه الملاحظة — وهي أن ابن رشد يفرض أن أقاو يله تخبرنا بشيء ما عن العالم الخارجي — و بين بيانه السابق — وهو أن كثيرا من الأقاو يل المستعملة في التلخيص لا تعكس الواقع ، فالقصد من ذلك هو أن الفحص المتقن يتطلب اختبار كل الإمكانات ، وهذا يؤدي إلى اشتلاف الأقاو يل التي تسلب أقاو يل بينة الصدق أو التي توجب أقاو يل بينة الكذب ، ومثل هذه الأقاو يل المتناقضة لا علاقة لها بالواقع ، وقد سردت بغرض إتقان الفحص فقط ، وهي في الواقع هذر من القول ، وهناك أقاو يل ممادقة مطابقة للواقع وهذه هي الأقاو يل الجديرة بالتفكير فيها من أجل فهم أفضل للعالم الخارجي ،

<sup>(</sup>۱۷) انظر الفقرات ۲۲ - ۲۳ ۰

وعلى سبيل المثال فمع أن القضية البسيطة الموجبة من ضرب « الإنسان يوجد عادلا » يازم عنها بالضرورة « الإنسان ليس يوجد لا عادلا » إلا أن العكس لا يازم ، والسبب هو أن هذه القضية تصدق على الإنسان العادل وأيضا على الشخص الذى لا ينسب إليه لا العدل ولا الجور — أى على الطفل أو على الغير مدنى أعنى غير المواطن ، فإذن بلنسة المنطق تكون القضية المعدولة السالبة أعمم من القضية البسيطة الموجبة ، وهذا ما يشرحه ابن رشد كثيرا و بوضوح . و بلغة الأخلاق النا إذا تأملنا في هذا سنرى لماذا يجب أن يكون الشخص مسنا بدرجة كافية كي يتمكن من التصرف بمعقولية و بمسئولية حتى يكون المسخص مسنا بدرجة كافية لائفا ، وكذلك فليس لهذه الأحكام معنى لمن لا يكون مواطنا ، لأن العدل والجور يرتبطان أساسا بالإقامة مع الآخرين في ظل القانون ، و بتمبير آخر لا يوجد شيء مثل العدالة والجور في حالة الوحشية ، وهذه النتيجة لا تقتضى بالضرورة شيء مثل العدالة والجور في حالة الوحشية ، وهذه النتيجة لا تقتضى بالضرورة أن هذا المعيار يتطلب مستوى عاليا من المعرفة الذي يتطلب بدوره نظاما سياسيا متطورا ، ولكن متابعة هسذه الأسئلة على أساس هذا الدليل الواهي يكون نوعا من المهورة ، ولكن متابعة هسذه الأسئلة على أساس هذا الدليل الواهي يكون نوعا من المهور ،

ويقول ابن رشد أيضا إنه يلزم بالضرورة عن القضية المعدولة الموجبة من ضرب « الإنسان يوجد لا عادلا » القضية البسيطة السالبـة « الإنسان ليس يوجد عادلا » ولكن ليس ينعكس الأمر ، ودليـله هاهنا يشابه دليله في الحالة السابقة ، وذلك أن صدق القضية المسيطة السالبة أعم من صدق القضية المعدولة

<sup>(</sup>١٨) انظرالفقرة ٤٣٠

الموجبة ، وبعبارة أخرى تصدق القضية الأولى على الشخص الجائر وكذلك على الشخص الذى لا يوصف بالعدل ولا بالجور — وهو كما قبل الطفل أو الغير مدنى — أعنى غير المواطن — وتصدق القضية الثانية على الشخص الجائر فقط ، وهنا أيضا فالهدف المنطق وكذلك المضمون الأخلاق واضح تماما ، ويزيد ابن رشد المضمون وضوحا بأن يؤكد على أن وصف شخص ما بأنه « لا عادل به هو تعبير بطريق العدم وأن العدم الذى حد فى كتاب المقولات يشير إلى فقد ما شأنه أن يوجد في شخص ما فى الوقت الذى شأنه أن يوجد فيه أو والعمى فى الإنسان مومئال للعدم وكذلك الصلع ، وبعبارة أخرى فإن العدل أساسى لوجود الإنسان فغيابه فى الوقت الذى شأنه أن يوجد فيه هو عدم كما أن فقد البصر أو الشعر عدم ، ولكن لما كان العدل أو الجور ليس صفة معتادة للطفل أو للغير مدنى ، عدم ، ولكن لما كان العدل أو الجور ليس صفة معتادة للطفل أو للغير مدنى ، في هذه في كان ينبغى أن يوجد ؟ يبدو أن ذلك مناسب للشخص العاقل والناضج الذى يعيش فى ظل نظام سياسى مدبر بالقوانين ، ولكن للرة الثانية فإن التمادى فى هذه التأملات يعد ابتعادا عن حدود النص .

و يقدم ابن رشد تأويلا أكثر أمائة لملاحظات أرسطو في ما تبق من هذا الفصل ، فيتخلى ابن رشد عن منهجه السابق ويتابع تفسير قول أرسطو في اختيار المحمولات الصحيحة وهو القول الذي قدمه أرسطو في الفصل الحادي عشر ، وما لم تختر المحمولات الصحيحة فإن القضية الواحدة تدل على أكثر من معني مما يؤدي إلى الإرتباك ، وهدذا مهم جدا وعلى الأخص في السؤال والجواب الجدليين ، ويبذل كل من أرسطو وابن رشد جهدا عظيا لبيان جهدة ائتلاف

<sup>(</sup>۱۹) انظر الفقرة ٤٤ ، وانظـر أيضا تلخيص كتاب المقولات لأرسـطو لابن رشد ، تحقيق قاسم و بترو رث وهر يدى (القاهرة ؛ الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠) الفقرتين ٩٢ و د٩٧ ه

الأسئلة الجدلية . وفي هــذا الموضع يحيل أرسطو إلى ما ذكره في كتاب الجدل ـ يعنى يحيل إليــه وكأنه كان مكتوبا ــ ويزيد ابن رشد إلى ذلك بلفت نظر القارىء إلى فقرة محــددة في كتاب الجــدل أو في تلخيصه لذلك الكتاب . وأيا كان الأمر الذي يود أن يتخسذه المرء فيها يتعلق بمسألة تأريخ تأليف كتب أرسطو ، فإن إشارة ابن رشــد ذات مغزى بالنسبة للنساؤل حول تأريخ تأليف كتبه هو أيضا . وبالرغم من أن أحد المخطوطين العربيين المعروفين لتلخيصه لكتاب الجدل يحوى تاريخا يوضح متى انتهى ابن رشــد من تلخيص الجزء الثاني من كتاب الحدل ، وأن كلي الخطوطين يحــو يان تأريخــا يوضح متى انتهى من للخيصه لكتاب الخطابة ، إلا أنه لا يعرف أكثر من ذلك عن الفترات التي ألف فيها ابن رشد كتبه أو عن ترتيب تأليفها - ولكن من المهم أن نشير إلى أن إحالات ابن رشد في تلخيصه لكتاب الحدل إلى المؤلفات الأخسري في المنطق إنما هي من حهــة قول أرسطو فيها ، وعلى العكس من ذلك هنا وفي تلاخيصه للكتب الأخرى في المنطق فإنه يحيل إلى ما قد تبين في كل كتاب \_ يعنى أن الإحالات في تلخيص كتاب الجدل هي إلى مؤلفات أرسطو و إلى قوله فيها ، لكن في التلاخيص الأخرى ليس من المؤكد أنها إشارات إلى كتب أرسطو فقط بل وعتمل أن تكون الإشارة أيضا إلى تلخيص ابن رشد لتلك المؤلفات ، وهذا يوحى بأن ابن رشد صنع أولا تلخيص كتاب الجدل ثم أتبعه بتلاخيصه للكتب الأخيري .

و بالإضافة إلى ما تقدم فإن هذا الفصل هند ابن رشد يختلف عن نظيره في نص أرسطو ، فعند مناقشة ائتلاف الأسئلة الجدلية فإن أرسطو ينتقد سقراط

<sup>( ·</sup> ٢ ) انظر الفقرتين ٧ ه و ٥ ه بالمقارنة مع كتاب المهارة الأرسطو 26-14-20 ·

بصورة غير مباشرة دون الإشارة إلى اسمه وذلك بالإلحاح على أن السوال على طريق التعليم بده ما هو به ليس استفهاما جدليا " . ويجد ابن رشد في هذا النقد دعوة للتمييز بين السؤال الجدلى والسؤال على طريق التعليم ، ويججم مثل أرسطو عن التصريح باسم سقراط ، ولكنه في تناوله لنقد أرسطو لسقراط يدلل على تقديره لما كان يحاول سقراط أن يصل إليه يصناعة الجدل ، ويرى ابن رشد أن سقراط كان معلما وله وجهة نظره الخاصة ، ولذلك فهو يرى أن سقراط قد استخدم صناعة الجدل بغرض تعليمي للآخرين وليس للفحص عن الأشياء التي كان يجهلها ، وبعبارة أخرى فإن ابن رشد يفهم صناعة الجدل عند سقراط على أنها التأليف التعليمي للأقاويل التي كانت قد فحصت من قبل بصناعة منطقية أخرى أكثر منها آلة لفحص عبود ، ورغم أن ابن رشد لا يتابع الموضوع هاهنا بأكثر من هذا ، فإن هذه الملاحظة مهمة لأنها تنفق إلى حد بعيد مع تقديره بلادل الذي بينه في تلخيصه لكتاب الجدل لأرسطو ،



والفصل الرابع عند ابن رشد يناظر الفصلين الثانى عشر والثالث عشر عند أرسطو فهو يتناول القضايا ذوات الجهات والعلاقات الموجودة بينها ، فالقضايا ذوات الجهات توجب أو تسلب وجود المحمول للوضوع من جهة الممكن أو المحتمل أو الضرورى أو الممتنع ، والعلاقات القائمة بين هذه الأصناف من القضايا و أى ملازمة أو مقابلة هذه القضايا بعضها لبعض — كثيرة ، ويجد كلا مؤلفينا بيان هذه العلاقات محفوفا بالصعاب ، وهذا صحيح وبخاصة فيا يتعلق بالقضايا ذوات الجهات الدالة على الممكن وتلك الدالة على الضرورى ، وذلك بالقضايا ذوات الجهات الدالة على الممكن وتلك الدالة على الضرورى ، وذلك

<sup>(</sup> ٢١) انظر الفقرة ٩ ه بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 30-27-2002 .

لأن المعانى المختلفة المرتبطة بكل تعبير تمازم كلا من أرسطو وابن رشد بأن يضع شروحا مطولة مجهدة لتوضيح ارتباطهما . وفى كل موضع من هذا الفصل يثابز ابن رشد بجلد لتفصيل كل خطوة من خطوات شرحه فيبتعد بذلك عن نص أرسطو إلى درجة الشروع في منافشات لم يتعرض لها أرسطو قط .

فعل سهيل المثال في الفقرة الأولى من الفصل الرابع يذكر ابن وشد أن هناك نوعين من ألفاظ الحهات يدل الأول منهما على الضروري وما يتبعه على جهة اللزوم ويعد معه ويدل الثانى على انمكن وما يتبعه على جهة اللزوم ويعد معه . ثم ليؤكد على وضوح تقسيمه هذا بأن القضايا ذوات الجهات صارب جهتين ببين أن هذا التقسم مطابق للوجود وأن الموجود قسمان إما بالقوة ــ وهو ما يعبر عنه ابن رشد بالمكن ــ و إما بالفعــل ــ وهو ما يعبر عنه ابن رشد بالضرورى . وهذا التقسيم من ابن رشد وليس له ما مناظره في نص أرسطو ، وفي الحانب الآخر مجد ابن رشد قد حذف مناقشة أرسطو للقضايا ذوات الجهات المحتملة ، رغم أنه يشير بصورة عابرة إلى المحتمل بأنه يتبع المكن كما أنه يشير إلىأن المتنع غير موجود بالضرورة . وقد أغفل كل ذكر للفضايا ذوات الجهات المحتملة في سائر مناقشته وقصر حدشه على القضايا المتعلقة بالضرورى والممتنع والممكن . وابن رشد في هذه الفقرة الأولى أيضا أدق من أرسطو في تبيين ترتيب المناقشة التالية . فهو منــذ البداية يؤكد على أن شرحه سيتركز على فحص متقابلات ومتلازمات القضايا ذوات الجهات وذلك في الفضايا ذوات الجهات المعدولة وفي القضايا ذوات الجهات البسيطة . فبينها يبين أرسطو متقابلات القضايا ذوات الجهسات في الفصل الشباني عشر ومتلازماتها في الفصــل التالث عشر بصورة منفصلة نراه لا يشــير إلى ما يدل على الارتباط الوثيق بين المطلوبين .

وبيان ابن رشد في ائتلاف متقابلات القضايا ذوات الجهات يناظر بيان أرسطو لها . وهذا الموضوع يحتاج إلى أن يعالج بإسهاب بسهب الشك الحقبقي في موضع حرف السلب في مثل هــذه القضايا . فمثــلا عند صياغة مقابل القضية الموجية البسيطة ذات الجهة - أي عند صياغة قضية سالبة بسيطة ذات جهة -هل ينهني أن يوضع حرف الساب مع اللفظة الوجودية ـــ أي الكلمة الرابطة ـــ أو مع المحمول أو في مكان آخر ؟ وبعبارة أخرى ما هو مقابل القضية « يمكن أن يوجد الإنسان عادلا » ؟ فإذا وضعنا حرف السلب مع الكلمة الوجودية وقلن « مكن أن لا يوجد الإنسان مادلا » لا نكون قد أتينا بالمقابل بل إن هذه القضية ليست إلا بيانا أوفي لمعني ماهو ممكن . فإذا كان ممكنا أن يوجد الشيء فإنه ممكن أن لا يوجد و إلا فوجـوده ضرورى بدلا من أن يكون ممكنا . ومع ذلك فواضح أننا لا يمكننا وضع حـرف السلب مع المحمول فنقول « يمكن أن يوجد الإنسان لا عادلا » لأن هــذه القضية أيضا هي بيان أوفي لمعنى المكن بدلا من مقابله . وهي مثال لفضية موجبة معدولة ذات جهــة وليست مثالا لفضية سالية بسيطة ذات جهـة . ولذلك يكون السهيل الوحيـد لصياغة مقابل الفضية الموجبة ذات الجهة هو أن يوضع حــرف السلب مع الجهة ذاتها . فيكون مقابل القضية التي هي « يمكن أن يوجد الإنسان عادلا » هو القضية « ليس يمكن أن يوجد الإنسان عادلا » . ومناقشة ابن رشد المتشابكة العاويلة لهذه النقطة التي تبدو لأول وهلة قليلة الشأن تبين بوضوح مدى الصموبة الحقيقيــة التي تقف في سبيل الوصول إلى صياغة صحيحة لذات الجهة السالبة وتؤكد الصلة الوثيقة لهذه المسألة بالمناقشة التالية .

<sup>(</sup>٢٢) انظر الفقرات ١٥ - ١٨ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسط و١٤٥-38 و١٤٠ و

ورغم أن ابن رشد يصل في النهاية إلى نتائج تماثل نتائج أرسطو في متلازمات القضايا ذوات الجهات إلا أن خطوات بيانه تختلف كثيرا عن أرسطو. ففي حين يسرد أرسطو أصناف المتلازمات التي تنشأ عن القضايا ذوات الجهات ثم يرتب بعد ذلك أربعا من هذه القضايا تتوازي كل واحدة منها مع ثلاث من متلازماتها في جدول مكون من أربعة أجزاء ، فإن ابن رشد يبدأ بتعريف أربعة أصناف مختلفة من الفضايا ذوات الجهات وأيضا متلازمتين لكل صنف ، ثم يضع هذه القضايا بعد ذلك في جدول من جزءين يتألف من ست قضايا ومقابلاتها الست • وبذلك فإن بيان أرسطو يزيد أربع قضايا عن بيان ابن رشد لأن أرسطو أدرج في بيانه القضايا المحتملة . ومع هذا فإن مناقشة ابن رشد لهذه القضايا هي أدق بكثير فنيا من مناقشة أرسطو . فهو يعرف أولا كلا من قضاياه الاثنتي عشروفةا للتعبيرات التي سبق له أن وضعها في تلخيصه ــ أي موجيــة الممكن البسيطة وسالبتها ثم موجبة الممكن المعدولة وسالبتها ثم موجبة الضرورى البسيطة وسالبتها ثم موجية الضروري المعــدولة وسالبتها ثم موجبة انمتنع البسيطة وسألبتها ثم موجبة الممتنع الممدولة وسالبتها \_ ثم يورد بعد ذلك مثالا لكل من قضاياه . وعلى ذلك فمندما يرتب هذه القضايا على صورة جدول أو رسم تخطيطي يصبح يسيرا متابعة بيانه . ومع أن سبب اختلاف عدد وترتيب هذه القضايا عند ابن رشـــد وعند أرسطو واضح فإن الدافعالذي أدى به إلى ذلك لم يتضح لنا بعد 🔭

وعلى أية حال فإن الاستمال المطرد للاصطلاحات الدقيقة عند ابن رشد يسمح له بأن يبين بوضوح المطلوب الذي ينشأ في متلازمات القضايا الضرورية ، وقبل أن يشير إلى هذا المطاوب يلاحظ هو وأرسطو أن المتناقضات هي

<sup>(</sup>٣٣) انظرالفقرتين ٩٠،٥٦ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 14-32 •

متلازمات القضايا الممتنعة والمحكنة ، وهذا يعنى أن المتلازمة لقضية موجية محكنة من ضرب « يمكن أن يوجد » هى قضية سالبة ممتنعة من ضرب « يمتنع أن يوجد» أن يوجد » ، وكذلك المتلازمة لقضية موجية ممتنعة من ضرب « يمتنع أن يوجد» هى قضية سالبة ممكنة من ضرب « ليس يمكن أن يوجد » ، ولكن أرسطو وابن رشد كلاهما يلاحظ بشيء من الاهتمام أن الأمور ليست بهذه البساطة بأية حال من جههة القضايا الضرورية ، وكما يوضح ابن رشد فإنه يلزم عن القضية الضرورية مقابل القضية المناقضة وليس القضية المتناقضة فقط ، ويقدم كلاهما بيانا معقدا جدا لهذا الشذوذ ، ولكن النقطة المامة هي أنه من أجل الدلالات بيانا معقدا جدا لهذا الشذوذ ، ولكن النقطة المامة هي أنه من أجل الدلالات المتعددة التي تستخدم بها لفظة « ممكن » تنشأ الصعوبة عندما نحاول الكلام عن القضايا الممكنة التي تلزم عن الفضايا الضرورية ، والتحليل المنطق لا يساعد في توضيح المطلوب ، بل إن ابن رشد يجد نفسه مضطرا للاعتراف بأن جدوله قد صمم بصورة خاطئة ، وفي النهاية يستنج كلا من مؤلفينا أن بيانه يبرهن على أنه متلازمات القضايا الضرورية .

و يوشى ابن وشد المناقشة بتقديم برهان على قوله إن فى الجهات الضرورية المتلازمة للقضية الموجبة الممكنة المسيطة « يمكن أن يوجد » هى القضية السالبة المعدولة الضرورية « ليس ضروريا أن لايوجد » ، ويشتمل برهانه على سرد لجميع أصناف القضايا المضرورية التى قد تلزم عن القضايا الموجبة الممكنة البسيطة — أى السالب المسيط والموجب المسيط والموجب المعدول والسالب المعدول -

<sup>(</sup> ٢ ٤ ) انظر الفقرة ١ ٧ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 37-32=22 •

<sup>(</sup> و y ) انظر الفقرات y y - 4 بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 17=23-28-28 ·

وفص لكل هذه الفضايا بمناية . ويحدف بعد ذلك كل شيء فيا عدا القضية السالبة المعدولة الضرورية ويبين لماذا هي متلازمة فعلا . وهو يختم المناقشة بالإشارة مرتين إلى أنه بصدد النقل عن أرسطو ، ولكن الجملة التي تعقب كلمة هقال » ليست من نص أرسطو ، وأول هذين القولين غير الملتزمين بنص أرسطو يتيح ببساطة لابن رشد الإشارة إلى نتيجة المناقشة السابقة بأسلوب أقوى مما فعله أرسطو ، والثاني يسمح له بأن يبين أن هذه المسائل ستناقش بتفصيل أكبر في الكتاب الذي يعقب كتاب العبارة هذا ، وهو كتاب القياس ،

+ +

يعتقد كل من أرسطو وابن رشد أن مشكلة تحديد الضد الصحيح لقضية معينة جديرة بفصل منفرد ، وقد خصص كلاهما الفصل الأخير من كتابيهما لهذا السؤال ، وعلى خلاف النهج الذى اتبعه كل منهما في فصوله السابقة نجد أرسطو يتجه هاهنا مباشرة وبإيجاز إلى حل المشكلة ، بينا ينشغل ابن رشد في منافشات وتأملات مربكة أكثر مما هي مضيئة ، وتنشأ المشكلة من ابن رشد في منافشات وتأملات مربكة أكثر مما هي مضيئة ، وتنشأ المشكلة من حيث أنه ممكن لأى قضية تقريبا أن يقابلها إما سالبها وإما قضية موجبة التي هي مضادة للفضية الأصلية ، ويظهر من المثال الذي استعمله كلا من أرسطو وابن رشد أنه ممكن أن تقابل القضية وكل إنسان عدل » القضية السالبة « ولا إنسان واحد عدل » أو القضية المضادة لحل « كل إنسان جائر » ، وبافتراض مثل هذه القضية لا يتضح في الحال أي هدذين الصنفين الأخيرين من والفضاية يكون أكثر مضادة للقضية الأصلية .

و يدلل أرسطو على جدوى هـذا الاستقصاء على أساس أننا لانشكل دائما حكما عقليا يتطابق مع الحمكم الذي يعبر عنـه في القضية المضادة . ولوكان ممكنا (٢٦) انظر الفقرتين ٨٣٠٨٢ بالمفارنة مع كتاب العبارة لأرسطور 22-18-23 .

الوثوق من أننا سنفهم دائما مدى الدقة التى تزيل بها القضية المضادة القضية التى تقابلها ، لما كانت تنشأ مشكلة حقيقية ، ولكنا نعجز أحيانا عن إدراك مغزى القضية المضادة — أى إدراك أنها مضادة للقضية الأصلية ، وفي بعض الحالات فإن ما يبدو قضية مضادة لايدل فعلا على حكم مضاد ، ولذلك فإنه رغم أن ما يقابل القضية « الحوت شر » هو القضية « الحياة خير » إلا أنهما ليسبنا قضيتين متضادتين ، وذلك أنهما قضيتان صادقتان ، والفضايا المتضادة شأنها أن تصدق إحداها وتكذب الأخرى " .

ويتأمل ابن رشد في هدده المشكلة بذاتها إلا أنه يضع المشكلة في إطار المناقشة السابقة ، وبدلا من طرحها على أنها سؤال آخر ينشأ من الفحص عن اللغة يذكر القارئ بما قد ذكره في الفصول السابقة ويعرض المشكلة بصووة نعتقد نحن أنها أشد تضادا ، فهو يذكر القارئ بالمناقشة التي مرت المقابلات ويبق على التمييز الذي سبق أن وضعه بين الفضايا المنعلقة بمعان جزئية أو شخصية وتلك المتعلقة بمعان كلية ، وذلك أن المشكلة الحالية تخص فقط أصناف المقابلات الأخيرة ، وفي هذا الموضع يؤكد ابن رشد على المعتقدات التي نحتفظ بها عن القضايا المتضادة ويخلق بذلك انطباعا مؤداه أنه هو أيضا يرى أن المشكلة تنشأ أساسا بسبب أنا قد نصل إلى أحكام خاطئة عنها ، إلا أنه يبدو كما لو كان غير أساس مقتنع بذكر المشكلة بهذه الحدود فقط ، فيعود إلى مراجعة بيان أرسطو على أساس احتمال أن لا تنفق أحكامنا العقلية مع معنى الأحكام التي ننطقها في السكلام ، القضايا هو أحرى أن يقع لنا التصديق به ، وهو يأخذ كمقدمة منطقية القدول القضايا هو أحرى أن يقع لنا التصديق به ، وهو يأخذ كمقدمة منطقية القدول

۲۷) انظر كتاب العبارة لأرسطو 2307-828

المذكور فى بداية تلخيصه من جهة الاتصال بين الفاظنا والمعانى التى فى نفوسنا ثم يفحص عن قرة اعتقادنا فى سلبها أيهما أقوى اعتقادا لن و وبعبارة أخرى تعتمد المشكلة التى يفحص عنها ابن رشد على ما قبل من قبل فى اسطقسات اللغة وفى ائتلافها ، وليس على التباين المحتمل بين الكلام والإدراك الذهنى .

ولكن صياغة المشكلة هكذا هي صياغة غير صحيحة لها ، وإن كان ما نعتقد أنه مضاد يشبه ماهو مضاد في الحقيقة ، فإن اعتقاداتنا كثيرة العدد حتى أنه لا يوجد اتصال بين الاعتقاد والحقيقة على الدوام ، وابن رشد نفسه يعترف بهذا التبابن متحدثا بضمير المتكلم دون الإشارة إلى نص أرسطو ، ومثل هذا الاعتراف لا يحثه على الرجوع إلى قول أرسطو في المشكلة بل يدفعه إلى الكشف عن أصول التبابن و بعد ذلك إلى الشرح بما يجعلنا نقبل من غير شك قضية ما كمضادة لقضية أخرى (٢٩) . وعند هذه النقطة فقط يعود قوله في التاخيص إلى السير مع قول أرسطو .

وابن رشد مثل أرسطو، يرى أن القضية السالبة تقوم بصورة أكل كم ضادة لقضية ما . وهو لا ينكر أن كثيرا من الاعتقادات والقضايا قد تكون مضادة لقضية ما ، ولكنه يصر على أن هناك اعتقادا واحدا وقضية واحدة اللذان هما المضاد بغير نزاع . والقضية السالبة هي مضاد ذاتي بين في نفسه . وهذا يمني أنه في حين يحتاج إلى المرور بمجموعة من الخطوات المنطقية حتى نفههم

<sup>(</sup>۲۸) انظر الفقراين ۵ ۸ و ۹ ۸ بالمقارنة مع الفقراين ۲ ، ۲۳ ه

<sup>(</sup>٢٩) انظر الفقرات ٨٧ – ٨٩ يالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 14-8088 .

لماذا تضاد القضية « كل إنسان يوجد جائرا » القضية « كل إنسان يوجد عادلا » يظهر مباشرة لماذا تكون القضية « ولا إنسان واحد عدل » ضدا لها. أو كما يبين ابن رشد على سهيل الإيضاح الأكثر ، فإن العدم - وهو عدم الوجود - أكثر مضادة من أى نوع آخر من أنواع التضاد مثل الكون أو الفساد ، وغير الوجود أو عدم الوجود هو أكثر مضادة لأنه لا يدخل في الوجود البتة ، وكلا من تلك المتضادات الأخرى تدخل فيه ، و إن كان ذلك بالا تفاق فقط ، وحيث أن السلب يزيل قوة الفضية الموجبة تماما ، فإنه يمثل ضدا ذاتيا ، وأيضا يمكن أن السلب يزيل قوة الفضية الموجبة تماما ، فإنه يمثل ضدا ذاتيا ، وأيضا يمكن استخدامه كمضاد في غير ذلك من الاعتقادات والقضايا التي ليس لها مضاد .

ويحاول أرسطو بعد إثبات أن القضية السالبة أتم تضادا للقضية الموجبة أن يختم قوله ببيان أن انعكاس الحكم السابق صادق أيضا . والغاية ها هنا هي تبيين أن العدلة بين الإيجاب والسلب هي النضاد الأساسي . ويتابع ابن رشد بيان أرسطو في كل تفصيلاته ، ويدعمه بعض الشيء بالتوسع في بيان سبب عدم تضاد الأشكال الأخرى من إمكانات القضايا . و بعد ذلك ينهي كلا من المؤلفين المناقشة ببيان أن جهة المضادة لا تتأثر بأى حال إذا دل على الإيجاب بتعبيرات كلية . وابن رشد في سرده المسهب لهذه النقطة مقتنع ببيانه السابق بصورة تجعله يعيد صياغة مصطلحاته الخاصة . فهو الآن يعرف القضية السالبة بأنها الغمد المناسب الوحيد ، ويبدو أنه نسي أن هناك حالات أخرى للتضاد ، وعلى ذلك فعندما يشرح صياغة السالب البكلي لقضية موجبة كلية يتكلم عن هذا السالب على أنه الضد في ذاته وبهذا يبعد المعني الأكثر شديوعا للضد إلى طي النسيان ، ووفقا لملاحظات ابن رشد في فقرات سابقة فإن ضد القضية «كل

 <sup>(</sup>٣٠) انظر الفقرتين ١٩ ر ١٩ بالمقارنة مع كتاب العيارة لأرسطر 32-15-286.

إنسان خير » ينبغى أن يكون « كل إنسان ليس بخير » . وذلك أن صياغة الضد تكون بتعديل محمول القضية ولكن ابن رشد يقدم هنا القضية « ولا إنسان واحد خير » على أنها هي القضية المضادة ، وهو يفعل هذا رغم أنها حالة سالبة في الحقيقة ".

و بعد إثبات الغاية الأساسية المنطقية يذكر أرسطو وابن رشد القارئ بأن هذه الإشارات إلى المضادات لها حدود معينة ، فمن بين حكمين متضادين يلزم أن يصدق أحدهما وأن يكذب الآخر ، والسبب كما يقول ابن رشد :

« ليس يمكن أن يكون حق ضدا لحق ولا اعتقاد حق لاعتقاد حق ولا أفظمناقص للفظ إذا كان كلاهما يدلان على معنى هو في نفسه حق » .

وهو يواصل بعد ذلك بيان أن المعتقدات المتضادة لا توجد إلا في القضايا التي موجباتها وسالباتها متقابلة ، ورغم أن أرسطو كان قانعا بترك هذه الملاحظات النهائية مع التأكيد على أنه لا يمكن لمتضادتين أن تجتمعا معا في الموضوع الواحد، فإن ابن رشد يثير انتباه القارىء إلى المناقشة السابقة لهذه المشكلة و يعدد بعد ذلك أصناف القضايا التي تقبل المتضادات ، وهو بهذا لا يغير قول أرسطو أو يحرفه بأية حال ، ولكنه يجعل الغاية أكثر وضوحا بالفعل ، ويذكر القارئ بأنه سبق مناقشتها فعدلا ، وعلى ذلك فابن رشد عند نهاية تلخيصه كما هو الحال في فصوله السابقة وفي لهدفه وهو تلخيص معانى كتب أوسطو بصورة واضحة مع إضافة السابقة وفي لهدفه وهو تلخيص معانى كتب أوسطو بصورة واضحة مع إضافة

<sup>(</sup>٣١) انظر الفقرتين ٩٣ و ٩٣ ، وكذلك الفقرة ٩٤ بالمقارنة مع الفقرات ٧١ ــ ٧٣ ر ٧٨ و ١٨) وانظر أيشنا كتاب العبارة لأرسطن 23b33-24b6 .

<sup>(</sup>٣٢) انفار الفقرتين ه ٩ ، ٢٤ بالمقارنة مع كناب العبارة لأرسطو 9 ـ 2467 .

....

و بهذا المعنى يعد ابن رشد مفسرا كفؤا مفيدا لنص أرسطو ، وهو يرشدنا إلى كيفية قراءة هذا المؤلف ، وينبهنا إلى المشاكل التى قد نهملها اولا تنهيه لنا على وجودها ، واهيمام ابن رشد المتوالى بالتفسير المتةن يؤدى به إلى الاستفاضة في عرض المعانى المتضمنة في ملاحظات أرسطو و إلى الكشف عن ما يجع الأجزاء المختلفة للنص ، ومعرفة ابن رشد ووعيه بآراء المفسرين المتقدمين لكتاب أرسطو يتيحان له أن يطيل في تبيين ملاحظات أرسطو دون أن يؤدى به ذلك إلى إساءة الفهم أو الشرح أو إلى استنباط نتائج ينكرها أرسطو ، وعلى العكس من ذلك فإن طريقة عرض ابن رشد التى اختارها لتلخيص كتاب أرسطو ساهمت في تأويل أوفي وأدق للنص مع إدراك لوصف أرسطو الشامل لكيفية تأدية اللغة لوظيفتها ،

ومع ذلك فقد بقيت عدة مسائل في نص أرسطو لم يحلها ابن رشد بصورة مرضية تماما . وعلى سبيل المثال فبينها كان من الواضح أن ملاحظات أرسطو عن الجلهة التي تدل عليها اللغة لأى شخص يعرف اللغة اليونانية يمكن توضيحها لشخص متمكن من العربية ، لا نجد بيانا واضحا للصلة بين اللغة والطبيعة والوضع ، ونحن نلاحظ أنه يمكن الحديث عبر تقاليد لغوية عن القواعد التي تحكها ونقبل التأكيد بأنا جميعا ندرك نفس الموجودات الطبيعية ، مهما قمنا بالتعبير عن تلك الموجودات وعن علاقاتها بثقاليدنا اللغوية المختلفة ، ولكنا لا نصادف ها هنا بيانا كاملا لحصولنا على هذه الصورة العامة ، وأيضا فإننا انتهينا من هذا التلخيص بفهم أوضح لحسولنا على هذه الصورة العامة ، وأيضا فإننا انتهينا من هذا التلخيص بفهم أوضح الحقيقة لماذا هي صحيحة ، وقد شرح ابن رشد ما قاله أرسطو عن تلك العلاقات ، كا طور تماما ملاحظات أرسطو ولكنه لم يدلل على صحتها ولم يبين مغزاها ، كا طور تماما ملاحظات أرسطو ولكنه لم يدلل على صحتها ولم يبين مغزاها ،

يجعلنا قادرين على صياغة مقدمات القياسات المنطقية بوضوح أكثر فإن ابن رشد لا يكاد يذكر كيف تعدنا هـذه الأمو ر لفهم ما سـيذكر في كتاب القياس . وكذلك فيا عـدا إشارات ابن رشد ها هنا الملاحظات عن العـدم المشار إليها في كتاب المقولات لا تجـد أية محاولة لربط تعليم ذلك الكتاب بتعليم هـذا الكتاب .

وهناك بعض المسائل التي لم يذكرها أرسطوكنا ننتظر من ابن رشد أن يثيرها ، فبالرغم من المشاكل الواضحة في وصف أرسطو لمبدأ التناقض فإنه يدافع عنه بأنه يجب أن يكون مبدأ ذاتيا ولابد ، ويعدل ابن رشدوصف أرسطو بصورة تكفى لمساندة وجود الأمور الممكنة المستقبلة ومساندة الصعوبات المحيطة بالملاقات بين القضايا الممكنة والضرورية ، ولكنه يترك المبدأ سليا — وتبين سبب فعل ابن رشد ذلك يتبح لنا أن ندرك المبدأ بصورة أكل ، وأيضا إذاعرفنا لماذا يقبل ابن رشد مصطلحات المفسرين ويرتب قضايا أرسطو في صورة قضايا ثنائية وقضايا ثلاثية قد نفهم مدى استخدامه لهمذه التفاسير وتقديره لفائلتها ، وأيضا كنا نحب بيانا أطول يوضح لنا لماذا بعض المتقابلات ليست دائما متقابلة ، ويمدنا ابن رشد بالخيوط الأولى لذلك بوصفه لجهات تقابل كل صنف من أصناف هذه القضايا المتقابلة أوعدم تقابلها ، ولكنه لا يتجاوز ذلك التعديد إلى البحث عن سبب حدوث ذلك .

ومع ذلك قد يكون من غير الإنصاف أن ننقد ابن رشد لتقصيره فى توضيح المسائل التي تركها أرسطو غامضة أو لنفوره من إثارة مسائل لم يثرها أرسطو قط. وعلى كل حال نقد ذكر ابن رشد أن هدفه إنما هو بيان مذهب أرسطو وهو لا يدعى فى أى مكان أنه يقصد إلى تنقيح ذلك المذهب، وبالإضافة إلى ذلك

فإن تلخيصه شاهد صادق على الجميع بين العمق والبساطة الذي تمودنا أن نجده في كتب القدماء ، ويثير الكتاب من المسائل أكثر جما يحل و ولك لأنه يجعلنا الفكر جنبا إلى جنب مع المؤلف ، وبذلك يزودنا كل من ابن رشد وأرسطو بمناصر الإجابة على السؤال حول العلاقة بين الطبيعة واللغة والوضع دون أن يزودانا في الواقع بإجابة ما ، ويبين لنا كلاهما كيف تنشأ اللغة بالوضع ويؤديان بنا إلى التفكير في المسدى الذي تمكس فيه اللغة النظام الطبيعي ، ولكن لا يصرح أي منهما كيف تدل اللغة على هذا الأمر، لأن مثل هذا السرد يعتمد على بحث آخر في الطبيعة وفي النفس البشرية ، ومع ذلك الإغفال منهما فإن كلاهما يؤكد على أن مشل هذا البحث سوف يكشف عن العلاقة بينهما لأن كلاهما يرى أنه يمكن للإنسان أن يقهم العالم الذي يعيش فيه ، ليس فقط لأن الإنسان له قوة عقلية على أن يفهم العالم الذي يعيش فيه ، ليس فقط معلوم ومدرك ، إلا أن مؤلفينا يقتصران هنا على بحث الآلات التي نستطيع بها متابعة المهمة — وهي الأقاويل ، والأسماء والكلمات التي تؤلفها ، ومتلازماتها و متقابلاتها ،



#### منهج التحقيق

أعتمد هـذا التحقيق الخاص بتلخيص كتاب العبارة مشله في ذلك مثل تحقيقنا للكتاب السابق وهو تلخيص كتاب المقولات على ست مخطوطات ، وبالرغم من معرفتنا بوجود تسع مخطوطات أخرى لم نتمكن حتى الآن من الحصول على مصورات لها . إلا أن هـذه المخطوطات التسعة تنتمى إلى أسرة من المخطوطات اعتمدنا أربعا منها في تحقيقنا هذا . وهذه المخطوطات ـ في رأينا \_ لا تؤثر كثيرا على تحقيقنا الحالى ، فهى من خلال الأوصاف المقدمة عنها في الفهارس تنتمى إلى أسرة متأخرة ، بالإضافة إلى حداثة تاريخ تسخها ومشابهتها لما اعتمدنا عليه من نسخ تلك الأسرة من ناحية الأخطاء ونقص بعض الفقرات والأهم من ذلك أنها مثل المخطوطات الأربعة التى اعتمدنا عليها لا تحوى إلا تلخيصا لأربعة من الكتب الأولى فقط وهى المقولات والعبارة والقياس والبرهان ، وقلا كتبت جميعهما بالمشرق الأسيوى ، وعلى ذلك فإن الرغبة العلميسة في تقصى كل هذه المخطوطات التسعة .

والنص المقدم هنا مبنى أساسا على استخدامنا لمخطوطتين قديمتين هما أقدم عضلوطات الكتاب فيا نعلم، ونعنى بهما مخطوطة مكتبة لورنزيا نا رقم 54 بهولندا ، وقد بلغت عدينة فلورنزا ، ومخطوطة مكتبة جامعة ليدن رقم ٢٠٧٣ بهولندا ، وقد بلغت عدد حالات القراءة الى اختلفت فيها روايات المخطوطتين ٢٩٥ حالة ، فضلنا

قراءة مخطوطة فلورنزا فى ٢١٩ حالة منها ، والدافع إلى ذلك هو الاقتناع بأن مخطوطة فلورنزا قد قدمت فى هذه الحالات رواية أفضل وضرورية لأن يستقيم النص . وهناك أسباب أخرى — سبق بيانها فى مقدمة كتاب المقولات — دفعت إلى اعتبار مخطوطة فلورنزا أصلا أول فى التحقيق وهى قدم مخطوطة فلورنزا الزمنى عن قرينتها مخطوطة ليدن ، وأيضا ما ثبت من الفحص الداخلي للنص حيث استبان لنا أن الأصل الذى نقلت عنه نسخة فلورنزا يمثل فترة زمنية لفكر ابن رشد أحدث مما يمثله نص مخطوطة ليدن ، يدعم ذلك أيضا دقة العبارة اللغوية المستخدمة فى نسخة فلورنزا عندما يكون هناك اختلاف بين رواياتهما ،

وقد سبق لنا أن بينا فى مقدمة كتاب المقولات وصفا دقيقا للنسخ لا داعى لإحادته هاهنا . ولكن سنبين فقط أين يقع تلخيص كتاب العبارة فى كل من هذه المخطوطات . يقع كتاب العبارة فى مخطوطة فلورنزا فى ١ ٩ ورقة ، فيبدأ فى الورقة ٢٠ ب و إلى الورقة ٢٢ و . ويقع فى مخطوطة ليدن فى ١ ٩ ورقة ، فيبدأ بالورقة ٢٠ و إلى الورقة ٢٠ و يقع فى مخطوطة ليدن فى ١ ٩ ورقة ، فيبدأ بالورقة و٢ وثم ينتهى بالورقة ٢٠ ظ ، مع ملاحظة أن الورقة ٢٠ قد تكرر ترقيمها ، وقد أشرنا بهامش النص المطبوع إلى أرقام أوراق مخطوطتى فلورنزا وليدن الملتين اتخذناهما أصلا للتحقيق ، أما مجموعة المخطوطات الأخرى والتي اتخذت أصولا مساعدة فأولاها مخطوطة داو الكتب المصرية بالقاهرة رقم ٩ منطق ، ويقع تلخيص العبارة بها فى ٣٠ ورقة ، تبدأ فى الورقة ٧٧ ظ وتنتهى فى الورقة ٧٥ ظ ، وقد قدمت مخطوطة القاهرة فى أحد عشر حالة ( انظر الفقرة ٧ ملاحظة ٣ ، الفقرة ٣ ملاحظة ٩ ، الفقرة ٣ ملاحظة ٥ ، الفقرة ٣ ، الفقرة ١ ، الفقرة ١

مما في مخطوطتي فلورنزا وليدن . وثانية هـذه المخطوطات هي مخطوطة مشكوة رقم ٣٧٥ بطهران ويقع كتاب العبارة بها في ٢٦ ورقة تبدأ في الورقة ١٨ و ثم ينتهي في الورقة ٣٧ ظ، مع ملاحظة أنه قد سقط ترقيم ورقة بعد الورقة رقم ٣٣٠. وقد قدمت مخطوطة مشكوة قراءة أفضل مما في مخطوطتي فلورنزا وليدن اتفقت مع القسراءات السابقة لمخطوطة القاهرة في سبع من الحالات الأحد عشر فقط ( انظر الفقرة ٧ ملاحظة ٣ ، الفقرة ٢٤ ملاحظة ٨ ، الفقرة ٢٤ ملاحظة ٩ ، الفقرة ٥٦ ملاحظة ٥ ) الفقرة ٧٧ ملاحظة ٣ ) الفقرة ٥٧ ملاحظة ٣ ) الفقرة ٨٣ ملاحظة ٤) ثم قدمت في مرة واحدة ( الفقرة ٢٦ ملاحظة ١ ) كابة لم ترد في سائر المخطوطات . وقدمت في موضعين آحرين ( الفقرة ١١ ملاحظة ٢٠ الفقـــرة ٥٧ ملاحظة ٥ ) قراءة أفضل ممــا في مخطوطتي فلورنزا وليدن وممــا في مخطوطة القاهرة . أما الفقرات الباقية في ملاحظات مخطوطة القاهرة ( وهي الفقرة ٢٣ ملاحظة ٦ ، الفقرة ٢٤ ملاحظة ١٠ ، الفقرة ٣٦ ملاحظة ٥ ، الفقرة ٣٤ ملاحظة ١ ) فإن مخطوطة مشكوة قــد اتفقت مع مخطوطتي فلورنزا وليدن . وأما مخطوطة مكتبة شستربيتي رقم ٣٧٦٩ بدبان فإن نص كتاب العبارة يقع بها ف ٣٩ ورقة، تبدأ في الورقة ٢٩ ظ وتنتهى في الورقة ٣٠ و . وقد اتفقت قراءة هــذه المخطوطة مع مخطوطة القاهرة في تسعة مواضع من المواضع الأحد عشر السابق الإشارة إليها ، واختلفت معها في موضعين ( الفقرة ٢٤ ملاحظة ٨ وملاحظة ، ١ ) وقدمت قراءة واحدة موافقة لقراءة مخطوطة مشكوة في الفقرة ٧٥ ملاحظة ٥ . أما المخطوطة الرابعة وهي مخطوطة مكتبة شو رأى مل رقم ٩٩٦ه بطهران ، فإن نص كتاب العبارة يقع بها في ٢٦ و رقة ، تبدأ بالورقة ٢٥ و إلى

الورقة . و و . وقد اتفقت قراءة هـذه المخطوطة مع جميع القراءات السابق الإشارة إليها من مخطوطة شستربيتي .

وقد قسمنا النص المقدم هنا — كما فى كل تحقيقاتنا لتلاخيص كتب أوسطو فى المنطق — إلى فقرات وحاولنا أن تكون كل فقرة دالة على قول لأرسطو أرسطو حين يذكر ابن رشد كلمة «قال» ، أو أن تكون دالة على قول لأرسطو ولم يذكر ابن رشد كلمة «قال» أو عندما يذكر ابن رشد أقوالا ليست من نص أرسطو ، وفى الأحوال الله لم يشر ابن رشد فيها إلى أرسطو بكلمة «قال» كان تقسيمنا للنص إلى فقرات وما ذكرناه بهامشه من أرقام لصفحات وسطور نص أرسطو كما ورد فى نشرة بيكر لكتب أرسطو ( برلين ١٨٣١ م ) خير معين لمتابعة نص أرسطو وأيضا لإبرا ز إبداع ابن رشد حين يتحدر رمن نص أرسطو ليذكر شيئا بما أغفله أرسطو ، أو ليقول ما يريد قوله بما يكون مفيدا لفهم نص أرسطو ، وقد رتبنا الملاحظات فى المامش تبعا لتسلسل أرقام الفقرات نص أرسطو ، وقد رتبنا الملاحظات فى المامش تبعا لتسلسل أرقام الفقرات مفيدا نفهم مقترنة بنجمة إلى المصادر التي رجع إليها ابن رشد وأشار إليها سواء كتب أرسطو أو ابن رشد نفسه أو غيرها ،

### بموزالكتاب

- ف : مخطوطة رقم و CLXXX, 54 ف مكتبة لورنزيانا بمدينة فلورنزا بإيطاليا .
  - ل : مخطوطة رقم ٢٠٧٣ في مكتبة جامعة ليدن بهولندا .
- ق : مخطوطة رقم ٩ منطق في دار الكتب والوثائق القومية بمصر ٠
- م : مخطوطة رقم ٣٧٥ مشكوة فى المكتبة المركزية بجامعة طهران بإيران .
  - د : مخطوطة رقم ٣٧٦٩ في مكتبة شستربيتي بدبلن بإيرلندا .
- ش : مخطوطة رقم ۴۹۶ه فی مکتبة شورای ملی بطهران بهایران .
  - ه : إهمال في النقط.
    - ح : في الحاشية .
  - يد٢ : ماكتبته يد غير يد ناسخ المخطوطة .
    - + : زيادة ،
    - : نقص ٠



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تلخيــــص كتاب العبـــارة لابن رشـــد



# بسسانتدالر*من الرحسيم*

# ''صلى الله على '''مجد وآله'' الفصـــــل الأول

( ١ ) قال : وينبغى أن نقول أولا ما هو الاسم وما هى الكلمة . ثم نقول 3-1 16 بعد ذلك ماهو الإيجاب والسلب و بالجملة ما هو الحكم والقول الذى هو جنس الإيجاب والسلب .

(٧) فنقول: إن الألفاظ التي ينطق بها هي دالة أولا على المعانى التي في النفس، والحروف التي تكتب هي (١) دالة أولا على هذه الألفاظ، وكما أن الحروف المكتوبة \_ أعنى الحلط \_ ليس هو واحدا بعينه لجميع الأمم كذلك الألفاظ التي يعبر بها عن المعانى ليست (٢) واحدة بعينها عند جميع الأمم، ولذلك كانت دلالة هذين بتواطؤ لا بالطبع، وأما المعانى التي في النفس، فهي واحدة بعينها للجميع كما أن الموجودات التي المعانى التي في النفس أمثلة لها ودالة عليها هي واحدة وموجودة بالطبع للجميع، ولكن القول في جهة دلالة المعانى التي عليها هي واحدة وموجودة بالطبع للجميع، ولكن القول في جهة دلالة المعانى التي

عنوان (١) سلى ... ملى ف ، ل : +سيدنال ؛ - ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(</sup>٢) مجدوآله ف ، ل : + وسلم تسليا كتاب العبارة ل ؛ — ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>١) (١) جنس ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + يمرض له (ح) ف ،

<sup>(</sup>۲) (۱) می ف: - ل، ق، م، د، ش،

<sup>(</sup>٢) ليست ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + مي ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٣) . مذين ف ، ق ، م ، د، ش ؛ هاتين ل ٠

فى النفس على الموجودات خارج النفس هو من غير هــذا العلم . وقد تكلم فيه فى كتاب النفس .

وا-16alo ( ٣ ) والألفاظ تشه المعاني المعقولة في أنه كما أن الشيء ربما كان

معقولًا من فيرأن يتصف بالصدق والكذب، كذلك اللفظ ربما كان مفهوما

ت ۱۲ ب ظ

من غير أن يتصف بصدق ولاكذب ، وكما أنه ربما كان المعقول / من الشيء يتصف بالعبدق والكذب ، كذلك اللف ظ قد يكون ما يفهم منه يتصف بالعبدق والكذب ، والصدق والكذب إنما يلحق المعانى المعقولة والألفاظ الدالة عليها متى ركب بعضها إلى بعض أو فصل بعضها من بعض ، وأما متى أخذت مفردة ، فإنه ليس تدل (٢) على صدق ولاكذب ، والاسم والكلمة يشبهان المعانى المفردة التي لاتصدق ولاتكذب ، وهى التي تؤخذ من غير تركيب ولاتفصيل ، مثال ذلك قولنا إنسان و بياض ، فإنه متى لم يقترن به يوجد أو ليس يوجد فليس هو بعد لاصادقا ولاكذبا ، بل إنما يدل على الشيء المشار إليه من غير أن يتصف ذلك الشيء بصدق ولاكذب ، ولذلك كان قولنا عنز أيل وعنقاء مفسرب ليس يتصف بصدق ولاكذب ما لم يقترن "بذلك كان قولنا عنز أو ليس يوجد إما مطلقا و إما في زمان فنقول عنز أيل موجود عنز أيل غير موجود

أو عنز أيل يوجد أو لا يوجد.

<sup>(</sup>٣) (١) يتمك ف ، م: متصف ك ، ق ؛ متصفا د ، ش .

<sup>(</sup>٢) تدلف يدل ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٣) يفترن، ف، د؛ يقرن ل، م، ش؛ يقتيرن ق .

<sup>(4)</sup> بذلك ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش ، بـ تولنا ل ، د ، ش .

## القول في الاسم

(ع) والاسم هو لفظ دال بتواطئ على معنى مجرد من الزمان من غير أن يدل واحد من أجزائه إذا أفرد على جزء من ذلك المعنى سواء كان الاسم المفود بسيطا حد مشل زيد أو عمرو — أو مركبا — مثل عبد المسلك الذى هو اسم لرجل . وذلك أن عبد المسلك الذى هو اسم لرجل إذا أفرد عنه عبد أو الملك لم يدل على جزء من المعنى الذى دل عليه مجموعهما كما يدل عليه في قولنا عبد الملك . فإن عبدا يدل هاهنا على جزء من المعنى الذى دل عليه قولنا عبد الملك ، وكذلك الملك يدل على جزء من المعنى ، والفرق بين الأسماء قولنا عبد الملك ، وكذلك الملك يدل على جزء من المعنى ، والفرق بين الأسماء المركبة — مثل عبد قيس و بعدل بك — أن الجزء من الاسم البسيطة والأسماء المركبة — مثل عبد قيس و بعدل بك — أن الجزء من الاسم على شيء أصلا لا بالذات ولا بالعرض — مثل الزاى من زيد ، وأما الجزء من الاسم المركب ، فليس يدل إذا أفرد إلا بالعرض — مثل أن يتفق لمن اسمه عبد الملك أن يكون عبدا لملك .

( ه ) و إنما زيد في حد الاسم بتواطؤ من قبل أن الألفاظ التي ينطق و2-28ء16 بها النماس ايست دالة بالطبع — مشل كثير من الأصوات (١) التي تنطق بها

(٤) (١) ټک ف: رکب ل، ق، م، د، ش٠

<sup>(</sup>٥) (١) الاصرات ف، ترةم، دة ش و الالفاظ لم،

الحيوانات وهى الأصوات (٢) التى لا تكتب ، فإن الأصوات (٢) التى ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التى تؤلف منها الألفاظ التى ينطق بها الإنسان أومن مقاطع مؤلفة من حروف تقاربها فى الخرج وهى دالة على معان فى أنفسها (٣) عند الحيوان ،

16230-34 ل ۲۲ ظ

16<sup>b</sup>1-5

( ٧ ) والاسم أيضا إذا نصب أو خفض أو غير تغييرا آخر مما أشبه ذلك الم يقل فيه إنه اسم بإطلاق بل ( اسما مصرفا ( ) . فتكون الأسماء ( ) إيضا منها ( )

 <sup>(</sup>٢) الاصوات ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ الالفاظ ( مع ملامة صبح ح ) ف ، ل .

<sup>(</sup>٣) انفسهاف ، ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ + امنى ل ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(</sup>٦) (١) وغيرف : ومنه غيرل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٢) يركب ف : ( ه ) ل ؛ تركب ق ، د ، ش ؛ يتركب م .

<sup>(</sup>٧) (١) اسما مصرفاف: امم مصرف ل، ق، م، د، ش،

<sup>(</sup>٢) ايضا منهاف : منها ايضال ، ق ، م ، د ، ش ،

مصرفة ومنها غير مصرفة . والحد الذي حد به الاسم يشملها جميعا، إلا أن الفرق بين المصرف وغير المصرف – وهو المرفوع في كلام العرب – أنه إذا أضيف إلى الأسماء المصرفة – وهي التي تسمى المائلة أيضا مشمل كان أو يكون أو هو الآن فقيمل زيدا كان بالنصب أو زيد يكون بالخفض – لم يصدق ولم يكذب ، والاسم الغير مصرف – وهو المسمى المستقيم – إذا أضيف إليه واحد من هذه ، كان صادقا أو كاذبا – مثل قولنا زيد كان أو زيد وجد بالرفع ،

( ٨ ) فهذا هو ما ذكره من حد الاسم وأصنافه .

#### القول في الكلية

16b6-12

( ) والكلمة — وهى (1) التي تسمى عند نحويي (1) العرب الفعل — هى لفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصل بأحد الأزمان الثلاثة التي هى الماضى أو الحاضر أو المستقبل ، وليس واحد من أجزائه يدل أيضا على انفراده وذلك بالذات. وخاصة الكلمة أنها تكون أبدا خبرا لاغبرا عنه ومجولا لاموضوعا. ولذلك تدل أبدا على معنى شأنه أن يحمل على غيره، وذلك إما بأن (1) تكون بصيغتها تدل على المعنى المحمول وعلى ارتباط المحمول بالموضوع وذلك حيث تكون خبرا بنفسها — مثل قولك زيد يصح و زيد (3) يمشى — وإما أن تكون بصيغتها تدل على ارتباط المحمول بالموضوع إذا كان المحمول اسما من الأسماء — مثل قولك زيد

<sup>(</sup>٣) مثل ق ، م ، د ، ش ؛ - ف ، ل ،

<sup>(</sup>٩) (١) رهي ل ، ق ، م ، ش ي - ف ؛ هي د ٠

<sup>(</sup>٢) نحويات: - له ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(</sup>٣) يان ف ك ق ، م ، ش ، ان ل ، د ٠

<sup>(؛)</sup> رژيد ف يزيدل ، ق ، م ، د ، ش و

ف ١٩٩٥ ر يوجد حيـوانا ، والمحمـول الذي / يدل (على ارتباطه بالموضـوع ، إما أن يكون مما يقال في موضوع \_ وذلك إذا كان عرضا في الموضوع \_ و إما أن يكون مما يقال على موضوع إذا كان المحمول جزءا من الموضوع ، وما زيد في حد الكلمة من أنها تدل مع دلالتها على المعنى على زمان ذلك المعنى هو الفصل الذي به تفارق الكلمـة الاسم ، وذلك أن قولنا يصمح \_ وهو كلمـة \_ يدل على ما يدل عليه قولنا (محمة \_ وهو اسم \_ وعلى الزمان الحاضرأو المستقبل الذي فيه توجد الصحة ،

16<sup>b</sup>13-16

(١٠) والكلية أيضا منها محصلة ومنها غير محصلة ، والمحصلة هي التي تدل على المعنى الذي يدل عليه الاسم المحصل وعلى زمان ذلك المعنى ، والغير محصلة هي التي تدل على ما يدل عليه الاسم الغير محصل (١) وعلى زمان ذلك المعنى ، وذلك هو هدم ما يدل عليه الاسم المحصل – أعنى العدم الذي حد في كتاب المقولات ، مثل قولنا لاصح فإنه يدل على ما يدل عليه قولنا لا صحة وعلى زمان ذلك المعنى . والكلمة الغير محصلة هي نوع من أنواع الكلمة ، إذ كانت داخلة تحت الحد المتقدم للكلمة بإطلاق وموجود لها الخاصة المتقدمة للكلمة – وهو أنها أبدا إنما

<sup>(</sup>ه) پدل ل ، تي ، م ، د ، ش ؛ تدل ف -

<sup>(</sup>٦) المحسول ... الموضوع ف ، ق ، م ، د ، الموضوع جزءا من المحسول ل ، المحمول من الموضوع ش .

<sup>(</sup>٧) قولتا ل ، ق ، م ، د ، ش : ــ ف ،

<sup>(</sup>٨) فيه ف ، ق ، م ، د ، ش : ــ ل ٠

<sup>(</sup>١٠) عصل ل: الهصل ف ك ق ، م ، د ك ش ٠

<sup>(\*)</sup> انظر تلخيص كنتاب المقرولات لاين رشسه ، تحقيق قاسم و بترورث وهسريدى (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠) الفقرة ٢٢ و والفقرة ٩٣ .

تدل على ما شأنه أن يحسل على غيره إما حسل الشيء على الموضوع وإما<sup>(۲)</sup> فى الموضوع . وإنما سمى هذا الصنف كلمة غير محصلة لأنها مشتقة من اسم غير محصل . وهذا النوع من الكلم غير موجود فى لسان العرب ، كما كان الاسم غير المحصل غير موجود .

(۱۱) والكلمة منها المصرفة ومنها غير المصرفة حدى التي يقال اسم 165-1661 الكلمة عليها بإطلاق ، والكلمة الفير مصرفة هي التي تدل في لسان كثير من الأم على الزمان الحاضر، والمصرفة هي التي تدل على الزمان الذي يوجد كأنه دائر حول الزمان الحاضر وهو الزمان الماضي والمستقبل ، وليس للزمان الحاضر صيغة خاصة في لسان العرب ، وإنما الصيغة التي توجد له في كلام العرب مشتركة بين الحاضر / والمستقبل — مثل قولنا يصبح ويمشي ، ولذلك قال (أنحو يو العرب) المهام إذا أرادوا أن يخلصوها للاستقبال أدخلوا عليها السين أو سوف فقالوا المسيمة أو "سيمشي ، والزمان الحاضر هو الذي يأخذه الذهن موجودا بالفعل سيصمح أو "" سيمشي ، والزمان الحاضر هو الذي يأخذه الذهن موجودا بالفعل

(۲) واما ف : او ل ، ق ، م ، د ، ش .

ومشارا إليه ـــ مثل قولنا هذه الساعة وهذا الوقت . ولذلك قيل اسم الزمان على

هذا بإطلاق ، إذ كان هو الأعرف عند الجمهور وكان بالإضافة إليه يفهم الزمان

الماضي والمستقبل . فإن الماضي هو المتقدم لهذا الزمان والمستقبل هو المتأخر

<sup>(</sup>١) منهاف، ل، ق، م، د، ش: + الكلم ل؛ + الكلمة ق، م، د، ش.

<sup>(</sup>٢) نحو يو العرب ف: نحو يوهم ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٣) او ف ، ق ٤ م ، د ، ش ، و ل ،

<sup>(</sup>ع) مرف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + الزمان ل ، ق ، م ، د ، ش ،

عنه . وأما هل ما يتخيله <sup>(°)</sup> من الزمان الحاضر هو موجود على نحــو ما يتخيله <sup>(۲)</sup> أو ليس بموجود ، فذلك <sup>(۷</sup> ليس مما<sup>۷)</sup> يحتاج إليه في هذا الموضع .

16<sup>b</sup>20-26

(۱۲) والكلمة تشبه الاسم وتشاركه فى أنها إذا قيلت (۱) مفردة فهم منها معنى مستقل بذاته كما يفهم ذلك من الاسم إذا قيل مفردا بذاته ولذلك إذا سمعها السامع قنع بها ، إلا أنه لايفهم من المعنى المدرك منها أن الشيء بعد موجود أو غير موجود – مشل قولنا كان أو يكون – هذا إذا كانت هذه الكلم أخبارا بذاتها ، وأما إذا كانت روابط ، فإنه لا يفهم منها معنى مستقل بنفسه (۲) – (عمل كالحل فى الحرف المساورة على تركيب المحمول بنفسه بناله في الحرف التركيب دون فهم الأشياء المركبة ، وذلك يكون عند التصريح بها – مثل قولك زيد يوجد عالما أو ليس يوجد عالما ، فيكون الكلم صنفين صنف يفهم بذاته – وهى الكلم التي تكون بنفسها أخبرا وصنف لايفهم بذاته – وهى الكلم التي تكون بنفسها خبرا وصنف لايفهم بذاته – وهى الكلم التي تكون بنفسها أخبرا

 <sup>(</sup>a) یخیله ف ، م ، د : تخیله ل ؛ تخیله ق ؛ ( ه ) ش .

<sup>(</sup>٦) يَخْوَلُهُ مَ : يَخْوَلُوهُ فَ ؛ يَخْوَلُهُ لَ ، قَ } ( ه ) ه ، ش .

<sup>(</sup>٧) ليس مما ف : مما ليس ل ، م ، د ، ش ؛ ما ليس بموجود تي .

<sup>(</sup>۱) (۱) قبلت ك ، م ، د ، ش : قبلت ف ، ق ،

 <sup>(</sup>٢) موجود ف ، م ، د ، موجود ال ، ق ، ش .

<sup>(</sup>٣) ينفسه ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ في نفسه ل ،

<sup>(</sup>٤) كالحال في الحرف ل ، ق ، م ، د ، ش : كالحرف ف ،

<sup>(</sup>ه) سنفين ف ؛ سنفان ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٦) بنفسها ف ، ق ، م ، د ، ش ، بذاتها ل .

(٣٣) فهذا ما قاله في حد الاسم والفعل ومعرفة أصنافها الضرورية ها هنا. وهي التي تختلف القضايا باختلافها ، وأما الحسروف ، فهو يذكرها في كتاب (\*).

### الكلام في القول

(ع) والقول هو لفظ دال . الواحد من أجزائه الأول — أى البسيطة (٢ المسيطة (١ المسية (

<sup>(</sup>١٤) البسيطة ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + قد ل .

<sup>(</sup>٢) من جهة ١٠٠٠ سلب ف: على جهة الفهم والتصور لاعلى جهة الايجاب او السلب ل؛ على جهة الفهم والتصور لا على جهة الايجاب وسلب على معنى مفرد ق؛ على جهة الفهم والتصور لا على جهة الايجاب والسلب على معنى مفرد م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٣) لا ... موجود ف ، ق ، م ، د ، ش : - ل .

<sup>(\*)</sup> انظر كتاب الشعر لأرسطو ص ١٤٥٦ ب س ١٩ -- ٣٥ ٠

17 1-2 ت ۱۳ ظ

( و ) والقول إنما يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع ولا على طريق أن لكل معنى مركب لفظا / مركبا ( يدل عليه ) بالطبع من غير أن توجد تلك الدلالة في لفظ آخر غيره كما لا يوجد فعل الآلة في غير الآلة ، فإن قوما يرون أن الألفاظ هكذا دلالتها ، وقوم أخر ( يرون أن الألفاظ تدل بالطبع من غيرأن يكون لن اختيار فيها أصلا - لا اختيار تركيب وضعى ولا اختيار تركيب طبيعي - وهو رأى من يرى أن هاهنا تراكيب للألفاظ تدل بالطبع على معنى من قد يمكن أن يقال : إنما قال أرسطو في حد الاسم لفظ يدل بتواطؤ لهذا المعنى ، وقد يمكن أن يكون أراد بلفظ صوتا ، إن قيل ، أن اللفظ الذي يشترك فيه الإنسان والحيوان هو باشتراك الاسم ، وهذا هو الصحيح .

17 5-8

(١٦) والقول منه تام وغير تام . والتام منه الجازم ومنه غير الجازم — مثل الأمر والنهى . والقصد هاهنا إنما هو التكلم في القول الجازم . وأما ما عداه من الأقاويل التامة فهو يشكلم فيها في كتاب الخطابة " والشعر " كما أن أصناف الأقاويل الفير تامة — وهي الحسدود الرسوم — سيتكلم (١) فيها في كتاب البرهان (\*\*\*)

<sup>(</sup>١٥) (١) يدل عليه ف: ويدل ل ؛ يماكيه ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٢) اخر ف: اخرون ل، ق، م، ش؛ -- د،

 <sup>(</sup>٣) وقد... الصحيح ف: - ل، ق، م، د، ش.

<sup>(</sup>۱) (۱) سیشکلم ف: یتکلم ل، ق، م، د، ش.

<sup>(\*)</sup> انظر کتاب الخطابة لأرسطو ص ه ١٣٥٥ آس ٣ -- ١٨ ، ص ١٣٥٨ آس ١٠ - - ٥٠ انظر کتاب الخطابة لأرسطو ص ١٣٥٥ آس ١٣٩٣ آس ١٣٩٠ آس ١٠٠٠ ٠ ص

<sup>( \* \* )</sup> انظر كتاب الشعر لأرسطو ص ١٤٥٧ آس ٢٣ -- ٣٠ ه

<sup>(\*\*\*)</sup> انظر كتاب البرهان لأوسطو من ص ٩٠ آس ٣٥ إلى ص ١٠٠ بَ س ٣٠.

(۱۷) والقول الجازم هو الذي يتصف بالصدق أو الكنب. و هو صنفان، 10-9-17 بسيط ومركب ، واليسيط هو (ما ركب ) من مجـول واحد وموضوع واحد لا من محمول أكثر من واحد وموضوع أكثر من واحد ، وهـذا نوعان ، النوع الأول المنقدم الإيجاب ، والثاني المتآخر السلب ،

مثل قولنا في الإنسان حيوان ناطق ، إلا أن هذا من معني القول الواحد خارج مثل قولنا في الإنسان حيوان ناطق ، إلا أن هذا من معني القول الواحد خارج عما قصدنا له في هذا الكتاب ' ، والقول البسيط يكون واحدا متى كان الموضوع فيه دالا على معني واحد وكذلك المحمول ، ويكون ' القول الجازم أيضا ' كشيرا متى كان المحمول ' فيه يدل ' على معان كثيرة أو الموضوع أو كلاهما ، والقول المسركب يكون واحدا برباط يربطه و يكون كثيرا / إذا لم لا ١٣ لا يكن له رباط يربطه ، فلذلك كل قول إما أن يكون واحدا أو كثيرا ، فإن كان واحدا ، فإما أن يكون واحدا أن يكون واحدا أو كثيرا ، فإن كان واحدا ، فإما أن يكون واحدا من قبل أن الموضوع فيه والمحمول ' يدل كل واحد منهما على معني واحد ، وإما أن يكون واحدا من قبل الرباط الذي يربطها — وهي الأقاويل التي يوجد فيها أكثر من موضوع واحد ومجول واحد مثل المفايليس الشرطية والحلية ، فإن الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو

<sup>(</sup>۱۷) مارک ف : المرک ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>۱۸) (۱) رقــد... الكتاب ف : ــــ ل ، ش ؛ والمركب هو المركب من قولين بسيطين ق ، م ، ه .

<sup>(</sup>٧) القول ... ايضًا ف ۽ ـــ ل ؛ القول الجازم ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٣) نيه يدل ف يدل نيه ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٤) يدل ... منهما ف : يدلان ل ، ق ، م ، د ، ش .

الحرف الشرطى حديل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود • فإن الفاء هي التي صيرت هذين القولين البسيطين حدوه و قولنا الشمس طالعة والنهار موجود حدقولا واحدا • وأما الحملية فهي واحدة بالرباط الذي هو الحدد الأوسط حدث فولنا الإنسان حيوان والحيوان جسم على ما سيأتي بعد • وإن كان القول كثيرا فإما أن يكون كثيرا من قبل أن المحمول فيه أو الموضوع أو كليهما يدلان على معان كثيرة وإما من قبل أنه ليس لها رباط يربطها •

17a11-12

( ) وكل قول جاذم ( فلا بد فيسه من كلمسة — أعنى فعلا ( ) وما يقوم مقام الكلمة في رباط المحمول بالموضوع . وذلك أن القول الجازم الذي الموضوع فيه اسم والمحمول اسم لا بد فيه من كلمة أو ما يقوم مقام الكلمة يدل على ارتباط المحمول بالموضوع . وذلك إما بالفعل ( ) ومصرحا به كما يوجد الأمر فيا عبدا لسان العرب وإما بالقوة ومضموا كما يوجد الأمر في الأكثر في ( ) لسان العرب ، فإنه لما كان هاهنا ثلاثة معان — موضوع ومحسول ونسبة تربط بين المحمول والموضوع — وجب أن يكون هاهنا ثلاثة ألفاظ — لفظ يدل على الموضوع ولفظ يدل على المحمول والفظ يدل على النسبة ، واللفظ الذي يدل على الرتباط المحمول بالموضوع ربما دل على ارتباطه في الزمان الماضي يدل على ارتباطه في الزمان الماضي أو المستقبل أو الحال — كقولك زيد يوجد الآن عالما أو زيد وجد عالما أو زيد سيوجد عالما — و ربما دل على ارتباط غير مقيد بزمان ، وهذا هو

<sup>(</sup>١٩) (١) فلا... فعلا فء فهو مركب من اسم وكلمة ل؛ فلا بد فيه من اسم وكلمة ق، م، د؛ فلا بد فيه من كلمة ش .

<sup>(</sup>٢) بالقمل ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ بقمل ك -

<sup>(</sup>٣) نى ف ، ئى ، م ؛ من ل ؛ -- د ، ش .

<sup>(\*)</sup> انظر تلخیص کتاب التیاس ، تحقیق قاسم و بترودث وهریدی ( الف)هرة : الهیئة المصریة العامة للکتاب ، ۱۹۸۱ ) الفقرة ۲۲ ۰

الحمل الضرورى ، وذلك مثل قـول القائل المثلث موجود زواياه مساوية لقائمتين . وايس في لسان العـرب لفظ يدل على هـذا النحو من الرباط وهو موجود في سائر الألسنة ، وأقرب الألفاظ شبها بهـا في لسان العرب هو ما يدل عليه لفظ هو ـ في مثل قولنا زيد هو حيوان ـ أو موجود ـ في مثـل قولنا زيد موجود حيوانا .

( • ٧) والاسم والكلمة ليس ( بصدق ولا كذب ( وأما القول ، فإنه 18-28 الذي يصدق أو يكذب يسمى الجازم ويسمى الخارم ويسمى الحكم . والحكم البسيط يشبه الإيجاب منه جعل ( شيء على شيء والسلب انتزاع شيء من شيء ، / والمؤلف ( ) من هذا هو القول المركب . وقد يرسم أيضا المركم نه و البسيط بأنه لفظ يدل على أن الشيء موجود أو غير موجود ، وذلك إما في الزمان المستقبل و إما في الحاضر و إما بإطلاق .

(۲۱) وأما الإيجاب فإنه الحكم بإثبات شيء لشيء والسلب هو الحكم بنفي شيء عن شيء . ولما كان قد يمكن أن يحكم بالقول من جهة ما هو في النفس على ما هو موجود خارج النفس أنه غير موجود وعلى ماليس هو موجودا أنفس أنه موجود وعلى ما هو موجود أنه موجود وعلى ما ليس خارج النفس أنه موجود وعلى ما هو موجود أنه موجود وعلى ما ليس بموجود ، وذلك إما حكما مطلقا وإما في أحد الأزمنه الثلاثة سائى هي الحاضر أو الماضي أو المستقبل — فقد يمكن في كل ما أوجبه

<sup>(</sup>۲۰) بمبدق رلا کذب ف: تصدق رلا تکذب ل، یسدق رلا یکذب ق، م، د، ش -

<sup>(</sup>٢) جمل ف ، ش ؛ حل ل ، ق ، م ، د .

<sup>(</sup>٣) المولف ف ، ق ، م ، د ، ش : المركب ل .

<sup>(</sup>٢١) (١) خارج النفس ف ، ق ، م ، د ، ش : - له ،

17º39 -17b2

موجب أن يسلبه سالب وفى كل ما سلبه سالب أن يوجبه موجب ، وإذا كان ذلك كذلك ، فلكل إيجاب سلب يقابله ولكل سلب إيجاب بقابله ، وذلك من حيث السلب والإيجاب موجودان في النفس لاخارج النفس ، فإنه ليس يوجد ثلا شياء الموجبة من حيث هي خارج النفس سلب يقابلها ولا للا شياء المسلوبة من حيث هي خارج النفس ايجاب يقابلها ، لكن النظر في الإيجاب والسلب هو من حيث هما في النفس والسلب والإيجاب إنما يكونان / متقابلين والسلب هو من حيث هما في النفس والسلب والإيجاب إنما يكونان / متقابلين بالحقيقة متى كان المعنى المحمول فيهما واحدا من جميع الجهات وكذلك المعنى الموضوع ، وأما متى لم يكن واحدا إما من قبل اشتراك الاسم أو من قبل سائر الأشياء التى حفظ منها في كتاب السفسطة "فايسا" وإيجاب ولا سلب متقابلين ،

'' الفصــل الشاني

(۲۲) والمعانى صنفان إما كلية وإما جزئية – أى شخصية . وأعنى بالمكلى الذى من شأنه أن يحمل على أكثر من واحد — مثل حمـــل الحيوان على الإنسان والفرس وسائر أنواع الحيوان — و بالجزئى ماليس ذلك من شأنه — ( أعنى أن عمل على أكثر من واحد ) مثل زيد وعمــرو المشار إليــه . وإذا كان الأمر

<sup>(</sup>٢) سلبه ف ، م ، د ، ش : يسلبه ل ؛ سالبه ق ٠

<sup>(</sup>٣) بالمقيقة ف : في الحقيقة ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٤) المنى ف ، ن ، م ، د ، ش : - ك ،

<sup>(</sup>ه) فلیسال ، تی ، م ، د ؛ فلیس ف ، ولیسا ش ·

عنوان (١) النصل الثاني ف ، م ، ش : فصل ب ل ؛ - ق ؛ ( مكانه بهاض ) د ،

<sup>(</sup>۲۲) (۱) اعنی ۵۰۰ واحد ف : ب ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(\*)</sup> انفلسر كتاب السفسطة لأرسسطو من ١٧٥ آص ١ إلى ص ١٨٣ آس ٣٦ مع س ١٦٥ ب س ١٢ إلى ص ١٧٤ ب س ١٠٠٠ .

كذلك فواجب ضرورة متى حكمنا بإيجاب أوسلب (٢) لشىء أن يكون ذلك الحكم إما لمعنى من المعانى الكليسة ، ثم إذا كان لمعنى من المعانى الكليسة ، ثم إذا كان لمعنى من المعانى الكليسة ، ثم إذا كان لمعنى من المعانى الكلية ، فلا بد من أن يكون إما مأخوذا بغير سور أو مأخوذا بسور وأعنى بالسور لفظ كل و بعض ، ثم إذا كان مأخوذا بسور ، فلا يخلو أن يكون مأخوذا بسور كلى أو جزئى ،

17b5-23

تسمى الشخصية - مثل قولنا زيد منطلق زيد ليس بمنطلق و المتقابلات التى موضوعها معنى من المعانى الشخصية تسمى الشخصية - مثل قولنا زيد منطلق زيد ليس بمنطلق و المتقابلات التى موضوعها معنى كلى مأخوذ بغير سور - ' أى ليس يحمل على ذلك المعنى الكلى ولا على بعضه بل يكون الحمل مطلق ' تسمى المهملة - مشل قولنا الإنسان أبيض الإنسان ليس بأبيض و والمتقابلة التى موضوعها معنى كلى مأخوذ مع سور هى ثلاثة ، إما أن يكون كل واحد من المتقابلين يقرن به سور كلى ، وإما أن يكون كل واحد منهما يقرن به سور جزئى ، وإما أن يكون كل واحد منهما يقرن به سور جزئى ، وإما أن يكون يقرن بأحدهما سور جزئى " وبالآخر كلى " . أما التى يقرن بكل واحدة منهما سور كلى فتسمى المتضادة - مشل قولنا كل إنسان أبيض ولا إنسان واحد أبيض وأما التى يقرن بأحدهما سور كلى وبالآخر سور جزئى ، فتسمى المتناقضة . وهذه صنفان، يقرن بأحدهما سور كلى وبالآخر سور جزئى ، فتسمى المتناقضة . وهذه صنفان، إما أن يكون الكلى مقرونا بالإيجاب والجزئى مقرونا بالسلب - مثل قولنا كل إنسان أبيض ليس كل إنسان أبيض أو بعض الناس ليس بأبيض فإن السالب الجزئى

<sup>(</sup>٢) سلب ف ، د : بسلب ل ، ق ، م ، ش ،

<sup>(</sup>۱) ای ۱۰۰۰ مطلقا ف ۲ ق ۲ م ۶ د ۶ ش : -- ل ۰

<sup>(</sup>۲) ہورں ف ، ن ، م ، د ، ش ؛ کلی ل •

<sup>(</sup>٣) کلی ف ; سور جزنی ل ؛ سور کل ق ؛ م ، د ، ش ،

يعبر عنه بهاتين العبارتين سو إما أن يكون عكس هذا – أعنى أن يقرن السور الكل بالسلب والجزئى بالإيجاب مشل قول الفائل إنسان ما أبيه فلا إنسان واحد أبيض . وأما التي يقرن بكل واحد منهما سور جزئى ، فتسمى (3) ماتحت المتضادة حمثل قولنا إنسان ما أبيض إنسان ما ليس بأبيض . فتكون أصناف المتقابلات بالإيجاب والسلب ستة – شخصية ، ومهملة ، ومتناقضة وهذه صنفان ، ومتضادة ، وماتحت المتضادة ، وليس للقضايا قسمة من جهدة اقتران السور بالمحمول (0 ماعدا هذه الأقسام 0) لأن السور متى قرن بالمحمول كان إما كذبا وإما فضلا ، أما الكذب نفى مثل قولنا كل إنسان هو كل حيوان ، وأما الفضل فمثل قولنا كل إنسان هو كل ضحاك ) .

17624 - 1844 - 1764 ( ٢ ٤ ) وإذا تقررت أصناف القضايا ، فنقول : أما الشخصية فإنها تقتسم الصدق والكذب دائما – أمنى أنه متى كذبت إحداهما صدقت الأخرى ومتى مدقت إحداهما كذبت الأخرى – وليس يمكن أن يجتمعا معا لا على صدق في الأ على كذب – مثل قولك زيد خرج زيد لم يخرج / – وذلك بين بنفسه عند التأمل (١). وكذلك المتناقضات تقتسم الصدق والكذب في جميع المواد، وأما

<sup>(</sup>٤) نتسى ل،م،د،ش: نيسى ف،ق،

<sup>(</sup>a) ما ... الانسام ف ، ق ، م ، د ، ش : - ل ·

<sup>(</sup>٦) هوق ، د ، ش ؛ - ف ، ل ، م .

<sup>(</sup>٧) ار ... ضاكف ، ق ، م ، د ، ش : - ل .

<sup>(</sup>١) التامل ف : التصفح ك ، ق ، م ، ش ؛ + اى التلبع (ح يد ٢) ش .

414 1

المتفيادة "فسلايمكن" أن يصدقا معا (3). وأماما تحت المتضادة "فيمكن فيهما العبدق معا " وأما المهملات فقد يمكن فيها أن يكون حكها حكم المتضادة " وحكم ماتحت المتضادة " والسبب فى ذلك أن الألف واللام وما قام مقامهما فى سائر الألسنة مرة تدل (^ على ماتدل / عليه الأسوار الكلية ومرة تدل على ماتدل عليه الأسوار الكلية كانت على ماتدل عليه الأسوار الكلية كانت قوتها قوتها قوة المتضادة ، ومتى دلت على ماتدل عليه الأسوار الجزئية كانت قوتها قوة ما تحت المتضادة ، وذلك أنه قد يمكن أن يصددقا " معا حكقولنا (١٠) الإنسان أبيض الإنسان ليس بأبيض — متى كان ما يدل عليه الألف واللام هو الإنسان أبيض الإنسان ليس بأبيض — متى كان ما يدل عليه الألف واللام هو

<sup>(</sup>۲) المتضادة ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + فتقتسم الصدق والكذب في الضرورى والممتنع وتكذبان مما في المكنة ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٣) فلا يمكن ف : وليس يمكن فيهما ل ، د ، ش ؛ وليس يمكن فيها ق ، م ٠

<sup>(</sup>٤) معا ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ + بل متى صدقت إحداهما كذبت الانوى ل ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(</sup>ه) فيمكن . . . ه معا ف : فتقتمهان الصدق والكذب أيضًا فى الضرورية والممتنعة و تصدقان معا فى المكنة ومتى كذبت احداهما صدقت الاخرى ضرورة مثال كذب المتضادتين معا فى الممكنة قولنا كل انسان أبيض ولا أنسان واحد أبيض ومثال صدق مانحت المتضادتين قولنا أنسان ما أبيض أنسان ما ليس بأبيض ل ، ت ، م ، د ، ش .

 <sup>(</sup>٦) فيها ف ، ل ، ق ، م ، ش : + ان تصدق معا في المادة المكنة وقد يمكن فيها
 ل ، ق ، م ، ش ؛ فيهما ان تصدق معا في المادة المكنة وقد يمكن فيهما د .

<sup>(</sup>v) وحكم ... المتضادة ف : -- ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>A) تدل تى ء م يدل ف عده ش ؛ (a) ل ،

<sup>(</sup>٩) يسدتال، ق،م، ش، يسدق ف، د،

<sup>(</sup>١٠) كقولنا ق : تولنا ف ، ٤ ل ، م ، د ، ش .

ما يدل عليه البعض . وقد يمكن أن يكونا معا كاذبين متى كان ما يدل عليه الألف واللام هو ما يدل عليه السور الكلي .

18a12-14

وصفت من اقتسام بعضها الصدق والكذب دائما وصدق بعضها معا وكذب وصفت من اقتسام بعضها الصدق والكذب دائما وصدق بعضها معا وكذب بعضها معا متى تحفظ فيها بأن يؤخذ للإيجاب الواحد منها ساب واحد وللساب الواحد إيجاب واحد مع سائر الشروط (۱) التى قيلت ، لامتى أخذ للإيجاب الواحد أكثر من سالب واحد م مشل أن يؤخذ الموجب الكلى سالب كلى وسالب جزئى مثل أن يؤخذ (۱) مقابل قولنا كلى إنسان أبيض ولا إنسان واحد أبيض وليس كل إنسان أبيض — أو يؤخذ للسالب الكلى موجب جرزى وموجب كلى حمثل أن يؤخذ (۱) مقابل قولنا ولا إنسان واحد أبيض المنسان ما أبيض كلى إنسان أبيض . و إنما كان ذلك كذلك لأن السلب الواحد إنما يكون كلى إنسان أبيض . و إنما كان ذلك كذلك لأن السلب الواحد إنما يكون سلبا لإيجاب واحد ، وكذلك الإيجاب الواحد إنما هو إيجاب لسلب واحد ، والدليل على ذلك أن السالب إنما يسلب المعنى المحمول بعينه الذي أوجبه الموجب عن الشيء الموضوع بعينه الذي أوجبه له الموجب سواء كان ذلك الموضوع من المعانى الكلية (١٤) قون به سور كلى أو سور جرزى ، فإنه إن كان المحمول في الإيجاب غير المحمول في السلب أو الموضوع فيسه غير الموضوع في السلب كان لذلك الإيجاب غير المحمول في السلب أو الموضوع فيسه غير الموضوع في السلب كان لذلك الإيجاب طب غير المحمول في السلب أو الموضوع في السلب إلجاب آخر ، المحمول في السلب إلجاب آخر ، المحمول في السلب إلجاب آخر ولذلك السلب إلجاب آخر ،

<sup>(</sup>٢٥) (١) الشروط ف ؛ الشرايط ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٢) برخذ ف ، ق ، م ، د ، ش : ناخذ ل ،

<sup>(</sup>٣) النخصية ف : الكلية ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٤) الكلية ف : الشخصية ل ، ق ، م ، د ، ش .

والإيجاب أو السلب يكون واحدا متى كان ما يدل عليه لفظ المحمول والموضوع فيهما معنى واحدا ســواء كان الموضوع معنى جزئيا أو كليب قرن بالمعنى الكلى سوركلي (٥) أو لم يقرن به ــ مثل قولنا:

كل إنسان أبيض ليس كل إنسان أبيض الإنسان ليس بأبيض

إذا وضعنا أن الإنسان والأبيض يدلان على معنى واحد .

18º18-28

واحد فليس الإيجاب واحدا ولا السلب واحدا ، مثال ذلك إن وضع واضع واحد فليس الإيجاب واحدا ولا السلب واحدا ، مثال ذلك إن وضع واضع للإنسان والفرس اسما واحدا — وهو ثوب مثلا — فقال الثوب أبيض الثوب ليس بأبيض ، لم يكن هذا الإيجاب إيجابا واحدا ولا هذا السلب سلبا واحدا ، وذلك أن قولنا حينئذ الثوب أبيض يدل على إيجابين لأنه يدل على ما يدل عليه قولن الإنسان أبيض والفرس أبيض ، وهما قضيتان لا واحدة ، وكذلك قولنا الثوب ليس بأبيض يدل على سلبين — وهو قولن الفرس ليس بأبيض والإنسان الشوب ليس بأبيض ، وإنها كان ذلك كذلك لمكان اللفظ المشترك الذي هو قولنا الثوب ". وكذلك " القضية التي يكون مجولها أو موضوعها أو كلاهما اسما مشتركا ليست واحدة ، بل قضايا كثيرة عدتها على عدة المعاني التي يدل عليها الاسم المشترك ، و إذا كان ذلك كذلك ، فالمتقابلات التي تدكون من أمثال هذا القضايا المشترك ، و إذا كان ذلك كذلك ) فالمتقابلات التي تدكون من أمثال هذا القضايا

<sup>(</sup>ه) كلى ف ، م ، د ، ش ؛ - ل ؛ الكل ق ،

<sup>(</sup>۲۲) الارب ف ، ق : ارب ل ، م ، ه ، على ٠

<sup>(</sup>٢) كذاك ف ؛ الدلك له ، ق ، م ، د ، ش .

المشتركة الأسماء ــ أعنى المتناقضة والشخصية ــ ليس يجب أن يكون أحدهما صادقا والآخر كاذبا . وسيقال فيها يستأنف متى تكون القضايا التي موضوعها أو مجمولها معان كشرة قضية واحدة ومتى لا تكون .

ل ۱۵ د

(٧٧) / فها هنا إذن ثلاثة أحوال منبغي أن تشترط في المتقابلات وحملئذ تؤخذ (١) في النقابل على ما وصفنا · أحدها أن يكون (٢ المحمول والموضوع ٢) فيهما واحدا من جميــع الجهات لا أن يكون <sup>(٣</sup> في أحدهما مأخوذا <sup>٣)</sup> يجهـــة وفي الآخر بغير تلك الجهة . والثاني أن يكون الإيجاب فيهما واحدا والسلب واحدا . والثالث أن يجعل المقابل للإيجاب الواحد سلب واحدا . فقد تبين من هذا متى نكون المتفايلة متقابلة وكم أصناف المتقابلات وكيف أحوالها في التقابل.

18n29-30

(٢٨) ونقول: إن ما يقتسم من هذه المتقابلات الصدق والكذب دائمـــا في جميع المواد هي الشخصية/ والمتناقضة. أما في الأمور الموجودة في الزمان الحاضم ت ۱۵ و والموجودة فيما مضي ، فراجب ضرورة أن يكون اقتسامها للصدق والكذب على أن أحدهما في نفســه هو الصادق والآخر هو الكاذب سواء عرفنا نحن الصادق من الكاذب أو لم نعسرفه ، وذلك أن كون زيد موجودا الآن أو غير موجود من البين بنفسم أن أحد همذين القولين ضرورة هو صادق والآخمر كاذب سواء تحصل لنا الصادق من (١)الكاذب أو لم يتحصل لنا، إذ هو محصل الوجود في

<sup>(</sup>٢٧) (١) اوخا ف : الوجد ل ، ق ، م ؛ يوجد د ، ش .

<sup>(</sup>٢) المحمول والموضوع ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ الموضوع والمحمول ل .

<sup>(</sup>٣) في احدهما ماخوذا في ير ماخوذا في احدهما لي ي قي م م د ي ش م

<sup>(</sup>۲۸) (۱) س ف عن ل ؛ حدق ، م ، د ، ش .

<sup>(\*)</sup> اظرالفقرة ٧٥٠

١.

نفسه . وكذلك الأمر في الأشياء السائفة وفي الأمور الضرورية التي ليس يشترط في وجودها زمان .

18433-34

( ٣٩) وأما الأمور الموجودة في الزمان المستقبل - وهي الأشياء الممكنة - فليس اقتسامها العبدق والكذب على التحصيل في نفسه ، وذلك أن الأمر في هذه المتقابلات في هذه المادة لا يخلو من أقسام ، إما أن تكون مقلسمة للصدق والكذب ، أو لا تكون ، ثم إن كانت مقتسمة للصيدق والكذب ، فإما أن يكون ذلك على التحصيل أو على غير التحصيل ، و إن كانت غير مقتسمة للصدق والكذب ، فإما أن تكون أمها دو على غير التحصيل ، و إن كانت غير مقتسمة للصدق والكذب ، فإما أن تكون أمها دقتين مها ، أو كاذبتين مها أو يوجد فيهما الأمران مها .

18a25-18b5

( • ٣) فإن كان كل إيجاب وساب يقتسم الصدق والكذب على التحصيل في نفسه فواجب في كل شيء أن يكون إما موجودا و إما غير موجود ، فيجب على همذا متى قال إنسان في شيء من الأشياء المستقبلة إنه سيكون وقال آخر إنه لا يكون ، أن يكون أحد هذين القولين هو الصادق والآخر هو الكاذب ، وذلك أنه لا يمكن أن يوجد الأمران معا – أعنى الكون ولا كون ، و إنما كانت طبيعة الموجود تابعة للقول الصادق تابع لها ، لأنه إن قال إنسان في شيء ما إنه أبيض وكان صادقا فواجب أن يكون خارج النفس أبيض ، وإن كان كاذبا فواجب أن يكون خارج النفس أبيض ، وإن كان كاذبا فواجب أن يكون خارج النفس أبيض ،

<sup>(</sup>٢٩) (١) تكون ف : يكونا ل ، ق ، ش ؛ تكونا م ؛ (ه) د .

<sup>(</sup>٢) مادنتين ف ، م ؛ صادتين ل ، ق ، د ، ش .

<sup>(</sup>٣) كاذبتين ف ، م ؛ كاذبين ل ، تى ، د ، ش .

<sup>(</sup>٤) سال ، م ، د ، ش : - ن ، ق .

<sup>(</sup>١) خارج النفس ف ٤ م ٥ د ٤ ش : ــ ل ٥ ق .

إنه غير أبيض وكان صادقا فواجب أن يكون خارج النفس غير أبيص ، و إن كان كاذبا فواجب أن يكون خارج النفس أبيض ، وكذلك عكس هذا وهو أنه إن كان الشيء خارج النفس أبيض فواجب أن يكون القول الصادق فيه إنه أبيه والكاذب إنه ليس بأبيض ، و إن كان خارج النفس غير أبيه فالقول الصادق فيه هو إنه ليس بأبيض والكاذب إنه أبيض .

18<sup>5</sup>6-9

في الأمور المستقبلة على أن أحدهما محصل الوجود في نفسه ، فالأمور المستقبلة في الأمور المستقبلة على أن أحدهما محصل الوجود في نفسه ، فالأمور المستقبلة ضرورية في وجودها وليس يكون هاهنا شيء يوجد بالاتفاق وعن غير سبب محصل، ولا يوجد شيء يقال فيه إنه المحكن أن يكون وأن لا يكون ، بل يكون كون الشيء أو لا كونه ضرورة ، وذلك واجب لكون الصدق والكذب في أحد المتقابلين محصلا في نفسه ، وذلك أنه ليس يجوز أن يخرج منهما (٢) لى الوجود غير الصادق من إيجاب كان أو (٢) سلب لأنه لوجاز ذلك لما كان الصدق في أحد المتقابلين محصل من إيجاب كان أو (٢) سلب لأنه لوجاز ذلك لما كان الصدق في أحد المتقابلين محصل الوجود في نفسه ، وإذا لم يكن الصدق والكذب في المتقابلين محصل كان إمكان كون الشيء ولا كونه على مثال واحد كما أنه إذا لم تقابلين / المقولين عليه محصل الوجود في نفسه ، ولا كان الشيء بالإيجاب أولى منه الإيجاب ولا يصير كذلك من أجل أن موجيا أو جبه أوسالبا سلبه ،

ل ۱۵ ظ

<sup>·</sup> ل - انه ف ، ق ، م ، د ، ش : - ل .

<sup>(</sup>٢) منهما ف ، ق ، م : منها ل ، د، ش ،

<sup>(</sup>٣) ارف ، ل ، ق ، م ، ش ؛ بيدن ل ، ق ، م ، ش ؛ سد ،

<sup>(</sup>ع) اران ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ ار لا ف ،

<sup>(</sup>ه) ارلى منه ق ، م ، د ، ش ؛ منه اولى ف ؛ اولا منه ل .

18b10-17

أن يكون القول فيه من قبل أن يصدير أبيض إنه سيصير أبيض قولا صادقا وضروريا . وكذلك يكون القول في كل شيء يكون قبل أن يتكون بأنه سيكون قولا صادقا ، وكذلك يكون القول في كل شيء يكون قبل أن يتكون بأنه سيكون قولا صادقا ، كما كان فيه في حين تكونه حتى يكون صدق القول بأنه موجود في الموجود الحاضر كصدق القهول بأنه سيوجد في المستقبل . فإذا كان ذلك كذلك فليس يمكن في الشيء الممكن – الذي هو غير موجود الآن ويقال فيه إنه سيوجد – أن لا يوجد ، وما كان لا يمكن أن لا يوجد فمن المحال أن لا يوجد ، والشيء الذي من المحال أن لا يوجد فواجب أن يوجد ، وما ههو واجب فهو ضروري الوجود ، فيميع الأشياء إذن ضرورية الوجود ، وإذا كان ذلك كذلك ضروري الوجود ، فيميع الأشياء إذن ضرورية الوجود ، وإذا كان ذلك كذلك فليس هاهنا شي يحدث بالاتفاق هو بهذه الصفة — أعني أن كونه ليس واجبا ضرورة وذلك أن ما يحدث بالاتفاق هو بهذه الصفة — أعني أن كونه ليس واجبا ضرورة فليس يحدث عن الاتفاق .

18<sup>5</sup>18-25 ن م\ ظ (۳۳) وأيضا فإنه ليس يجوزأن تقول إن السلب والإيجاب / يجتمعان في الأمور المستقبلة حتى يكونا صادقين معا ولا يرتفعان عنها حتى يكونا كاذبين معا — مشل أن يكون قولنا في الشيء إنه يمكن أن يكون ويمكن أن لا يكون صادقين معا أو كاذبين معا ، فإنهما إن كانا كاذبين جميعا لزم عنه أن لا يكون المتناقضان يقتسمان الصدق والكذب في جميع المواد ، وذلك شيء قد تبين خلافه

<sup>(</sup>۲۲) (۱) بالاتفاق ف: باتفاق ل ، ق ، م ، د ، ش ،

 <sup>(</sup>۱) تقول ف ، م ، نقول ل ، يقول ق ، ش ، (۸) د .

<sup>(</sup>٢) عنها ك ، ق ، م ، د ، ش ؛ عنهما ف ،

وكذلك يلزم أن كانا صادقين معا أن وأيضا فإنه يلزم إن كانا صادقين معا أن يكون الشيء موجودا معدوما معا ، وذلك محال مع أنه أن ترتفع أيضا مطبيعة المكن ، وإن كانا كاذبين لزم أن يكون الشيء لاموجودا ولا معدوما .

18<sup>b</sup>26-19 7

في جميع المواد تقتسمها على التحصيل في الأمور المستقبلة أو لا تقتسمها بأن يصدقا في جميع المواد تقتسمها على التحصيل في الأمور المستقبلة أو لا تقتسمها بأن يصدقا معب أو يكذبا معا . وهو ظاهرا أنه يلزم " شناعات كثيرة لرفعنا طبيعة الممكن وإنزالنا أن الأمور المستقبلة كلها ضرورية . أوله أنها تبطل الروية والاستعداد لدفع شر " يتوقع أو التأهب لخير يحصل . فيكون ما يراه الإنسان من أنه إن فعل ما يجب كان ما يجب كان ما يجب وإن لم يفعل ما يجب لم يكن ما يجب " أمرا باطلا واعتقادا فاسدا " حتى إنه يلزم هذا من الشنعة أنه " لو روى "إنسان ما في حادث ما وقطع " على أنه يحدث في "عشرة آلاف سنة مشلا وأخذ في إعداد الأسباب الموجبة لحدوثه وكونه في هذه المدة الطويلة لو عمرها إنسان و روى آخر في هذه المدة بعينها في منع حدوثه و نظر " في إعداد الأسباب التي تمنع حدوثه ه لكان

<sup>(</sup>٣) يلزم ف ، ق ، م ، د ، ش ، يلزمه ل .

<sup>(</sup>٤) ترتفع أيضا ف ، ق ، م ، د ، ش : أيضا ترتفع ل ،

<sup>(</sup>ه) ازم ف،م؛ سل،ق،د،ش،

<sup>(</sup>٣٤) (١) يلزم ق ، د ، ش : (١) ف ؛ تلزم ل ، م .

<sup>(</sup>٢) شر(حيد٢) ل ، تى ، م ، د ، ش : شى ف ، ل ،

<sup>(</sup>٣) امرا ٠٠٠ فاسدال ، ق ٢ م ، د ، ش ؛ أمر باطل واعتقاد فاسد ف -

<sup>(</sup>٤) لوروی ف : ان روا ل ؛ ان روی ق ، م ، ش ؛ ـــ د .

<sup>(</sup>ه) على ... ف ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ ــ ف ،

<sup>(</sup>٦) نظر ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + في جريم هذأ أثرمان ل ، ق ، م ، د ، ش . ،

<sup>(\*)</sup> أنظر الفقرة ٤٤ رالفقرة ٢٨ .

فعل كل واحد منهما باطلا وعبثا ورويته ساقطة لامعنى لها ، وذلك أن الصادق منهما فى نفسه يجب ضرورة أن يكون هو الموجود سواء روى أحدهما فى إبطاله والآخر فى وجوده أو لم يرو واحد منهما فى ذلك ، فانه يجب على هذا أن لا تكون الإرادة سببا لحدوث شىء من الأشياء بل تكون جميع الأشياء تجرى مجراها بالطبع وعلى ما لها من أحد المتناقضين و إن لم يرو مرو فى إيجاد شىء من ذلك أو منع وجوده ، و يكون حكم من روى فى الشىء عشرة آلاف سنة مثل (٨) حكم من روى في الشىء عشرة آلاف سنة مثل من لم يرو روى في أصلا ،

(ه ٣) وهذه الأشياء كلها فى غاية الشناعة وخلاف ما فطرنا عليه ، وذلك 19-8-19 أنا نرى أن هاهنا أشياء مبدأ حدوثها الروية وأخذ الأهبة لها ، وقد يظهر أيضا فى الأمور التى لا تفعل أن فيها أشياء هى بطبعها معدة لأن يكون عنها الشيء ومقابله على السواء — أعنى أنها ممكنة / أن يكون عنها الشيء أو لا يكون عل ١٦٥ و السواء . ومثال ذلك أن التوب قد يمكن فيه أن يتمزق قبل أن يسبق إليه البل وقد يمكن فيه أن يتمزق قبل أن يسبق إليه البل وقد يمكن فيه أن المكان هذين المعنيين فى التوب هو

<sup>(</sup>٧) عجراهاف : عجاديهاك ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٨) مثل ف: - ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>۱) لاف: - ل، ق، م، د، ش ٠

<sup>(</sup>٢) الســواء ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ + وذلك من جهة الفاعل والقابل معا ل ، ق ، م ، ش ؛ وذلك من جهة القابل والفاعل معا د .

على السواء . وكذلك يجرى الأمر في جميع الأمور المتكونة في هذه المادة التي فيها هذا النوع من الإمكان والقوة .

19a18-23

(٣٦) وإذا كان هذا هكذا فظاهر أنه ليس جميع الأشياء ضرورية بل يظهر أن الأشياء صنفان ، إما ضرورية وإما ممكنة ، وأن (١) أنمكنة ثلاثة أصناف ، إما ممكنة على التساوى ، وهي التي لا يكون فيها وجود الشيء أحرى من عدمه ولا عدمه أحرى من وجوده ، وإما ممكنة على الأكثر ، وهي التي يكون فيها أحد المتقابلين أحرى من الثاني بالوجود ويكون حدوث الثاني على الأقل ، وفي هذا الجنس يوجد النوعان جميعا من الممكن — أعنى الذي على الأكثر والذي على الأقل ،

19<sup>a</sup>24-28

( ٣٧ ) وأما الضرورية فمنها ضرورية بإطلاق ، وهي الأشياء التي وجودها دائمًا أو عدمها دائمًا ، ومنها ضرورية لا بإطلاق ، وهي الأشياء التي وجودها ضروري في الوقت الذي هي فيه موجودة أو أشياء عدمها ضروري في الوقت الذي هي فيه معدومة ، وهذه ضربان ، إما أشياء مجولاتها ضرورية الوجود لموضوعاتها مادامت موضوعاتها موجودة — مثل وجود النطق لإنسان ما (١) إذا وجد ذلك الإنسان — أو أشياء معدومة مادامت موضوعاتها غير موجودة ، وإما أشياء موجودة — مثل وجود الإنسان مادام موجودا ،

<sup>(</sup>٣) السواء ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش ، + من جهة الفاعل والقابل ل ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(</sup>۲۹) (۱) رانف ،م،د،ش، نادل ، ـ ق .

<sup>(</sup>۱) (۱) مال کاق عم کد کش ؛ سن .

19-28-19-4

ت ۱۶ د

(٣٨) وإذا كانت هــذه هي أقسام طبيعة الوجود وكان واجبا أن تكون جهة اقتسام السلب والإبجاب للصدق والكذب مطابقا لمبا عليه الموحود خارج النفس، فظاهر أن المتقابلين اللذين يقتسهان الصدق والكذب في جميع المواد أنهما يقتسمان الصدق والكذب في أصناف الأمور الضروريات على التحصيل في نفسه ــ أعنى على أن الصادق منهما والكاذب محصل في نفسه ــ خارج النفس و إن لم تقصل (٢) لن معرفته وجهلنا كيف الأمر فيه . (٣) وأما فيالمادة المكنة في الأمور المستقبلة " ، فإنهما أيضا يقتسمان الصدق والكذب . وذلك أنه واجب أن يوجد أحد المتناقضين فها نستقبل لكن لا عل التحصيل في أنفسهما بل على أنهما في طبيعتهما من عدم التحصيل مثل ماهما عندنا . ولذلك لا مكن أن محصل في هذا الحنس معرفة ، إذ كان الأمر في نفسه مجهولا ، لكن ما كان من المكن على الأكثر لا على التساوى فإن أحد المتقابلين فيسه أحرى بالصدق من الثاني، إذا كان وجوده أحرى من لا وجوده . وفي هذا الحنس يمكن أن تحصل المعرفة بحدوث الحادث منها قبل حدوثه ــ أعنى بحدوث ما شأنه أن يحدث على الأكثر - فيعم كل متقابلين من شأنهما أن يقتسما (1) الصدق والكذب أنها يقتسمان الصدق والكذب في الأمور المستقبلة في المادة المكنة لا على التحصيل . لكن أما في المكن الذي على التساوي فليس أحد المتقابلين فيه أحرى بالصدق من

<sup>(</sup>٣٨) (١) المرجود ف: الرجود ف: ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٢) تخميل ف ، م : ( ه ) ل ، ش ؛ يتحميل ق ، د .

 <sup>(</sup>٣) راما ... المستقبلة ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ في الاسور المستقبلة وإما في المادة
 الهكنة ف .

<sup>(؛)</sup> يقتسال، ق، م ، د، ش: يقتسم ف ،

الآخر ، وأما في انمكنة الأكثرية فأحد المتقابلين فيها (" أحرى بالصدق من الآخر ، وأما في انمكن على الأقل فإن كذب أحد المتقابلين فيها (" أحرى بالكذب من الثاني ،

( ٣٩) فقد تبين من هـذا كيف اقتسام المتقابلين الصـدق والكذب في جميع الأمور . وذلك فيما شأنه منهما أن يقتسم الصدق والكذب دائما وهي المتناقضات والشخصيات .

## "الفصل الثالث

1965-19 (٠٤) ولما كانت القضايا منها ثنائيـة - وهي التي مجمولها كلمـة - ومنها ثلاثية ومنها ثلاثية حولها اسم - وإنما سميت التي مجمولها كلمة ثنائية لأنها مؤلفة من مجـول وموضوع فقط وسميت التي مجمولها اسم ثلاثية لأنها مؤلفة من موضوع وكلمة رابطة ومجمول، وكان الاسم والكلمة التي تؤلف منهما (۱) الفضايا إما إن يكونا محصلين أو غير محصلين ، فظاهر أن كل قضية ثنائيـة هي مؤلفة إما من اسم محصل وكلمة محصلة - مثل قولنا / الإنسان يوجد - وإما من اسم غير محصل وكلمة غير محصلة - مثل قولنا لا إنسان لا يوجد - وإما من اسم محصل وكلمة غير محصلة - مثل قولنا لا إنسان لا يوجد - وإما من اسم غير محصل

<sup>(</sup>ه) فيها ل ، م : فيه ف ، ق ، د ، فيها ش .

<sup>(</sup>٦) فيال ، ق ، م ، د ، ش : فيما ف ،

صنوان (١) الفصل الثالث ف: - ل، ق، م، د، ش،

<sup>(</sup>١) منهاك ، م ، د : منهاف ، ق ، ش ،

وكلمة محصلة - مثل قولنا لا إنسان يوجد - لكن الكلمة الغير محصلة لم نجر المعادة باستعالها في أمثال هذه القضايا - أعنى الثنائية ، وذلك أنه ليس يتميز فيها موضع حرف السلب من حرف العدل ، إذ كان موضع حرف السلب فيها هو بعينه موضع حرف العدل ، فلذلك ليس توجد (٢) في الألسنة التي تستعمل المعدولة قضية شائية تكون الكلمة فيها معدولة ، ولذلك يسقط من أصناف هذه القضايا الأربع صنفان - الصنف الذي اسم المحمول والموضوع فيه غير محصل ، والصنف الذي اسم المحمول فيه غير محصل ، ويبوق صنفان ، فتكون المتقابلات التي فيها اشين (والمقدمات أربعا التي تقدمت من المتقابلات التي قبها الثنائية الأزواج من المتقابلات (التي تقدمت من تكون من المتقابلات (التي تقدمت من المتقابلات في الشعايا الثنائية (أن عشر (والقضايا (أربعا وعشرين ) ، ولأن المتقابلة في الفضايا الثنائية إما أن تكون الكلمة فيها دالة على الزمان الحاضي وإما أن تكون دالة على الزمان الماضي فإذا ضربنا هذه الثلاثة في الأدبع وعشرين قضية ، تكون القضايا فإذا ضربنا هذه الثلاثة في الأدبع وعشرين (قضية ، تكون القضايا في المنائد في الأدب عوصرين (المنائدة في الأدبان المستقبل وإما أن تكون دالة على الزمان الماضي فإذا ضربنا هذه الثلاثة في الأدبان المستقبل وإما أن تكون دالة على الزمان الماضي في الزمان المستقبل وإما أن تكون دالة على الزمان الماضي فإذا ضربنا هذه الثلاثة في الأدبات في الأدبات عون القضايا في الأدبات المستقبل وإما أن تكون دالة على الزمان المستقبل في الزمان المستقبل في المنائدة في الزمان المستقبل في الأدبات عوب المنائدة المن القضايا الثلاثة في الأدبات المستقبل والما أن تكون دالة على الزمان المستقبل في الأدبات المستقبل في الأدبات المنتقبل في الأدبات المنائدة في الأدبات المنتقبل في الأدبات المنائدة المنائدة المنائدة في الأدبات المنائدة في الأدبات المنائدة ال

<sup>(</sup>٢) توجد ف ، م ؛ يوجد ل ، ق ، د ، ش ٠

<sup>(</sup>٣) تستعمل ل ٤ م : يستعمل ق ، د ، ش ؛ ( ه ) ف ،

<sup>(</sup>٤) الاربع ف: الاربعة ل، ق،م، د، ش،

<sup>(</sup>ه) اثنین ف ، ق ، م ، د ، ش : اثنین ل ، (ح ید<sup>۲</sup>) ش ·

<sup>(</sup>۲) اربماف: اربع ل ، ق ، م ، د ، ش ٠

<sup>(</sup>٧) التي تقدمت ف : المتقدمة ل ، تي ، م ، د ، ش -

 <sup>(</sup>A) اثنی عشر ف : اثنتی عشرة ل ، تی ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٩) اربعا وعشرين ل ، ق ، م ، د ، ش : اربع وعشرون ف ،

<sup>(</sup>١٠) الثلاثة ف ، ق ؛ الثلاث ل ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>١١) عشرين ف: العشرين ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>( \* )</sup> انظر الفقرة ٢٣٠

الموجودة في هـذا الجنس اثنين (۱۲) وسبعين قضية وستا وثلاثين مقابلة . فإن ضربناها في المواد الشلاث ــ الذي هو الممكن والضروري والممتنسع ــ كانت الفضايا المجتمعة من هذه مائتي قضية وست عشرة قضية .

19<sup>5</sup>20-26

(13) وأما القضايا الثلاثية فإنها ضعف القضايا الثنائية ، ومقابلاتها ضعف مقابلاتها ، وذلك أنه تتأتى فيها الأصناف الأربعة من المتقابلات ــ أعنى الصنف الذي يكون فيه اسم الموضوع واسم المحمول محصلا وهي التي تعرف بالبسيطة مثل قولنا الإنسان يوجد عدلا الإنسان ليس يوجد عدلا ، والصنف الذي يكون فيسه أسماؤهما غير محصلين مثل قولنا لا إنسان يوجد لا عدلا لا إنسان ليس يوجد لا عدلا كانسان ليس يوجد لا عدلا الإنسان ليس يوجد لا عدلا ، والصنفان الباقيان أعنى الذي يكون أحدهما محصلا والآخر غير محصل وذلك إما ( المحمول و إما الموضوع ) ومقابلاتها ،

(٢ ٤) والقضايا الثلاثية التي موضوعها (١) اسم محصل ومجمولها إما اسم محصل وإما اسم غير محصل إذا وضعت مع مقابلاتها في شكل ذي أربعة أضلاع ووضعت المتقابلات (٢) على الضلعين اللذين في عوض الصفح والغير متقابلة على الضلعين اللذين في طول الصفح على أن تكون الموجبة من البسيطة مع السالبة من المعدولة على من المعدولة على ضلع واحد والسالبة من / البسيطة مع الموجبة من المعدولة على ضلع واحد تحال القضايا المعدولة مع البسيطة في التلازم كحال ضلع واحداً يضاء وجدت حال القضايا المعدولة مع البسيطة في التلازم كحال

ن ۱۹ نا

<sup>(</sup>۱۲) اثنین ف ، م : اثنتین ل ، ت ، د ، ش ،

<sup>(1) (1)</sup> المحمول واما الموضوع ف : الموضوع واما المحمول ل ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(</sup>٤٢) (١) موضوعها ل ، ق ، م ، د ، ش : موضوعهما ف .

<sup>(</sup>٢) المتقابلات ف : المتقابلة منها ل ؛ المقابلة منها ق ، م ، و ، ش .

<sup>(</sup>٧) متقابلة ف: المتقابلة ل ع د ع ش ع المتقابلة ق ع م ه

10

القضايا العدمية مع البسيطة في التلازم أيضاً \* وليس توجد \* حال العدميات من المعدولة كحال المعدولة من الهسيطة ، وذلك ف جميع أصنا ف المتقابلات الستة وأعنى بالقضايا العدمية هاهنا القضايا الني يدل اسم محمولهما إما على العدم الذي تقدم رسمه " ـ مثل قولنا الإنسان جاهل ـ وإما على أخس الضدين ـ مثل قولنا الإنسان جائر . فلننظر من ذلك أولا في المهملات ولنضعها في شكل ذي أربعة أضلاع على ما شرطنا ونضع أيضا العدميات تحت المعدولة على مثل ما (٢٠) وضعنا المعدولة مع الهسيطة ، وذلك بأن نضيف إلى الشكل ذى الأربعة الأضلاع شكلا آخر يشارك الشكل الأول في أحد أضلاعه . مثال ذلك أنا نضم (۷) (۸ \_ \_ \_ ^ ) ونضع الشكل المتصل به شكل جدّه ذ . ونضع على ضام آ بَ الموجبة البسيطة ومقابلتها ــ وهي / الإنسان يوجد عادلا الإنسان ليس يوجد عادلا ـــ وعلى ضلع جَ دّ السالبة المعدولة ومقابلتها ـــ وهي الإنسان ليس يوجد لا عادلا الإنسان يوجد لا عادلا – وعلى ضلع ﴿ زَ السالبة العدمية

الإنسان يوجد عادلا الإنسان ليس يوجد عادلا الإنسان يوجد لاعادلا الإنسان ايس يوجد لاعادلا

ل ۱۷ د

<sup>(</sup>٤) توجدف ؛ يوجدل ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(</sup>ه) السنة ف: الست ل ، ق ، م ، ش ؛ السلب د ،

<sup>(</sup>٦) مال، ق،م، د، ش: - ف ٠

<sup>(</sup>٧) المتصل ل ، ق ، م ، د ، ش : - ف ،

<sup>(</sup>٨) جَدَمَزَ ل : جَمَزَد ف ، م ؛ مَزَق ؛ مَد د ؛ مَرَد ث . (٨)

<sup>(</sup>٩) منلع ق ، م ، د ، ش : ـــ ف ؛ منلعه ل .

<sup>(\*)</sup> يظهرأن الشكل الذي يصفه ابن رشد هو هكذا :

<sup>(</sup>٥٠) انظر تلخيص كتاب المقولات ، النشرة الملاكرة ، الفقرة ١٢ والفقرة ٩٣ .

ومقابلتها ـــ وهى الإنسان ليس يوجد جائرا الإنسان يوجد جائرا فإذا تؤملت هذه الفضايا على هذا الوضع :

الإنسان يوجد عادلا آ الإنسان ليس يوجد عادلا الإنسان ليس يوجد عادلا جمال الإنسان يوجد لا عادلا جمائرا من الإنسان ليس يوجد جائرا من الإنسان ليس يوجد جائرا

وجدت التي على الأضلاع منها في عرض الصفح لا تتلازم لأنها متقابلة . (١٠) وقد عرفت فيما تقدم حالها في التقابل .

(٣٤) وإذا تأملت التي على الضلع منها في طول الصفح وجدت السالبة المعدولة تلزم في الصدق عن الموجبة البسيطة وليس ينعكس الأمر فيها . وذلك أنه إذا صدق قولنا الإنسان ايس يوجد الا عدلا ، صدق قولنا الإنسان ايس يوجد لا عادلا ، وايس يلزم إذا صدق قولنا الإنسان ليس يوجد لا عادلا أن يصدق قولنا الإنسان يوجد عادلا ، لأن قولنا الإنسان ليس يوجد لا عادلا يصدق على الإنسان الذي لا يتصف لا بالمدل ولا بالحور — وهو الصغير — المادل وعلى الإنسان الذي لا يتصف لا بالمدل ولا بالحور — وهو الصغير — وعلى الإنسان الذي ليس بمدنى ، فإذن السالبة المعدولة أعم صدقا من الموجبة البسيطة ، لأنها تصدق على ثلاثة والموجبة الهسيطة على واحد ، وإذا وجد العام ، مثال ذلك ليس يلزم أن يوجد الخاص كما يلزم عن وجود الخاص وجود العام ، مثال ذلك

<sup>(</sup>۱۰) عرفت ف ، ق ، م ، د : عرف ل ؛ -- ش ،

<sup>(1)</sup> الطت ف ، م ، د ، ش : توطت ل ؛ - ق ·

<sup>(</sup>٢) عن ل ، ق ، م ، د ، ش : - ف ،

<sup>(</sup>٠) يرجد الشكل في نسخة ف .

<sup>(</sup>٠٠) انظرالفقرة ٢٣٠

الحيــوان والإنسان ، فإنه إذا وجد الإنسان وجد الحيــوان وليس يلزم إذا وجد الحيـوان أن يوجد الإنسان .

(\$ 3) وأما السالبة البسيطة مع الموجبة المعدولة فإنها توجد في الصدق بعكس هذا — أعنى أن السالبة البسيطة تلزم عن الموجبة المعدولة وليس ينعكس، وذلك أن السالبة البسيطة أعم صدقا من الموجبة المعدولة ، إذ كان قولنا الإنسان ليس يوجد عادلا يصدق على الإنسان الحائر وعلى الإنسان الذي ليس بجائر ولا عادل — وهو الغير مدنى — وعلى الطفل ، وقولنا الإنسان يوجد لا عادلا إنما يصدق على الجائر فقط ، لأن قولنا لا عادل يدل على العدم والعدم هو رفع الشيء عما شأنه أن يوجد فيه على ما حد قبل (\*) فالموجبة المعدولة تصدق على واحد والسالبة البسيطة على ثلاثة .

(63) وأما إذا نظر تلازمها في الكذب فيوجد الأمر بعكس هذا – أعنى أن الموجبة الدسيطة تلزم عن السالبة المعدولة . وذلك أن السالبة المعدولة أخص كذبا من الموجبة الدسيطة ، لأن قولنا الإنسان يوجد عادلا يكذب على الجائر وعلى الإنسان الذي ليس بعادل ولا جائر ، وقولنا الإنسان ليس يوجد لا عادلا إنها يكذب على الجائر فقط ، وكذلك يافي ألحال في تلازم السالبة الدسيطة مع الموجبة المعدولة في الكذب بعكس تلازمها في الصدق – أعنى أن اللازم فيها يعود ملزوما عند .

<sup>(</sup>ه)) يلني ف ۽ تلني ل ، م ؛ تلن ق ، ش ؛ ( ه ) د ٠

<sup>(</sup>٤٦) (١) البسيطة ل ، ق ، م ، د ، ش : البسايط ن .

<sup>(\*)</sup> اظر تلخيص كتاب المقولات ، النشرة المذكورة ، الفقرة ٩٢ والفقرة ٩٣ ·

١.

(\*) قطرآ دّ ــ فهي متضادة من جهة المواد ، وستعرف حالها فيها يستقبل .

(٤٧) وإذا وضعت سائر أصناف المتقابلات هــذا الوضع وجدت حالهــا

19<sup>6</sup>31-23 ت ۱۷ر

فى التلازم حالا واحدة ﴿ ﴾ أعنى المتناقضات والشخصيات / والمتضادة وما تحت

المتضادة. وأما حال ماكان منها على الأقطار في صنف صنف فيختلف، وذلك أن منها ما يمكن أن يصدقا معا ومنها ما يمكن أن يكذبا معا . وأرسطو لم يذكر من

هــذه إلا التي ذكرناها فقط ، وأرجأ الأمر فيها إلى كتاب القياس ". والقانون

٦ ١٨ ٦

المتقابلات على جهة التضاد وعلى جهة التناقض كما قبل \*\*\*

19b33-20s3

(٨٤) والقضايا الثلاثية إذا أخذ موضوعها باسم غير محصل ومجمولها مرة باسم محصل ومرة باسم غير محصل حدث فى هذا الجنس بسائط ومعدولات موجبات وسوالب فيراتى سلفت ، فتكون البسائط فيها ما كان مجمولها اسما محصلا — كما كان ذلك فى الصنف الأول من البسائط — والمعدولات التى محمولها اسم غير محصل ، وذلك أن اعتبار القضية فى كونها بسيطة أو معدولة هو من جهة المحمول ، لا من جهة الموضوع ، فتكون البسيطة الموجبة فى هذا الجنس

<sup>(</sup>۷) (۱) واحدة ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ واحداف .

<sup>(</sup>٢) والعدل ... العدل ف ؛ ـــ ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>١) فيرف، ق، ٢ ، د، ش؛ (مرتين) ل .

<sup>(\*)</sup> انظرالفقرة ٧٤ .

<sup>( \* \* )</sup> انظر تلخیص کتاب القیاس ، النشرة المذكورة ، الفقرات ٣٣٧ - ٣٤٧ بالمقارنة مع كتاب القیاس لأرسطوص ٣٣٠ ب س ٢١ بالى ص ٣٣٠ ب س ٢٧ .

<sup>( \* \* \*)</sup> انظر القدرة ٢ ع رالقدرة ٧ ع .

مثل قولنا لا إنسان يوجد عادلا ، وسالبتها لا إنسان ليس, يوجد عادلا وتكون معدولتهـ الموجية قولنا لا إنسان يوجد لا عادلا ، وسالبتها لا إنسان ليس يوجد لا عادلا . وهو بين أن ها تين المتقابلتين اللتين تحدث في هذا الحنس من الثلاثية \_ أعنى التي موضوعها اسم غير محصل — غير المتقابلتين اللتين تحدثان (٣) في الصنف من القضايا التي موضوعها اسم محصل ، فإن موضوع هذه هو عدم موضوع تلك . وقد لخصت أصناف العدم الذي يدل عليها الاسم الغير محصل (٤) في غير هذا الموضع \* . (٤٩) وهذا الصنف من القضايا إذا عمل منها سوالب فليس يقوم حرف السلب مقام حرف العدل فيها ولا يجزى أحدهما عن صاحبه ، بل ينبغي أن يرتب حرف السلب فيها . أما في ذوات الأسوار فع السور كالحال في الصنف الأول من الفضايا الثلاثية ، وأما في المهملات والشخصية فم الكلمة الوجودية . وأما حرف العدل ، فيرتب فيهما أبدا مع الموضوع حتى يكون أما في القضايا البسيطة السالبة من هذا الجنس فيؤتى فيه بحسرف السلب مرتين سـ وذلك مـع السور في القضايا المسورة ومع الموضوع ، ومع الكلمة الوجودية ومع الموضوع في المهملات (١) والشخصيات. وأما في المعدولة فثلاث مرات، مرة مع السور أو الكلمة الوجودية وثانية مع الموضوع وثالثة مع المحمول . وليس يجزى أحد حرفي السلب فيها عن الأخر--(٢ أعنى ليس يقوم حرف العدل مقام حرف السلب في الحقيقة – و إن

<sup>(</sup>٢) تكون ل ، م : يكون تى ، ش ؛ ( ه ) ف ، د -

<sup>(</sup>٣) تحدثان ف ، ق ، تحدث ل ، يحدث م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٤) محمل ف: المحمل ل ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(44) (</sup>۱) الرجودية ل، ق، م، د، ش: -- ف.

<sup>(</sup>٢) اهني ... كذب ف: ـــ ل، ق، م، د، ش.

 <sup>(\*)</sup> انظر الفقرة ٢ والفقرة ١٠ وكذلك تلخيص كتاب المقولات > النشرة الملاكورة ٤
 الفقرة ٢ ٩ والفقرة ٣ ٩ ٠

كان كلاهما سلبا ، لكن حرف العدل إذا قرن بموضوعه ليس يصدق ولا يكذب وحرف السلب إذا قرن بموضوعه صدق أو كذب ، مثال ذلك أن سلب قولنا ، كل إنسان يوجد عادلا لا قولنا ليس كل إنسان يوجد عادلا لا قولنا ليس كل إنسان يوجد لا عادلا قولنا ليس كل إنسان يوجد لا عادلا قولنا ليس كل لا إنسان يوجد لا عادلا قولنا ليس كل لا إنسان يوجد لاعادلا ، وذلك بأن ناتى بموف السلب في ثلاثة مواضع لا بأن ناتى به في موضعين — مثل أن نقول ليس كل انسان يوجد لا عادلا ،

20a4-23

( • ٥) وكذلك الحال في الثنائية التي في هدذا الجلس - أعنى في البسيطة منها ، إنه قد قلنا إنه لا يوجد منها معدولة بحسب دلالات الألسنة المتعارفة • فإن حرف السلب (١) في هذه أيضا ينبغي أن يرتب فيها مرتين ، مرة مع الموضوع ، ومرة مع السور في ذوات (٢) السور أو مع الكلمة نفسها في الشخصية والمهملات ولا يكتفي بأحدهما أيضا دون الثاني ، مثال ذلك أنه كما أن سلب قولنا كل إنسان يمشى — وهى التي موضوعها اسم محصل — هو قولنا ليس كل لا إنسان يمشى كذلك سلب قولنا كل لا إنسان يمشى قولنا ليس كل لا إنسان يمشى ، لا قولنا ليس كل إنسان يمشى ولا ليس كل إنسان لا يمشى ، فإن حرف السلب ليس يقوم مقام حرف العدل ولاحرف العدل يقوم مقامه ، إذ كل واحد منهما يرفع عن القضية شيئا غير الذي يرفعه الآخر ، وذلك أن حرف السلب

<sup>(</sup>٣) يوجدل ، ق ، م ، د يوخدش ، س ف ،

<sup>(1)</sup> نائى ف : تاتى ف ذلك ل ، م ؛ تانى فى ق ؛ يتاتى فى ذلك د ؛ نائى فى ذلك ش ،

<sup>(</sup>٥) مثل ف ، ق ، م ، د ، ش : مثال ل .

<sup>(</sup>٥٠) اللب ف ، ق ، م ، د ، ش : السالب ل .

<sup>(</sup>٢) ذرات ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ ذات ف ،

<sup>(\*)</sup> انظر الفقرة . ي .

ل ۱۸ و ت ۱۷ ظ

ف ذوات الأســوار إنمــا يرفع الحكم الكلي الذي تضمنه السور الكلي أو الحكم الجزئي الذي تضمنه السور / الجزئي . وأما حرف العسدل فإنما يرفع / الموضوع الكلي (أو المحمول الكلي) لا الحكم الكلي. وذلك أن السور الكلي المقرون بالقضية ليس يدل على أن المعنى الموضوع كلى فيكون رفعه رفعاً للعني الكلى الموضوع ، بل إنما يسدل على أن الحكم على المعنى الكلى كلى . وذلك بين في المهملات ، فإنه ليس كونها غير ذوات أسوار مما لا يوجب أن تكون المساني الموضوعة فمها كلة إذكات دلالات (٤) الألفاظ عليها دلالة كلية ــ مثل قولنا الإنسان عادل، الإنسان ليس بعادل ، فإن لفظ الإنسان يدل على معنى كلى وإن لم يقرن به لفظ كل . ولو كانت لفظة كل هي التي تدل على أن المعنى كلي، لكانت لفظة الإنسان لا تدل على معنى كلي إلا إذا قرن بهاكل . ولذلك ما يجب أن يقسرن حسرف السلب في القضايا المسورة التي موضوعاتها أسماء غير محصلة ــ متلازمة كانت أو متعاندة (٥) ـــ مع السور و يعاد حرف السلب ثانية مع الموضوع . فإن كانت معدولة أعيد ثالثــة مع المحمول . و إن كانت غير معــدولة اكتفى بإعادته مــع الموضوع . وقد تأتى مواضع في المادة المحكنة يكون فيها حرف العدل قوته قوة حرف السلب في اقتسام الصدق والكذب في جميع المواد وتأتى مواضع ليس يلزم ذلك فها .

(١٥) فأما الموضع الذي قوة حرف العدل فيه قوة حسرف السلب ، فهي 20-23-20 القضايا الشخصية إذا أخذت موضوعاتها موجودة (١٠) في الوقت الذي من شأنهـــا

<sup>(</sup>٣) ارالمحمول الكل ف ، ق ، م ، د : - ل ؛ والمحمول الكل ش .

<sup>(</sup>٤) دلالات ل ، ق ، م ، د ، ش ، دلالة ف ،

<sup>(</sup>ه) متعاندة ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ متباينة ل ٠

<sup>(</sup>٦) والكذب ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ – ف .

<sup>(</sup>۱) روبودة ف ، ل ، ق م ، د ، ش ؛ + ر ل ،

أن تتصف بالملكة أو العدم المقابل لها . مثال أذلك إذا السائل عن سقراط هل هو العدل أو ليس بعدل فكان الجواب الصادق فيه أنه ليس بعدل فأجاب السائل مكان قوله (ع) إنه ليس بعدل إنه لاعدل . فإن قوة قولنا هاهنا لاعدل هو قوة قولنا ليس بعدل اذكان قولنا سقراط عدل أو لا عدل إذا اتفق أن وجد فيه الشرطان المتقدمان يقتسمان الصدق والكذب على مثل ما يقتسمه قولنا سقراط عدل أو ليس بعدل .

(٧) وقد يمكن في هذا الموضع كما يقول المفسرون إذا كان قصد السائل أن يتسلم من المجيب مقدمة موجبة فأجابه بالسالبة ، أن يأخذ بدل السالبة معدولتها فينتفع بها إذا وضعها من القياس في الموضع الذي إنما ينتفع فيه بالموجبة لابالسائبة - مثل الصغرى من الشكل الأول ، فإن الصغرى متى كانت سالبة في الشكل الأول لم ينتفع بها في الإنتاج على ما سيبين في كتاب القياس (\*) ، وقد ينتفع السائل بهذه الوصية أيضا إذا أراد أن ينتج عن السائل بهذه الوصية أيضا إذا أراد أن ينتج عن السائب شيئا مناقضا ، لكن ما فسرنا نحن به الموضع هو أليق بغرض هذا الكتاب ،

20º26-31

- (٢) ذلك اذا ف : ذلك انه ان ل ؟ ذلك انه اذا ق ، م ، د ، ش .
- (٣) عن ... هو ف : هل سقراط ل ، ق ، م ، د ؛ هل سقراط وا ش .
  - (٤) قوله ف : قولنا ل ، ق ، م ، د ، ش .
- (١) الملكة ف ، ل : الكلمة (ح يد ٢) ل ، ق ، م ، د ؛ الكلية ش ،
- ( \* ) افظر تلخيص كتاب القياس لابن رشد ، النشرة المدكورة ، الفقره ٣٣ وكذلك الفقرة ( \* )

المادة - مثل أن يسأل سائل هل كل إنسان حكيم ، أو ليس كل إنسان حكيم فيجيب المجيب بدل قوله ليس كل إنسان حكيم كل إنسان لاحكيم . وذلك أن الذي يقابل قولنا كل إنسان حكيم مقابلة يقتسمان الصدق والكذب دائما بها هو قولنا ليس كل إنسان حكيم لا قولنا كل إنسان لاحكيم ، إذ كان قولنا حكيم ولا إنسان واحد ولاحكيم قوته قوة المتضادين - وهو قولنا كل إنسان حكيم ولا إنسان واحد حكيم . والمتضادان قد كذبان معا في هذه المادة كما تبين قبل .

20ª32-37

(٤٥) والتقابل الذي بين الاسم المحصل والاسم غير المحصل والكلمة المحصلة والغير محصلة لله يس هو من جنس مقابلة الإيجاب للسلب (٢٠) فإنه ليس قولنا لا إنسان يدل في الألسنة التي تستعمل فيها أمثال هدده الأسماء على ما يدل عليه قولنا ليس بإنسان ، فإن قولنا ليس بإنسان يدل على موضوع سلب عنه الإنسانية وإن لم يصرح به في هدذا القول ، فهو لذلك قول مركب ، وكذلك يدل عليه قولن ليس بصحيح ، وأما قولن لا إنسان ولاصح ، فإنه لا يدل دلالة السلب إذا قيل من غير أن يقرن باسم ولا كلمة مصرح بها ، بل إنما يدل قولنا لا إنسان على عدم الإنسانية وقولنا لا إنسان على عدم الإنسانية وقولنا لا إنسان على عدم الإنسانية وقولنا لا إنسان على عدم الصحة وهو المهنى المفرد الذي يدل عليه قولنا مرض ، ويظهر أنه ليس دلالتها دلالة السلب من أن / السلب عيمدق أو يكذب ، وأما قولنا لا إنسان ، فليس هو لاصادقا ولا كاذبا ، وذلك أنه إذا كان قولنا إنسان ليس بصادق ولا كاذب مالم يقرن به خبر مع أنه يدل

ل ۱۸ ظ

<sup>(</sup>٢) قدف ، م : - ل ، ق ، د ، ش .

<sup>(</sup>١) عصلة ف : المصلة ل ، م ، د ، ش : - ق .

<sup>(</sup>٢) السلب ف: والسلب ل ، ق ، م ، د ، ش ،

 <sup>(\*)</sup> انظر الفقرة ٧٤ -

على ملكة وصورة موجودة ، فأحرى أن يكون قوانا لا إنسان لايدل على صدق أو كذب إذ كان ايس يدل على وجود محصل و إنما يدل على وجود غير محصل .

20º37-40

(٥٥) والقضايا التي موضوعها اسم غير محصل توجد حال الهسيطة منها والمعدولات متلازمة كحال الهسيطة مع المعدولة في القضايا التي موضوعها اسم محصل . وذلك أن قولنا كل لا إنسان يوجد لاعادلا — وهي (الموجبة محصل المعدولة) في هذا الجلس — تدل على ما يدل عليه قولنا ليس يوجد شيء مما هو لا إنسان عادلا — وهي السالبة البسيطة ، وليس بين هذا الصنف من القضايا — أعنى التي موصوعها اسم غير محصل — و بين الصنف من القضايا التي موضوعها اسم غير محصل — و بين الصنف من القضايا التي موضوعها اسم محصل تلازم ولا تقابل .

ن ۱۸ د

20<sup>b</sup>1-13

(٣٥) وإذا تبدل ترتيب اسم المحمول أو الموضوع أو الكلمة الرابطة في القضايا الثلاثية أو اسم الموضوع أو المحمدول - أعنى الكلمة - في الثنائية القضايا الثلاثية أو اسم الموضوع أو المحمدول - أعنى الكلمة - في الثنائية أن يقدم منها ما شأنه أن يؤتى به أخيرا أو يؤتى أولا بما شأنه منها أن يؤتى به متقدما وبالجملة أن يغير ترتيبها و يبقى المحمول فيها محمدولا والموضوع موضوعا - فإن القضية تبقى واحدة بعينها محفوظة الصدق إن كانت صادقة، أو الكذب إن كانت كاذبة . • ا ومثال ذلك قولنا يوجد الإنسان عدلا يوجد عدلا الإنسان ، فإن هذه القضية هي واحدة بعينها وكذلك قولنا زيد قام وقام زيد ، فإنه لو لم تكن القضايا التي

<sup>(</sup>۵۵) (۱) الموجة المدرلة ل ، ق ، م ، د، ش : المعدولة الموجهة ف ،

<sup>(</sup>١) اعنى ف: - ل، ق ، م، د، ش.

<sup>(</sup>٧) ارف يامني ان ل ، ق ، م ، ش ؛ ـ د .

لاتختلف إلا في ترتيب أجزاتها من التقدم والتأخر قضية واحدة ، للزم أن يكون لقضية واحدة أكثر من معالب واحد ، وقسد تبين أنه ليس للوجب الواحد إلا سالب واحد \* وذلك أنه إن لم يكن قولنا يوجد الإنسان عدلا وقولنسا يوجد عدلا الإنسان قضية واحدة بل قضيتين عنائفتي المعنى ، وكان سلب قولنا يوجد الإنسان عدلا قولنسا يوجد علا الإنسان عدلا الإنسان عدلا الإنسان عدلا الإنسان عدلا الإنسان أنه ليس يوجد عدلا الإنسان أنه سلب لقولنا يوجد الإنسان عدلا للزم (٢٠) أن يوجد لقولنا يوجد الإنسان عدلا سلبان ، أحدهما قولنا ليس يوجد الإنسان عدلا الإنسان عدلا الإنسان عدلا الإنسان عدلا الإنسان عدلا الإنسان أحدهما قولنا يوجد عدلا الإنسان عدلا أنها مغاية في المعنى لقولنا يوجد عدلا الإنسان عدلا وهو قولنا يوجد عدلا الإنسان . (أ فإنه أعرف أن هذين السلبين هو سلب واحدة من أن هاتين الموجبتين موجبة واحدة \* . فقد بان أن الأسماء والكلم التي هي أجزاء القضايا متى \_ ربيبها في القول عن العادة الحارية في ذلك اللسان ـ أحنى عن الترتيب الذي هو الأفصح — و بي المحمول مجولا والموضوع موضوعا (٢٠) أنها شبق تلك القضية بعينها .

ه: اهلاء كثيرة أوسب اسم واحد لأسماء كثيرة أو أوجبت أسماء كثيرة و أوجبت اسم واحد عن اسم واحد عن أسماء كثيرة أو سلبت أسماء كثيرة عن اسم

<sup>(</sup>٣) الزمف ؛ لزم ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٤) فاله ٥٠٠ واحد ف ، ق ، م ، ه ، ش ، ـ ل ٠

<sup>(</sup>ه) من ٠٠٠ واحدة ق ، م ، د ، ش : - ف ، ل .

<sup>(</sup>٦) موضوها ل ۽ ق م ۽ د ۽ حس ف ۽ ش .

<sup>(</sup>eV) (۱) ارجبت ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ اجبت ف .

نظر الفقرة ٥٠٠ -

واحد، فليس يكون ذلك الإيجاب إيجابا واحدا ولا ذلك السلب سلبا واحدا ، كما أنه إذا أوجب اسم واحد لاسم واحد أو الله عنه لايكون إيجابا واحدا ولا سلبا واحدا ما لم يكن المعنى الذي يدل ذلك اللفظ الواحد عليه واحدا ــ على ماقيل فيا سلف \_ إلا أن تكون تلك الأسماء الكثيرة تدل على معن واحد " . وذلك إما بأن تكون تلك الأسماء الكثيرة مترادفة ـــ وهي التي يدل كل واحد منهما على معنى واحد ــ أو يكون ماتدل عليه الأسماء الكثيرة أجزاء حد أو رسم لشيء واحد ـــ مثل قولنا الإنسان حيوان والإنسان ناطق، فإن المجتمع من هذين المحمولين هو حد الإنسان "، وذلك أن الإنسان حيوان ناطق . وكذلك إن كان أيضا رسما له ــ مثل قولنا إن (٤) الإنسان حيوان والإنسان ذو رجلين ــ فإن المجتمع هو رسم للإنسان وهو أنه حيوان ذورجلين . ولفظ الإنسان يدل دلالة مجملة على ما يدل عليه كل واحد من هذين القولين مفصلا. فأما إن كانت المحمولات الكثيرة ليس المجتمع منها واحدا فليس الإيجاب / لها إيجابا واحدا ولا السلب لها سلبا واحدا . وكذلك إن كانت موضوعات كثيرة يحل عليها مجول واحد فليس ذلك إيجابا واحدا ولا سلبا واحدا. ومثال ذلك حملنا على الإنسان أنه أبيض وأنه يمشي ، فإن هذين إذا حملا مجموعين على الإنسان فقيل الإنسان أبيض يمشى لم يدل على معنى واحد إلا بالعرض . والحال في هذه كالحال في المحمول الذي هو لفظ مشترك يدل على أكثر من معنى واحد إذا حمل على موضوع واحد، أو كالموضوع الذي هو لفسظ مشترك

ل ۱۹۹

<sup>(</sup>۲) ارف ، ق ، م ، ش ، و ل ،

<sup>(</sup>٣) للانسان ف يالانسان ل ، ق ، م ، م ، ش ،

<sup>(</sup>٤) ان ف : - ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(\*)</sup> انظر الفقرة ٢٦ والفقرة ٧٧ .

إذا حمل عليمه مجمول واحد يدل على معنى واحد — أعنى أنه كما أن القضية التى المحمول لهما لفظ مشترك ليست قضية واحدة ولا القضية التى فيها الموضوع بهذه الصفة قضية واحدة كذلك الحال فى القضية التى توجب فيها معان كثيرة بأسماء متباينة لموضوع واحد أو التى يوجب فيها مجمول واحد لموضوعات كثيرة يدل عليها بأسماء متباينة ، إذا لم يكن المجتمع من تلك المحمدولات أو الموضوعات الكثيرة معنى واحدا .

20b23-26 ن ۸۸ ظ (٥٨) والقضايا التي مجمولها أو موضوعها اسم مشترك ، لما كانت قضايا كثيرة لم يكن ينيغي / أن يكون السؤال الجدلى عنها سؤالا واحدا ولا الجدواب الجدلى جوابا واحدا ، و إن كانت جميع المعانى التي يدل عليها الاسم المشترك الموضوع يصدق عليها المحمول الواحد ، أو كانت جميع المعانى التي يدل عليها الاسم المشترك المحمول تصدق على الموضوع الواحد ، أو كان لفظ المحمول والموضوع يدل كل واحد منهما على معان كثيرة إلا أن جميع المعانى التي يدل عليها لفظ المحمول صادقة على جميع المعانى التي يدل عليها لفظ المحمول صادقة على جميع المعانى التي يدل عليها لفظ الموضوع على ماتبين (٥٠)

 <sup>(</sup>a) توجب م ٤ يد ٤ ش ؛ يوجب ل ، ق ٤ ( ه ) ف ٠

<sup>(</sup>۸) (۱) رانف ، ق ، م ، د ، ش : ان ل ،

<sup>(</sup>٢) تعبدق ف ييصدق آن ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(</sup>٣) الواحد ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + وكانت المعانى الكثيرة هي المحمول ( مع علامة الاغفال) ل ؛ سواء كانت المعانى الكثيرة هي المحمول ق ، د ؛ او كانت المعانى الكثيرة هي المحمول ق ، د ؛ او كانت المعانى الكثيرة هي المحمول ق ، د ؛ او كانت المعانى الكثيرة هي المحمول ق ، د ، و كانت المعانى الكثيرة هي المحمول م ، ش .

<sup>(؛)</sup> واحدل، ق يم ، د ، ش ؛ ـ ف .

<sup>(</sup>ه) تيين ف ، ق ، م ، د ، ش ، پيين ل ؛ پين د ،

فى كتاب الجدل ، فإن المحبيب على طريق الجسدل ليس عليسه أن يصلح على السائل سؤاله بأن يفهمه تلك المعانى التي يقال عليها ذلك الاسم المشترك ، إذ كائ الحبيب والسائل في مرتبة واحدة من معرفة الشيء الذي فيسه يتناظران ، و إنمسا قصد السائل على طريق الجسدل أن يتسلم من الحبيب أحد جوزى النقيض الذي يريد أن يضعه مقدمة يبطل بها وضع الحبيب ، فتى سأل السائل الحبيب في الجدل بالمقدمة المشتركة اللفظ فسلم له الحبيب أحد جزءى النقيض فوضع السائل من احد تلك المعانى مقدمة يروم أن ينتج منها ماقصد إبطاله على الحبيب ، كان المجيب حينئذ أن يقول لم أسلم هذا المعنى و إنما الذي سلمت معنى كذا وكذا ، فلا ينتفع السائل حينئذ بتسليم الحبيب له أحد جزءى الذي سلمت معنى كذا وكذا ،

(٩ ه) وأما السؤال على طريق النعليم فقد يكون بالاسم المشترك لأن على المعلم إصلاح السؤال بتفصيل ما يدل ذلك الاسم المشترك عليه ولذلك لم يكن هذا السؤال سؤالا جدليا لأن هذا النوع من السؤال قد يقتضى تفصيل ما يدل عليه الاسم المشترك م مثل أن يسأل سائل ماهو العين ، فإن المجيب له يقول إنه يدل على معان شتى ، على الجارحة وعلى عين الماء وعلى عين الشمس وغير ذلك . وأما السؤال المحدل فلم كان إنما يسأل السائل فيه بجزءى النقيض ليسلم له وأما السؤال المحدما – مثل أن يسأل هل كذا كذا أو ليس بكذا سه فقد ينبغي أن يكون

-30

<sup>(</sup>٦) السائل ل ، ق ، م ، د ، ش : - ف ،

<sup>(</sup>١) اصلاح ف: أن يصلح ل ، ق ، م ، ش ؛ ـ د .

<sup>(</sup>٢) وعل ف: على ل ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(\*)</sup> اتظر تلخيص كتاب الجدل لابن رشسد ، تحقيق بترورث وهريدى ( القاهرة : الهيئة المصر "العامة للكتاب ١٩٧٩ ) الفقرة ٣٣٥ .

4.

السؤال محدودا ليكون الجواب الذي يقع طيه محدودا ، وذلك إنمــا يكون ألم إذا كان السؤال " بالاسم المتواطئ .

(٠٠) ولما كانت المحمولات الكثيرة التي تحمل على موضوع واحد توجد ماريعة أحوال ـــ إما مجولات إذا أفردت صدقت وإذا جمعت صدقت وكان المجتمع منهـًا مجمولًا واحدا وهو الذي قلنا إن المجتمع منها يكون قضية واحدة " وإما مجمولات إذا أفردت صدقت وإذا جمعت صدقت إلا أن المجتمع منها ليس مكون مجولا واحدا إلا العرض، وإما مجولات إذا أفردت صدقت وإذا حمت كان الكلام هذرا وفضلا ، وإما مجولات إذا أفردت صدقت وإذا جمعت كذبت - فقد ينبغي أن نعطى القانون الذي به تبين (١٥) هذه المحمولات بعضها من بعض بعد أن نبين أنه ليس واجبا أن يكون ما يصدق مفردا يصدق مجموعا من غر أن منطوى في ذلك كذب ولا فضل .

(٦١) فنقول: إنه ليس يلزم أن تكون جميع المحمولات التي تصدق فرادى 20b31-21a8 تصدق مجموعة من غير أن يكون الكلام هذرا وفضلا . وذلك بين من قبل المواد / وبميا يلحق هــذا الوضع إن سلمناه من الشناعة . أما من قبل المواد ، فإنه قه 4191 يصدق على زيد أنه طبيب ويصدق عليه أنه بصير - أى حاذق - وليس يلزم أن يصدق عليه الأمران جميعًا حتى نقول فيه إنه طبيب بصير . وأما الشناعة اليي تلحق من قال إن كل ما يصدق فرادي يصدق مجموعا من غير أن يلحق القول هذر ، فأحدها أنه إن كان قولنا في زيد إنه إنسان حقا و إنه أبيض حقا فيجب

<sup>(</sup>٣) اذا كان السوال ف: - ل ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(</sup>١) تيهن ف ۽ د ۽ تتمين ل ۽ يتابين ق ۽ يتمين م ۽ يتباين شن ۽ (4.)

 <sup>(\*)</sup> انظر الفقرة ٥٠ •

أن يكون القول بإجاعهما حقا — أعنى أن يكون زيد إنسانا أبيض. وإن كان حملنا عليه أيضا أنه إنسان أبيض وأنه أبيض على أنهما مجمولان مفردان ، فقد يجب أن يصدق عليه أنه إنسان أبيض أبيض ، وكذلك إذا أخذنا هذا القول بمنزلة مجمول واحد مفرد وأخذنا القول الأول بمنزلة مجمول مفرد، صدق عليه أنه أنسان أبيض إنسان أبيض أبيض من غير أن يكون في الكلام هذر ولا فضل وإن مر الأمر إلى غير نهاية ، وذلك شنيع ، وأيضا فإنه إذا حملت عليه مفردات كثيرة لزم أن تصدق عليه جميع التراكيب التي تعرض عن تلك المفردات — كثيرة لزم أن تصدق عليه جميع التراكيب التي تعرض عن تلك المفردات — أعنى إذا ركب بعضها إلى بعض — وهي غير متناهية فيصدق على الموضوع الواحد أشياء غير متناهية فيصدق على الموضوع الواحد أأن يصدق عليه أنه إنسان وأنه أبيض وأنه يمشى وأنه إنسان أبيض عشى وأنه إنسان أبيض عشى ، فتكون السان أبيض عشى ، وكذلك أنه أبيض أبيض و يمشى عشى ، فتكون المحمولات الصادقة عليه غير متناهية ، فقد تبين من هذا أنه ليس كل ما يصدق فرادى يصدق مجموعا على ما كان مرى كثير من القدماء .

21.9-19-

110

(۲۲) وإذ قد تبين هذا فلننظر متى يكون من المعانى الكثيرة التى تحمل على معنى / واحد ومن المعنى الواحد الذى يحمل على معان كثيرة قضية واحدة به وذلك بأن يكون المجتمع من تلك المعانى الكثيرة معنى واحدا وصادقا به ومتى لا يكون . فنقول : إنه متى لم يكن حمل تلك المعانى الكثيرة على الموضوع حملا

<sup>(</sup>١) (١) باجماعهما ف : بمجموعهما ل ، ق ، م ، د ؛ مجموعهما ش .

<sup>(</sup>٢) انه ف ، ق ، م ، د ، ش : ـ ل .

<sup>(</sup>٣) تصدق ف : يصدق ل ، ق ، م ، و ، (و) ش ،

<sup>(</sup>۱) رين ل ، ق ، م ، د ، ش يار من ' ت .

بالعرض ولا كان أحدهما منطويا في الآخر ومنحصرا فيه — أعنى أن يكون الشرط منحصرا في (ندى الشرط "وأحرى بذلك أن يكون الشرط هو بعينه ذو الشرط ، مثل أن نقول إن زيدا الأبيض أبيض ما لم يكن ذلك على جهة التأكيد — فإن المجموع من تلك المعانى يكون معنى واحدا ، فأما متى كان حملها بالعرض — مثل قولنا في زيد إنه أبيض و إنه يمشى — فإنه ليس المجموع منها معنى واحدا ، وكذلك من كان التانى محصورا في الأول لأن الكلام حيئةذ يكون فضلا — مثل قولنا في زيد إنه إنسان حى على جهة تقييد (ئ) الإنسان بالحى ، فإن لفظ الإنسان قد انطوى فيه الحى ولذلك كان تقييدنا إياه بالحى هذرا بخلاف تقييد الحنس بالفصل ، فتى عريت المحمولات المفردة من هاتين الصفتين — أعنى من الحمل الذى بالعرض ومن أن يكون أحدهما متحصرا في الآخر — فالقضية تكون واحدة — مثل قولنا في الإنسان إنه حيوان وإنه ذو رجاين ،

21a19-33

(٦٣) وأما الأشياء التي تصدق مجموعة في الحمل على شيء ما إذا قيد بعضها ببعض ، فنها ما تصدق إذا أفردت ومنها ما ليس يصدق . والصادقة منها هي التي يجتمع فيها شيئان ، أحدهما أن لا ينحصر في الشيء المشترط في القول شيء هو مقابل للشيء الذي اشترط فيه وقيد به ، وذلك بأى نحو اتفق من أنحاء التقابل

<sup>(</sup>٢) ذى الشرط ف : المشترط ل ، م ؛ المشر وط فيه د ؛ بالشرط فيه ش ؛ ـــ ق .

<sup>(</sup>٣) قولنا ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ قواك ل .

<sup>(</sup>٤) تقييد ف ، ق ، م ، د ، تفسير ل ؛ تفير ش ،

<sup>(</sup>۱) (۱۳) مسلق ف ، ق ، م ، د ، ش ، تصدق ل ،

<sup>(</sup>٢) للشي ف ؛ الشي ل ، ق ، م ، د ، ش .

۱۵

الأربعة (\*) كان ظهور ذلك المقابل له بحسب ما يدل عليه اسمه ـــ مثل قولنا «حيوان ميت ، فإن الميت ضد الحيوان من جهة دلالة هذا الاسم عليه ، أحنى اسم الحيوان ــ أو كان ظهور ذلك لامن جهة دلالة الاسم بل من جهة دلالة الحــد أو الرسم - مثل قولنا إنسان ميت ، فإن الإنسان إنما يظهر أنه مقابل لليت منجهة حده الذي يقال فيه إنه حيوان ناطق . فتى انحصر التقابل في أمثال هذه المقيدات كذبت إذا أفردت ، فإنه يصدق على الميت أنه إنسان ميت وليس يصدق عليه أنه إنسان . والشرط الثاني أن لا يكون حمل المقيد على الموضوع بالعرض ــ أي من أجل غره \_ / بل بالذات \_ أى من أجل ذاته فإنه إذا كان مجولا بالعرض على هذه الحهة كذب إذا أفرد - مثل قولنا امرؤ القيس موجود شاعرا أو موجود متوهما ، فإنه إذا أفرد هذا فقيل امرؤ القيس موجود كان كذبا إذ هو الآن معدوم . والسبب في ذلك أن لفظ قولنا موجود هو محمول على امرئ القيس من جهة أنه متوهم أو شاعر لا حملا أولا من أجل ذاته — أى بإطلاق ـــ وقولنا فيه إنه موجود من جهة ما هو في الذهن متوهما هو قول صادق . ولذلك أمكن فيها إذا أخذت بهذه الجهة لفظة الموجود أن تصدق على المعدوم ، كما أن لفظة غيرالموجود إذا حملت على الشيء من أجل غيره صدقت على الشيء الموجود وايس تصدق عليه إذا حملت عليه من أجله - وهل قولنا في زيد المشار إليه إنه غير موجود حائكًا ، فإنه ايس يصدق عليه أنه غير موجود بإطلاق كما ليس يصدق على المعدوم أنه موجود بإطلاق . فإذن متى لم ينحصر في الشرط أو القيد مقابل

ل ۲۲۰ ر

<sup>(\*)</sup> انظر المخبص كتاب المقولات؛ النشرة المدكورة، الفقرة ٩٠ .

للشيء المقيد متى دل على الشيء المقيد بحده أو اسمه ولا كان هنالك (م) محمولا من أجل غيره فإنه وأجب متى أفردت أمنال هذه في الحمل أن تصدق فرادى كما صدقت مجموعة .

## الفصل الرابع

جهات ، والجهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجدود المحمول للموضوع - جهات ، والجهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجدود المحمول للموضوع - مثل قولنا الإنسان واجب أن يكون حيوانا أو ممكن أن يكون فيلسوفا - وكانت أجناس الفاظ الجهات جهتين ، إحداهما الضروري وما يتبعه على جهة اللزوم ويعد معه وهو الواجب والمتنع الذي هو أيضا أحد قسميه إذ كان الضروري إما ضروري العدم وهو المتنع ، والثانية الممكن وما يتبعه على جهة اللزوم ويعد معه - مشل قولنا محتمل - فقد ينبغي أن ننظر في المتقابلات في هذا الجلس أي هي وفي المتلازمة أيضا منها ، وذلك في المعدولة منها أيضا والبسيطة ، وإنما صارت ألفاظ الجهات جهتين لأنه إنما قصد بها أن تكون دلالتها مطابقة للوجود ، والموجود قسهان إما بالقوة وإما بالفعل ، والمضروري يقال على ما بالفعل ، والممكن يقال على ما بالقوة ، فلننظر (1) في المتقابلة منها أولا ، ثم في المتلازمة .

<sup>(</sup>٤) للشيء ف : الشي ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>ه) هنالك ل ، ق ، م ؛ - ف ؛ هناك د ، ش .

عنوان (١) الفصل الرابع ف ، ق ، م ، د ، ش ، فصل ل ؛ + ج (ح يد ٢) ل ٠

<sup>(</sup>١٤) (١) فلتنظر ل ، ق ، م : فلينظر ف ، ه ، ش ،

١.

21438-2156

(٦٥) فنقول: إنه قــ يظهر في بادئ الرأى أن حــرف الساب البغي أن يوضع في أمثال هــذه القضايا مع اللفظة الوجــودية التي هي الرابطة لا مع المحمول كالحال في القضايا ضير ذوات الجهات ، وذلك أن سلب قولنا الإنسان يوجد عدلا هو قولنا الإنسان ليس يوجد عدلا لا قولنا الإنسان يوجد لا عــدلا . وذلك أنه لمــا كان الإيجاب / والسلب يقتسهان العبدق والكذب على جميع الأشياء ، فإن وضيعنا أن سالب قولن (ا يوجد الإنسان عدلا قولنا (ا يوجد الإنسان الاعدلا وجب مشلا في هذين الفولين أن يقتسما الصدق والكذب على جميع الأشياء حتى يجب إن كان قولنا في الحشبة مثلا إنها توجد إنسانا (٢) عدلا كاذبا (٢ أن يكون "الصادق عليها أنها ره) توجد انسانا کا عدلا .

(٦٦) وإذا كان حـرف السلب إنمـا يوضع في القضايا الثلاثية أو الثنائية 2117-23 مع الكامة الوجودية (١) فقد يظن أن الحال في القضايا ذوات الجهات هي هذه

<sup>(</sup>١) يوجد الانسان ف : الانسان يوجد ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٢) انسانا : انسان ف ؟ ــ ل ، ق ، م ، ه ، ش .

<sup>(</sup>٣) ان يكون ف: فيكون ل، ق، م، ه، ش .

<sup>(</sup>٤) انسانا : انسان ف ؟ ـ ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٠) عدلا ف، ك، ق، م، د، ش: + لكن لما كان قولنا عدلا ولا عدلا يقتمها فالصدق والكذب على الانسان فقد يجب ان كان الصادق ان الخشية توجد لا عد لا أن يصدق عليها ان الخشبة انسان لا عدلا ر ذلك في غاية الاستجالة أن ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>۲۲) (۱) الرجودية م: - ن ، له ، ق ، د ، ش .

الحال ، فيكون على هذا سلب قولنا فى الشيء إنه يمكن أن يوجد قولنا (٢) إنه يمكن أن لا يوجد . غير أنه قد يظهر أنه يصدق على الشيء بعينه أن يقال فيه إنه يمكن أن يوجد و يمكن أن لا يوجد . ومثال ذلك أن ما (٣ هو ممكن أن ينقطع فهو ممكن أن لا ينقطع وما هو ممكن أن يمشى فهو ممكن أن لا يمشى، وذلك أن انمكن هو ما ليس بضرورى الوجود ، ولذلك قد يمكن فيه أن يوجد وأن لا يوجد ، ولما كان المتقابلان ليس يمكن فيهما أن يجتمعا على الصدق في شيء واحد فبين أنه ليس سلب قولنا يمكن أن يوجد قولنا يمكن أن لا يوجد ،

21524-32

ل ۲۰۱۰

(٦٧) فإذ قد تبين أن حرف السلب في هذه القضايا - أعنى ذوات الجهات - لا ينبغى أن يوضع / لا مع المحمول ولا مع الكلمة الوجودية ، فقد يجب أن يوضع مع الجهة ، فيكون سلب قولنا في الشيء إنه يمكن أن يوجد قولنا إنه ليس يمكن أن يوجد ، وهكذا الأمر في جميع الجهات التي عددناها ، وذلك واجب ، فإنه كما أن في القضايا التي ليست بذات جهة إنما كنا نقرن حرف السلب بالشيء الذي يتنزل في الحمل منزلة الصورة - وهي الكلمة الوجودية الحاشيء الذي يتنزل منزلة المادة - وهو المحمول - كذلك هاهنا إنما يوضع حرف السلب في الشيء الذي يتنزل من الكلمة الوجودية منزلة الكلمة الوجودية في فير ذوات الجهات من المحمول - وهي الجهة ، وذلك أن الكلمة الوجودية في المحمول الوجودية في المحمول على كيفية حال الوجودية لما كانت في القضايا التي ليست بذات جهة تمدل على كيفية حال

<sup>(</sup>٢) قولنال ، ق ، م ، د ، ش : - ف ،

<sup>(</sup>٣) هو ممکن ف : يمکن ل ، ق ، م ، د ، ش ٠

<sup>(؛)</sup> مكن ف ، ق : يمكن ل ، م ، د ، ش •

<sup>(</sup>ه) مکن ف : يکن ل ، ق ، م ، ه ؛ ش ٠

١.

المحمول من الموضوع ، صارت الكلمة الوجودية نسبتها إلى المحمول في هذه الفضايا نسبة الصورة إلى المادة ، ولما كانت هذه النسبة بعينها هي نسبة الجهة إلى الكلمة الوجودية — وذلك أنها (١) تدل على كيفية وجود المحمول الموضوع — كانت نسبتها أيضا إلى الكلمة الوجودية نسبة الصورة إلى المادة ، وإذا كانت النسبتان واحدة وكان حرف السلب هنالك يوضع مع الكلمة ، فواجب أن يوضع هاهنا مع الجهة ،

21b33-22a9

(٣٨) وبالجملة فهو ظاهر بنفسه أن سلب قولنا يمكن أن يوجد قولنا ليس يمكن أن يوجد ، إذ كان هذان يقتسمان الصدق والكذب دائما ، وأما قولنا يمكن أن يوجد وأن لا يوجد ، فليست متناقضات بل متلازمات ، وكذلك سلب قولنا يمكن أن لا يوجد — وهى المعدولة الممكنة — هو قولنا ليس يمكن أن لا يوجد ، وسلب أن يوجد ، وسلب قولنا واجب أن يوجد قولنا ليس واجبا أن يوجد ، وسلب قولنا واجب أن يوجد — وهى المعدولة الواجبة — قولنا ليس واجبا أن لا يوجد ، وكذلك سلب قولنا ممتنع أن يوجد قولنا ليس ممتنعا أن يوجد ، وسلب قولنا ممتنع أن لا يوجد قولنا لا ممتنع أن لا يوجد فها أن يوجد ، القضايا الممتنع أن لا يوجد قولنا لا ممتنع أن لا يوجد فها المحلس ،

22414-39

( ٣ ٩ ) وأما المتلازمة فعلى ما أقوله : أما الموجبة انمكنة اليسيطة ـــ وهي (٢ ) وأما المتلازمة فعلى ما أقوله اثنتان (٢) ، السالبة الممتنعة ـــ مثل قولها قولها عمكن أن يوجد ـــ فإنه يلزمها اثنتان (٢) ، السالبة الممتنعة ـــ مثل قولها

<sup>(</sup>۱) انهاف ، ل ع ق ، م ، د ، ش : + قدل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٦٨) (١) لا منتم ف : لا يمتنع ل ، د ؛ ليس بممتنع تى ، م ، ش .

<sup>(</sup>٢) المتقابلة ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ المتقابلات ف ،

<sup>(</sup>۱) (۱) عكن ف : يمكن ل ، ق ع م . د ، ش م .

<sup>(</sup>٢) اثنتان ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ اثنان ف ، ب

ليس ممتنعاً حوسالبة الواجب — وهى قولنما ليس واجبا أن يوجد .
وأما الموجبة الممكنة المعدولة — مشل قولنما ممكن (أ) لا يوجد — فإنه يلزمها بحسب الأشهر والأعرف اثنتان (أعداهما السابة الواجب المعدولة — وهو قولنما ليس واجبا أن لا يوجد — والثانية سالبة الممتنع المعدولة — وهى قولنما ليس ممتنعا أن لا يوجد . وأما سالبة الممكن المسيطة — وهي قولنما ليس يمكن أن يوجد — فإنه يلزمها اثنتمان (١٠) أيضا ، إسداهما (٨) موجبة الواجب المعدولة — وهو قولنا واجب أن لا يوجد — والثانية موجبة الممتنع البسيطة — وهو قولنما ممتنع أن يوجد ، وأما سالبة الممكن المعدولة — مثل قولنما ليس يمكن أن لا يوجد — فإنه يلزمها اثنتمان (١٩) إحداهما (١٠٠) موجبة الواجب يمكن أن لا يوجد — فإنه يلزمها اثنتمان (١٩) إحداهما (١٠٠) موجبة الواجب وهي قولنما واجب أن يوجد — والثانية موجبة الممتنع المعدولة — وهي قولنما واجب أن يوجد — والثانية موجبة الممتنع المعدولة — وهي قولنما واجب أن يوجد — والثانية موجبة الممتنع أن لا يوجد .

(٠٠) فلنطسع المثقا بلاث منها في عرض الصفح والمتلازمات بعضها تحت
 بعض فياتي ذلك على هذا الرسم :

(٣) عتنمال ، م ، د ، ش ؛ عنع ف ، بمعنع ق ٠

<sup>(</sup>١) ممكن ف: يمكن ل، ق، م، د، ش.

<sup>(</sup>ه) اثلتان ل ، ق ، م ، ه ، ش ؛ اثنان ف .

<sup>(</sup>٦) احداها ل وق : اعدها ف ف اعديها م و د و ش ه

<sup>(</sup>٧) اثنتان ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ اثنان ف .

<sup>(</sup>A) احداها ل ، ق : احدها ف ، د؛ احديها م ، ش ،

<sup>(</sup>٩) اثنان ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ اثنان ف .

<sup>(</sup>١٠) احداها ل ، ق ؛ احدها ف ؛ احديهما م ، د ، ش ،

ممكن أن يوجد ليس ممكنا أن يوجد ليس ممكنا أن يوجد ليس واجب أن يوجد واجب أن لايوجد ليس ممتنعا أن يوجد ممتنع أن لا يوجد ممكن أن لا يوجد ليس ممكنا أن لا يوجد ليس ممكنا أن لا يوجد ليس ممتنعا أن لا يوجد

22 33-37

ت ۲۰ و

(٧١) فإذا تأملنا هــذا اللزوم المشهور وتعقبناه / وجدنا قولنا ممتنع وقولنا ليس بممتنع يلزمان قولنا ممكن وليس بممكن – أعنى أن النقيض منها يلزم النقيض ، أى الموجب فيها يلزم السالب – إلا أن ذلك على القلب – أعنى أن السالب من الممتنع يلزم الموجب من الممكن والموجب من الممتنع يلزم السالب من الممكن .

22ª38-22³1

ل ۲۰ ټ ر

(٧٧) فأما القضايا الواجبة ، فإن اللازمة / منها للمكنة ليس هو النقيض بل الضد – أونى ضد الموجبة الواجبة التي تناقض السالبة الواجبة ، (وهى قولنا واجب أن لا يوجد – وذلك أنه ليس سلب (شده المقدمة — التي هي قولنا واجب أن لا يوجد اللازم عن قولنا ليس ممكنا أن يوجد – قولنا ليس واجبا أن يوجد – الذي هو لازم عن قولنا ممكن أن يوجد على ماوضع ، (اه)

<sup>(</sup>۱) (۷۰) مکتال : مکن ف ؛ یمکن ق ، م ؛ ـ د ، ش .

<sup>(</sup>٧٧) (١) وهي ٠٠٠ يوجد ف ، ق ، م ، د ، ش : \_ ل .

<sup>(</sup>٧) هذه المقدمة ف، ق، م، د، ش، ك ل ه

<sup>(</sup>٣) ال هي ق ، م ، د ، ش ، ي هوف ، ـ ـ ل .

<sup>(</sup>٤) على ماوضع ف ، ق ، م ، د ، ش : ـــ ل .

<sup>(\*)</sup> اظرالفقرة ٩ ٩ والفقرة ٧٠ ه

وذلك أنهما قد يمكن أن يصدقا على شيء واحد بعينه ، فإن ماهو واجب أن لا يوجد ضد قولنا لا يوجد يصدق عليه ليس واجبا أن يوجد ، بل قولنا واجب أن لا يوجد ضد قولنا واجب أن يوجد ، "وإذا واجب أن يوجد . "وإذا كان هذا هكذا فلم يلزم هاهنا النقيض للنقيض و إنما لزم النقيض ضد النقيض كان هذا هكذا فلم يلزم هاهنا النقيض للنقيض، وإنما لزم النقيض سالبة الواجب التي هي نقيض سالبة الواجب التي هي نقيض سالبة الواجب التي في قائد في ضد الواجبة المكن موجبة المات عن سالبة الممكن ضد الواجبة التي هي قولنا واجب أن لا يوجد "،

22<sup>b</sup>2-11

(٧٣). والسهب في أن لزم الممكنة السالهة الهسيطة ( موجهة الواجب المعدولة ولزم سالبة الممكن المعدولة موجبة الواجب البسيطة أن الممتنع هو ضد الواجب الوجود ، و إن كانت قوتهما في الضرورية "قوة واحدة فلما كانت السالبة الممكنة الهسيطة تلزمها الممتنعة " الموجبة البسيطة " وكانت الممتنعة " الموجبة البسيطة " ضد الموجبة الواجبة الهسيطة ، لزم ضرورة أن يتبعها ضد الموجبة الواجبة البسيطة — وهي الموجبة الواجبة المعدولة ، ولما كانت السالبة الممكنة المعدولة تلزمها " الممدولة الموجبة " ضد الواجبة المعدولة الموجبة " صد الواجبة المعدولة الموجبة " صد الواجبة المعدولة الموجبة " صد الواجبة المعدولة الموجبة " وجب أن يلزمها من الواجب ضد الواجبة المعدولة الموجبة ( وجب أن يلزمها من الواجب ضد الواجبة المعدولة الموجبة " وحبى الواجبة المعدولة الموجبة الموجب

<sup>(</sup>ه) واجبا ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ واجب ف ،

<sup>(</sup>٩) واذا ٠٠٠ يوجد ف : - ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٧) التي: الذي ف ؛ - ك ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>۱) موجبة الواجب ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ الواجبة ف .

<sup>(</sup>٢) الضرورية ف: الضرورة ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٣) الموجعة البسيطة لى ، ق ، م ، د ، ش ، ـ ف .

<sup>(</sup>٤) تلزمها ف: يلزمها ل، ق، م، د، ش٠

<sup>(</sup>ه) الموجبة ل ، ق ، م ، د ، ش : ـ ف ٠

22<sup>5</sup>12-21

(٤٤) لكن إذا تعقب هذا فقد يظن أن الحال فيا يلزم انمكن من الواجب كالحال فيا يلزم انمكن من الواجب كالحال فيا يلزمه من الممتنع – أعنى أن النقيض منها يلزم النقيض لكن على غير الجهة الأولى التى تبين وهيها . فيكون اللازم عن قولنا يمكن أن يوجد قولنا ليس واجبا أن لا يوجد اللازم عن قولنا ليس يمكن أن يوجد – لا قولنا ليس واجبا أن يوجد . و يكون اللازم عن قولنا ليس يمكن أن يوجد من الواجب قولنا ليس واجبا أن يوجد لا قولنا ليس واجبا أن يوجد لا قولنا ليس واجبا أن لا يوجد لا قولنا ليس واجبا أن لا يوجد كما فرضناه في الوضع الأول (\*)

22b21-28

(٧٥) فأما كيف يظهر أن اللازم عن قولنا ممكن أن يوجد قولنا كيس بواجب أن لا يوجد لا قولنا كيس بواجب أن يوجد ، فإنه يترتب على بيان أن قولنا ممكن أن يوجد هو لازم عن قولنا واجب أن يوجد ، فأما كيف يتبين هذا أفما أقسوله أن يوجد هو لازم عن قولنا واجب أن يوجد إما أن يصدق عليه قولنا ممكن أن يوجد أو قولنا ليس ممكنا أن يوجد لأن قولنا ممكن أن يوجد وليس ممكنا أن يوجد متناقضان والمتناقضان يقتسهان الصدق والكذب على جميع الأشياء ، فإن لم يصدق عليه قولنا ليس بممكن أن يوجد ملك أن يوجد كان يوجد مناقضان إن يوجد فسيصدق عليه قولنا ليس بممكن أن يوجد ما أن يوجد مدق عليه قولنا ممتنع أن يوجد من واجد أن يوجد ما وإذا صدق عليه قولنا ممتنع أن يوجد من واجد أن يوجد من فاك أن يكون ماهو واجب أن يوجد ممتنعا أن يوجد ، وذلك

<sup>(</sup>٧٥) (١) فما اتوله ف : فها اتوله ل ، م ، د ؛ فيا توله ق ، فها اثول ش .

<sup>(</sup>٢) ممكنال ، د، ش : ممكن ف ؛ يمكن ق ، م .

<sup>(</sup>٣) عندما ق ع م ، د ، ش ؛ عندم ف ، ل ،

<sup>(\*)</sup> انظرالفقرة ٢٩ .

خلف لا يمكن ، فإذن الصادق على قولنا واجب أن يوجد قولنا ممكن أن يوجد، لأنه إذا كذب أحد النقيضين صدق الآخر .

22529~35

وإذا تقرر أن قولنا ممكن أن يوجد يلزم قولنا واجب أن يوجد ، السالبة فاقول: إن اللازم عن قولنا ممكن أن يوجد ، برهان ذلك أنه لا يخلو أن يكون المعدولة التي هي قولنا ليس واجبا أن لا يوجد ، برهان ذلك أنه لا يخلو أن يكون اللازم عن ذلك – أوني عن الممكنة البسيطة الموجبة – سالبة الواجب البسيطة أو موجبة الواجب (٢) المعدولة أو سالبة الواجب المعدولة ، فإن كانت سالبة الواجب البسيطة على ماوضعنا – وهي قولنا ليس بواجب أن يوجد (\*\*) – وقد كانت الموجبة البسيطة الموجبة لازمة عن الواجبة البسيطة ، لزم أن يازم عن الواجبة البسيطة نقيضها – وهي السالبة البسيطة سالبسيطة ، لزم أن يازم عن الواجبة البسيطة نقيضها – وهي السالبة البسيطة سالبسيطة ، لزم أن يازم عن الواجبة البسيطة نقيضها – وهي السالبة البسيطة سالم يأن يازم عن الواجبة البسيطة نقيضها أن يوجد فمكن أن يوجد فليس واجبا أن يوجد فليس واحبا أن يوبد فلي المنابية الوبي واليس واليبا أن يوبد فلي الوبي واليبا أن يوبد فليس واليبا أن يوبد فليس واليبا أن يوبد فلي النالبية الوبي واليبا أن يوبد فليس واليبا أن يوبد فلي المنالبا واليبا أن يوبد فلي المنالبات واليبا أن يوبد فليبا أن يوبد فليبا أن يوبد فليبا أن يوبد وما أن النالبات واليبا أن يوبد فليبات واليبات وال

ت ۲۰ ظ ل ۲۰ پ

(٧٧) وإذا لم يلزم عنها السالبة الواجبة البسيطة ، فلم يبق أن يلزم عنها الله الواجبة البسيطة ، فلم يبق أن يلزم عنها الاموجبة الواجب البسيطة أو المعدولة أو سالبة الواجب البسيطة أو المعدولة ليس تصدق واحدة منهما (٢) مع الموجبة

 <sup>(</sup>١) الواجب ف ، ق ، م ؛ الواجبة ل ؛ - د ، ش .

 <sup>(</sup>۲) الواجب ف ، ق : الواجبة ل ، \_ م ، د ، ش .

٧٧) (١) الواجب ل ، ق ، م ، د ، ش ، المرجب ف ،

<sup>(</sup>٢) منهمال ، م ، منهاف ، د ، ش ،

<sup>(</sup>٠) انظرالفقرة ٩٩ -

المكنة. وذلك أن ما هو ممكن أن يوجد فهو ممكن أن يوجد وأن لا يوجد و واحب أن وماهو ممكن أن يوجد وأن لا يوجد فليس هو واجب أن يوجد ولا واجب أن لا يوجد ، وذلك بين بنفسه فإذا كان واجبا أن يلزم واحد من قضايا الواجب الأربعة الممكنة البسيطة وقد تبين أن الثلاثة منها ليس تلزمها ، فلم يبق أن تكون اللازمة لها إلا قولنا ليس بواجب أن لا يوجد — وهي سالبة الواجب المعدولة ، وذلك واجب أيضا لأنه لا يعرض عنه الحال العارض فيما تقدم من وضعنا أن غير الممكن يلزم الواجب " ، فإنه قد يلزم قولنا واجب أن يوجد قولنا ليس واجبا أن لا يوجد إذ كانا (م) يصدقان معا على شيء واحد ،

(٧٨) لكن قد يعرض شك فيا بينا أن قولن عمكن أن يوجد يلزم عن قولن واجب أن يوجد عن وذلك أنه إن لم يكن يلزمه فنقيضه يلزمه ونقيضه إما أن يكون قولن ليس ممكنا أن يوجد و إما قولن يمكن أن لا يوجد لكن إن لزمه قولن ليس ممكنا أن يوجد ، لزم المحال المتقدم الذي فرغن من ذكره " ، وإن لزمه قولن ممكن أن لا يوجد ، لزم أن يكون ما هو واجب أن يوجد يمكن أن لا يوجد ، وذلك خلف لا يمكن ، فهذا القول بجب عنه أن يكون

<sup>(</sup>٣) واجبال ، ق ، م ؛ واجب ف ، د ؛ واجبان ش .

<sup>(</sup>٤) تازمها ف ، ق : بازمها ؛ ل ، م ، ه ، ش ،

<sup>(</sup>ه) کانان، ق ، م ، د ، ش ؛ کان ل ،

<sup>(</sup>۱) کنن ف: یکن ل، ق، م، د، ش،

<sup>(+)</sup> انظرالفقرة ه∨ •

<sup>( \*\* )</sup> انظر الفقرة ٥٧٠

<sup>( \*\*\*)</sup> انظر الفقرة ٥٠٠ .

اللازم عن قولنا واجب أن يوجد قولنا (٢) ممكن أن يوجد ، لكن إذا فرضنا أن اللازم عنه قولنا ممكن أن يوجد وكان الشيء الذي يمكن فيه أن يوجد يمكن فيه أن يوجد وأن فيه أن لايوجد فقد ينزم أن يكون ماهو واجب أن يوجد يمكن أن يوجد وأن لا يوجد، وذلك خلف لا يمكن ، وإذا كان القول الأول يوجب أن يكون اللازم عن قولنا واجب أن يوجد قولنا ممكن أن يوجد والشاني يبطل أن يكون عن أن يوجد والشاني يبطل أن يكون طبيعة الممكن أنه لازم عن الواجب فيرما نفاه الثاني ،

22b36-23a6

الاستقراء ، فإنه يظهر أنه ليس كل ما يقال إنه ممكن أن يفعل كذا أو يقبل بالاستقراء ، فإنه يظهر أنه ليس كل ما يقال إنه ممكن أن يفعل كذا أو يقبل ففيه قوة على أن لايفعل وعلى أن يفعل ، وذلك أن الأشياء التي نقول إن فيها قوى فاعلة توجد على ضربين ، إما قوى مقرونة بنطق — وهى التي يعبر عنها بالاستطاعة — وإما قوى ليست مقرونة بنطق — مثل تسخين النار وتبريد النلج ، فأما القوى المقرونة بالنطق ، فإن فيها قوة على أن تفعل الأضداد — أمنى أن تفعل وأن لا تفعل ، ومثال ذلك المشي ، فإن في الإنسان قوة على (١) أن يمشى وأن لا يمشى على السواء ، وأما القوى التي ليست مقرونة بنطق ، فإن (١ ما فيها هو ٢ قوة على أحد الأضداد فقيط ، ومثال ذلك النار ، فإنها إنها فيها قوة على أن تسيخن فقط لا على أن لا تسيخن إلا بالعرض ، وذلك إما عندما لا تجد موضوعا أن تسيخن فقط لا على أن لا تسيخن إلا بالعرض ، وذلك إما عندما لا تجد موضوعا

<sup>(</sup>٢) تولنال ، ق ، م ، د ، ش : - ف ٠

<sup>(</sup>۳) مکن ف؛ مِکن ل، ق، م، د، ش.

<sup>(</sup>٧٩) (١) مل ف: -ل، ق،م،د،ش.

<sup>(</sup>٧) ما فها هوف ؛ فيال ، ق ، م ، د ، ش ٠

١.

يقبل السخونة وإما عنسدما يعوقها عائق عن الفعل الذي لهما بالطبع في ذلك الموضوع (٣) . وقسد يوجد في القوى المنفعلة الغير ناطقة (٤) ما يقبل المتقابلين على السواء ، وإذا كان هذا هكذا فليس كل ممكن فهو ممكن لأن يقبل الأشياء المتقابلة ،

23a7-17

( ، ٨) ولا أيضا المكن مما يقال بتواطؤ حتى يكون نوها واحدا ، بل اسم الممكن مما يقال باشتراك الاسم ، وذلك أنا قد نقول ممكن فيها هو موجود بالفعل وقولنما فيه إنه ممكن إنما هو بمعنى أن هذه الحالة الموجودة له بالفعل قد كانت ممكنة له و إلا لم يكن ليقبلها ، وهذا قد يقال و إن لم يتقدم الإمكان فيه الفعل ، بالزمان ، إن وجد شيء بهذه الصفة ، ومنه ما يقال فيه إنه ممكن بمعنى أن من شأنه أن يوجد في المستقبل ، وهذا الإمكان إنما يوجد في الاشياء المتحركة وسدها فاسدة كانت أو غير فاسدة ، إلا أنه ماكان منه في الأشياء الغير فاسدة ، فليس كونه واجب سه مثل طلوع الشمس غدا — وماكان منه في الأشياء الفاسدة فليس كونه واجبا ،

( ١ ٨) وأما الصنف الشانى من الممكن ، فهو يوجد فى الأشياء الغير متحركة . أوهدا الصنف من الممكن هو الذى يلزم الواجب ، وأما الصنف الأول ، فليس يلزم الواجب وذلك ما كان منه فى الأشياء الفاسدة . لكن قد يشيه أن يقال إن الممكن إذ كان أعهم من الواجب ، وذلك أنه يقع على الواجب وغير الواجب ، فقسد يجب أن يكون لازما عنه على جهة ما يلزم الأعم الأخص سأعنى على جهة ما يلزم الحيوان الإنسان .

<sup>(</sup>٣) الموضوع ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ الموضع ل .

<sup>(4)</sup> ناطقة ف ؛ الناطقة ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>١) المادة ف ؛ الفاسدة ل ، ق ، م ، د ، ش ،

<sup>(</sup>١) (١) متحركة ف ؛ المتحركة ل ، م ، د ، ش ؛ المحركة ق .

10

23º18-21

(٨٢) قال : و إذ قد تبيذت أنحاء الممكن فقد يجب أن نضع الأول الذى تقع إليه المقايسة فى هـذا اللزوم قولن وأجب أن يوجد ليس واجبا أن يوجد ، (١) هو المبدأ / لهذه كلها، ثم نتأمل ما يلزم ذلك من تلك القضايا الباقية .

ت ۲۹ ر 23×22-27

( A) قال: وهذا شيء قد فعل في كتاب القياس ، فلنرجيء (١) الأمر (١) الموضع والمباه الواجبة هي الموضع والمباه الموضع والمباه الموضع والمباه الموضع والمباه الواجب هو المباه المؤلية الموجودة بالفعل على ما تبين في العلوم الفكرية ولى كانت الأشياء الآل الأزلية أقدم ، وجب أن تكون الأشياء التي هي بالفعل أقدم من الأشياء التي هي بالفعل أوجودات توجد بالفعل دون هي بالفعل تارة وبالقوة تارة و ولذلك بعض الموجودات توجد بالفعل دون القوة — مثل الموجود الأول — وبعضها بالفعل تارة ، و بالقوة أتارة — وهي الأشياء الكائنة الفاسدة — و بعض الأشياء مع القوة فقط من غير أن تفارقها — مثل الحركة و بالجملة وجود الغير متناه من جهة ما هو غير متناه على ماتبين أيضا في العلم الطبيعي .

(٨٤) فهذه جملة ما تكلم به فى الفضايا ذوات الجهات .

## "الفصل الحامس"

( ٨ 0 ) قال : ولم كانت الأقاويل المتقابلة إما متقابلة بالإيجاب والسلب 31-28=23 وإما متقابلة بأن موادها متضادة ـــ وهي الأقاويل التي مجمدولاتها متضادة ـــ

<sup>(</sup>۱) کان ف، ل، ق،مد، ش: + مذال، ق،م، د.

<sup>(</sup>٨٣) (١) فلنرجى ف ، ش : فارجال ؛ فارخى ق ؛ فارخى م ؛ فلنرجع د ٠

<sup>(</sup>٢) الفكرية ف ؛ النظرية ل ، ق ، م ، د ، ش ٠

<sup>(</sup>٣) تجدف ه ش: يوجدق ، م ، د ؛ ( ه ) أن ٠

<sup>(</sup>٤) بالقرة ق ، م ، د ، ش : القوة ف ، ل ،

<sup>(</sup>ه) متناهف: المتناهي ل ، ق ، م ، د ، ش ٠

<sup>(</sup>٦) تىيىن ف ، ق ، م ، د ، ش ، بين ل ٠

عنوال (١) الفصل الخامس ف، م، د، ش : فصل ل ؛ + د (ح يد ٢) ل؛ (مكانه بواض) ق ٠

<sup>(</sup>ه) انظر تلخيص كتاب القياس ، النشرة المذكورة ، الفقرة · ٢ إلى الفقوة ٢٣ ·

وكانت توجد فى التى مجولاتها متضادة ما يشبه الأصناف الخمسة من المتقابلة التى من جهة الإيجاب والسلب التى تقدم القول فيها " فقد يجب أن ننظر هاهنا أى هذه الأقاويل أشد تضادا وأبعد تباينا فى الاحتقاد، هل المتضادة على طريق الإيجاب والسلب أو المتضادة على طريق اعتقاد الغمد ، مثال ذلك أن قولن كل إنسان عدل يقابله قولان ، أحدهما ولا إنسان واحد عدل — وهو المقابل على جهة السلب — والثانى قولن كل إنسان جائر \_ وهو المقابل على جهة الضدية ، فأى هذين هو أشد مضادة لقولن كل إنسان عدل ، هدل قولن ولا إنسان واحد عدل ، هدل قولن ولا إنسان عدل ، هدل قولن ولا إنسان واحد عدل ، هدل قولن ولا إنسان واحد عدل ، هدل قولن كل إنسان جائر .

23a33-23b2

(٨٦) فنقول: إنه إذا كانت الألفاظ إنما تدل على المعانى القائمة بالنفس وكان قد يوجد فى الذهن اعتقاد شيء ما واعتقاد ضده أو اعتقاد شيء ما واعتقاد شيء ما واعتقاد سلبه ، فبين أنه إنما يقال فى القول إنه ضد للقول أو مقابل له من جهة تقابل الاعتقادات التي فى النفس إما باعتقاد الضد أو باعتقاد السلب ، وإذا كان الأمر كذلك فقد ينبغي أن ننظر أى اعتقاد هو الذي فى الغاية من التضاد والمباينة للاعتقاد الصادق أو الدكاذب ، هل اعتقاد ضده أو اعتقاد سلبه ، ومثال ذلك إذا اعتقدنا فى شيء ما أنه خير وكان ذلك عقدا صادقا — مثل اعتقادنا فى الحياة انها خير — فيكون إذن هاهنا عقدان كاذبان مقابلان له ، أحدهما أنها شر والآخر أنها ليست بخير ، فأى من هذين الاعتقادين الكاذبين فى الحياة هو الذى

<sup>(</sup>١) التي ل ، ق ، م ، د ، ش ، الذي ق -

<sup>(</sup>٨٦) - (١) الماينة ف: النباين ل ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(</sup>٠) انظرالفقرة ٢٧ ه -

هو في غاية المضادة في الذهن للاعتقاد الصادق الذي هو قولن الحياة خير ، هــل اعتقادنا أنها شر أو اعتقادنا أنها ليست بخير .

(٨٧) فنقول: إن التضاد الموجود في الاعتقاد - أعنى الذي في غاية التباين فيه - يشبه التضاد الموجود خارج النفس في المواد . فهل بجب أن يكون ماكان من الأشياء أكثر تضادا خارج النفس هو أشد تضادا في الاعتقاد .

23<sup>5</sup>3-7

471 1

(۸۸) فنقول: إنه لما كان الشيئان اللهذان يتضادان خارج النفس بمضادتين أقل تضادا في الاعتقاد من الشيئين اللهذين يتضادان بمضادة واحدة وكانا مع ذلك غير متضادين في الاعتقاد بل أكثر ذلك هما متلازمان مثل اعتقادتا أن الحياة خير والموت شر، فإن هذين القولين متضادان بالمحمول والموضوع خارج النفس فيين أنه ايس سبب التضاد الموجود في الاعتقاد هو التضاد الموجود في الاعتقاد هو التضاد الموجود خارج النفس إذ لو كان سببه لكان ما هو أكثر مضادة خارج النفس أحرى أن يكون مضادا في الاعتقاد، أو إذا كان ذلك كذلك أفا كان مضادته في الاعتقاد من قبل المواد فهو أحرى أن لايكون هو المضاد بإطلاق في الاعتقاد ، وأما التضاد الذي يوجد في الاعتقاد من قبل الإيجاب والسلب، فليس ذلك موجودا فيه من قبل غيره ، بل من قبل ذاته ومن قبل حالة موجودة فيه في

<sup>(</sup>۸۷) (۱) يشبه ف،م، ده ش يسببه ل ؟ تشبه ق،

<sup>(</sup>٧) الاعتقادف، ل، ق، م، د، ش؛ + ام لا ل، ق، م، د، ش ٠

<sup>(</sup>٨٨) (١) وكاناف ؛ او كانال ، د ، ش ؛ ان كانا ق ؛ اذ كانام .

<sup>(</sup>٢) متضادان ل ، ق ، م ، د ، ش ، متضادين ف ٠

<sup>(</sup>٧) واذا ... كذاك ف.، ق ، م ، د ، ش ، --- ل .

الذهن . فالذي التضاد فيه من قيل ذاته أحرى بأن يكون مضادا من الذي التضاد فيه من قبل غيره .

23b8-14

(٨٩) وأيضًا فإنه إذا كان عنــدنا اعتقاد ما في شء أنه خير وكان عقــدا مبادقًا ، فإنه ليس كل اعتقاد كاذب كان عندنا في ذلك الشيء هو الاعتقاد المضاد لهذا الاعتقاد الصادق - مثل أن يكون عندنا فيه أنه شيء آخر مما ليس هو موجوداً (١) له أو أنه ليس نشيء آخر مما هو موجود له ـــ فإن الاعتقادات هي بغير ' نهاية . و إنما الاعتقاد الذي يضاد ذلك الاعتقاد فيه اعتقاد وإحد ـــ وهو الاعتقاد الذي نرى أنه يقتسم الصدق والكذب دائمًا مع الاعتقاد الأول . وهذان هما الاعتقادان يفرضان جزءى نقيض / في المطلوب ، ثم تقعر بعد ذلك ن ۲۱ نا

فيهما الشبهة والحسيرة ـــ أى منهما هو الصادق وأى منهما هو الكاذب . وأما الاعتقادان اللذان يمكن أن يكذبا معا على الموضوع الواحد بعينه أو يصدقا معا ، فليس يمكن أن تقع بينهما الشبهة والحيرة ولا يجعـــلان جزءى نقيض في المطلوب على أن الحق في أحدهما محصــل الوجــود في نفسه و إن لم يكن عنــدنا محصلا . (ع) المنا فين أن الاعتقاد الذي يقابل الوجود (ه) بالحقيقة هو الاعتقاد الذي وأيضا فين أن الاعتقاد الذي

<sup>(</sup>٤) فالذي ف : والذي ل ، ق ، م ، ش ؛ ــ د .

<sup>(</sup>٥) بانف، ق،م، د:من ان ل ؛ انش .

<sup>(</sup>٨٩) (١) موجودال، ق م م د ، ش : موجود ف ٠

<sup>(</sup>۲) بئىر ف، ق،م، د، ش؛ ئئىر ل،

<sup>(</sup>٣) تقم ف ، ق ، م ، يقم ل ، د ، ش .

<sup>(</sup>٤) وايضا فبين ف : وبين ل ، د ، ش ؛ وبين ايضا ق ، م .

<sup>(</sup>ه) الوجود ف ، ق ، م د ، ش : الموجود ل ،

10

يكون في الشيء الذي منه يكون الكون ــ وهو السلب ، وذلك أن الكون إنما. يكون من غير موجود إلى غير موجود ،

2315-27

( ، ) وأما الاعتقاد الذي يكون في الأشياء التي فيها الاستحالة — وهو التغير ( ) الذي يكون من الأضداد — فهو أقل ضدية في الاعتقاد، إذا كان العدم أشد مقابلة الوجود من الغسد للضد لأن الضد موجود ما ، ولذلك ليس يكون التكون من موجود إلا بالعرض ، وأيضا فإن العقد الذي يكون بالسلب يقتضى رفع الاعتقاد الموجب بذاته ، إذ كانت ماهية السلب إنما تقتضى ارتفاع الإيجاب الذي هو محاك ( ) للثيء الموجود ، وأما اعتقاد ضد المحمول في الشيء الذي اعتقد فيه وجود المحمول ، فليست تقتضى ماهيت دفع الإيجاب إذ كان ليس حدوث الضد في الموضوع يقتضى بجوهره رفع ضده المقابل له ، و إنما الآخر فيه ، مثال ذلك أن ارتفاع الحرارة عن الماء بحلول البودة فيه هو ملسوب الآخر فيه ، مثال ذلك أن ارتفاع الحرارة عن الماء بحلول البودة فيه هو ملسوب عن وجود والارتفاع في السلب إنما هو ارتفاع حادث عن السلب بالذات ، والذي ( ) ينم عنه يكون الارتفاع بالمرض أو بالقصد الثاني، وهو أتم مضادة الاعتقاد من الذي عنه يكون الارتفاع بالمرض أو بالقصد الثاني، وهو أتم مضادة وأشد ، فإن كان الضدان هما المختلف اللذان في غاية الاختلاف وكانت المضادة وأشد . فإن كان الضدان هما المختلفان اللذان في غاية الاختلاف وكانت المضادة وأشد . فإن كان الضدان هما المختلفان اللذان في غاية الاختلاف وكانت المضادة وأشد . فإن كان الضدان هما المختلفان اللذان في غاية الاختلاف وكانت المضادة

<sup>(</sup>۱) (۱) التغیر ك ، ق ، م ، د ، ش ؛ التغییر ك ،

٠ (٢) عاك ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ ماكيا ف ، مال د ،

<sup>(</sup>٣) والذي ف ك ق ٤-م ، د ، ش ؛ فالذي ل ٠

<sup>(1)</sup> جه نيز وربه ل ۽ ق ۽ م ۽ ه ۽ ش ه

٧.

التى فى الذهن للشىء الموجب من قبل النقيض أشد من المضادة التى تكون له من قبل اعتقاد ضده الموجود خارج النفس ، فمن البين أن اعتقاد النقيض هو الاعتقاد المضاد للإيجاب بإطلاق وأيضا فإن الاعتقاد فى الشىء الذى هو خير أنه شر هو اعتقاد يلزمه اعتقاد آخر - وهو أنه ليس بخير ، وأما الاعتقاد فيما هو خير أنه ليس بخير ، وأما الاعتقاد فيما هو خير أنه ليس بخير ، ولوكان ذلك كذلك المناه ليس بخير الموكان ذلك كذلك المناه ليس بخير ، ولوكان ذلك كذلك المناه وجد اعتقاد مضاد فى الأشياء التى ليس لها ضد .

23b28-32

( ٩١) فإذن اعتقاد الساب هو أعم مضادة للإيجاب من اعتقاد الضد ، وهو المضاد بذاته إذ كان يوجد للائشياء التي لها ضد والتي ليس لها ضد ، فإنه يجب أن يكون الاعتقاد الذي هو ضد بالطبع للإيجاب هو الاعتقاد الموجود مضادا في كل موضع لا في موضع دون موضع ، فالاعتقاد العام الذي هو في كل موضع وبذاته مضاده و أشد مضادة من الاعتقاد الذي هو في موضع دون موضع ، إذ كان العام متقدما بالطبع على الخاص ، ولذلك إذا وجد الحاص وجد العام ، وليس ينعكس ذلك – أعنى إذا وجد العام أن يوجد الحاص، فإن كان المضاد في الاعتقاد لما ليس له ضد هو السلب ، فواجب أن يكون المضاد في كل موضع هو السلب – أعنى الذي في الغاية ،

ل ۲۴ ر

( ۲ ) وأيضا فإن العقد فيا هو خير أنه خير والعقد فيا ليس بخير أنه ليس بخير هما اعتقادان صادقان ، والعقد فيا ليس بخير أنه خير أو فيا هو خير أنه ليس بخير هما اعتقادان كاذبان ، فأى عقد سليت شعرى سد هو المضاد لاعتقادنا فيا ليس بخير أنه ليس بخير الذى هو عقد صادق سد فإنه لا يخلو ذلك من ثلاثة أحوال، أحدها أن يكون المضاد له اعتقاد ضده سد وهو العقد فيا ليس بخير أنه شر، والثانى أن يكون المضاد سلب الضد بد وهو الاعتقاد فيا ليس بخير أنه

23b33-24a3

ليس بشر (1) والنالث أن يكون المضاد للاعتقاد فيا ليس بخير أنه خير ، فأما اعتقاد ضده ، فليس بضد له في الاعتقاد ، وذلك أنه قد يمكن أن يصدقا معا ، فإن كثيرا من الأشياء مما ليست بخير هي شر ، وأما اعتقاد سلب ضده ، فليس أيضا باعتقاد مضاد له إذ كان قد يصدقان معا على شيء واحد - فإن الخط يصدق فيه أنه ليس بخير ولا شر ، وبالجملة ما ليس شأنه أن يتصف بواحد من هذين الضدين ، وإذا كان ذلك كذلك فالاعتقاد المضاد لاعتقادنا فيا ليس بخير أنه خير ، وإذا كان الاعتقادالذي في فاية المضادة لاعتقادنا فيا ليس بخير أنه خير ، وإذا كان الاعتقادانا فيه أنه المضادة لاعتقادنا فيا ليس بخير أنه ليس بخير هو اعتقادنا فيه أنه المضاد الذي (1) الغاية من النباين لاعتقادنا فيا هو خير أنه خيرهو اعتقادنا فيه أنه ليس بخير، لا اعتقادنا فيه أنه السلب فواجب أن يكون منه في غاية البعد ، وإذا كان ذلك كذلك وكان الضد المسلب فواجب أن يكون منه في غاية البعد ، وإذا كان ذلك كذلك وكان الضد إنها له ضد واحد ، فالمضاد للإيجاب الذي في الغاية هو السلب .

24ª4-9

ت ۲۲ر

(٣ ه) قال: ولا فرق في هذه المثالات التي استعملناها هنا من القضايا المتضادة من جهة السلب والإيجاب بين أن يلفظ بالموضوع فيها معرفا بالألف واللام أو يلفظ به مسورا بالسور الكلي ، فإن الألف واللام قد قلنا إنها قد تدل على ما يدل عليه السور الكلي . فلا فرق على هذا المفهوم أن نقول إن ضد العقد فيما هو خير أنه ليس بخير أو نقول إن ضد العقد في كل ما هو خير أنه ولا واحد منه خير . وذلك أن الإيجاب والسلب - الذي هو الاعتقاد المضاد - إنما يوجد في النفس للعني الكلي .

<sup>(</sup>۹۲) (۱) بشرل، ق، م، د، ش، بخيرف ٠

<sup>(</sup>٢) المضاد الذي ل ، قره م ، د ، ش و المضادة التي ف ،

<sup>(</sup>٥) انظرالفقرة ٢٤ و

24<sup>b</sup>1-6

(٤ ) فإن كان ما يخرج باللفظ دليلا على ما فى النفس من الاعتقادين المضادين ، فمن البين أن ضد الإيجاب فى اللفظ إنما هو السلب فى اللفظ لذلك الممنى الكلى بعينه الذى دل عليه الإيجاب إذا دل على ذلك المعنى الكلى فى الإيجاب والسلب باللفظ الكلى – وهو السور ، ومثال ذلك أن ضد قولنا كل إنسان خير قولنا ولا إنسان واحد خير ، ونقيضه ليس كل إنسان خيراً .

24<sup>b</sup>7-9

(ه ) وهو بين أن الاعتقادات التي قيل فيها هاهنا إنها متضادة أنه ليس يمكن أن تكون الاعتقادات الصادقة ، إذ كان ليس يمكن أن يكون حق ضدا لتي ولا أعتقاد حق لاعتقاد حق ولا لفظ مناقض للفظ إذا (٢) كان كلاهما يدلان على معني هو في نفسه حق ، بل الاعتقادات المتضادة إنما هي في المتقابلات بالإيجاب والسلب ومن تلك في المتناقضة وفي المتضادة في المادة الضرورية ، وذلك أن كثيرا من المتقابلات قد يمكن فيها — كما قيل (\*) أن تصدقا (٢) معا — وهي المهملات وما تحت المتضادين ، وأما المتضادة ، فليس يمكن فيهما أن يصدقا (٥) معا في شيء واحد بعينه ولا يمكن فيهما أن يكذبا معا في المادة الضرورية يصدقا (١) لا يتعرى الموضوع منهما .

ل ۲۲ ظ

<sup>(</sup>۱) (۱) خيرال ، ق ، م ، د ، ش : خيرف

<sup>(</sup>٩٥) (١) ولاف، ق،م، ش؛ لا له ، ود ٠

<sup>(</sup>٢) آاذاف : اذك ، ق ، م ، ه ، ش ،

<sup>(</sup>٣) تمدقال : يصدقاف ، م ، يصدق ق ، ( ه ) د ، ــ ش .

<sup>(</sup>٤) فيمال ، ق ، م ، د ، ش ؛ فياف ،

<sup>(</sup>ه) يصدناف ، ق ، م ، د ، ش : تصدنال .

<sup>(</sup>٩) منهمال : منهاف ، ق ، م ، د ، ش .

<sup>(\*)</sup> انظرالفقرة ٢٤

(٩٦) وهنا انقضى تلخيص المعانى التي تضمنها هذا الكتاب بانقضاء المعانى التي تضمنها هذا الكتاب .

(۱) الكتاب ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + والحسد ند على ذلك كثيرا ف ، والحمد ند على ذلك كثيرا ف ، والحمد ند وحده وصلى الله على سيدنا عمد نبيه الكريم وعلى آله وسلم تسليا يتلوه تلخيص كتاب انالوطيق الاول وهو كتاب القياس ان شا الله تمالى وهو المعين لارب سواه ل ، يتلوه كتاب انالوطيق وهو كتاب القياس ق ، و يتلوه كتاب انالوطيق وهو كتاب القياس ش .



# فهارس الكتاب الأعـــلام الأعــلام المعاو

### ٢ \_ سائر الأعلام

الجمهور: ۱۱ . العرب: ۷ ، ۹ ، ۱ (۲) ، ۱۱ المفسرون: ۲۵ . العرب: ۷ ، ۹ ، ۱ (۲) ، ۱۱ نمو يو العرب: ۹ ، ۱۱ ،

<sup>(\*)</sup> الإحالات في هذه الفهارس إلى أرقام فقرات كتاب العبارة ، والرقم الذي بين قوسين يحدد عدد مرات التكرار في الفقرة ،

#### الكتب الواردة يالنص

ا \_ ارسطو ب \_ ابن رشد

كتاب القياس: ٧٤ ، ٨٣ . كتاب المقولات: ١٠ ، ٨٨ .

كتاب البرهان : ١٦ .

کتاب السفسطة : ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱

۱۹۳ (۲) ۹۰ (۲) ۹۰ (۲) ۹۰ (۲) ۹۰ (۲) ۹۳ (۲) ۹۳ (۲) ۹۳ (۲) ۹۳ (۲)

كتاب الشعر: ١٦ ، ١٦ ، ٠ ٠ كتاب القياس: ٥٠ ، ٨٣ ،

كتاب النفس : ٢ .

#### فهرس مقابلة فقرات تلخيص كتاب العبارة لابن رشد بنصوص كتاب العبارة لأرسطو

| أرســـطو                             | ابن رشد       | أرســـطو              | ابن وشــد |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------|
| 17 <sup>5</sup> 5-23                 | (۲۲)          | 16a1-3                | (1)       |
| 17 <sup>b</sup> 24-18 <sup>a</sup> 7 | (٢٤)          | 16ª4-9                | (٢)       |
| 18a12-17                             | (٢٥)          | 16º10-19              | (٣)       |
| 18a18-28                             | (۲7)          | 16º20-27              | (٤)       |
|                                      | (۲۷)          | 16¤28-29              | ( • )     |
| 18º29-30                             | (۲۸)          | 16º30-34              | (٦)       |
| 1833-34                              | (۲۹)          | 16 <sup>6</sup> 1-5   | (v)       |
| 18a35-18b5                           | (٣٠)          |                       | ( \( \)   |
| 18 <sup>b</sup> 6-9                  | (٣١)          | 16 <sup>6</sup> -12   | (4)       |
| 18 <sup>b</sup> 10-17                | (٣٢)          | 16 <sup>b</sup> 13-16 | (1.)      |
| 18 <sup>b</sup> 18-25                | (٣٣)          | 16 <sup>b</sup> 17-19 | (11)      |
| 18 <sup>b</sup> 26-19 <sup>a</sup> 7 | ( <b>٣</b> ٤) | 16 <sup>b</sup> 20-26 | (17)      |
| 19a8-17                              | (٣٥)          |                       | (14)      |
| 19¤18-23                             | (٣٦)          | 16 <sup>b</sup> 27-34 | (18)      |
| 19º24-28                             | (YV)          | 17a1-2                | (10)      |
| 19a28-19b4                           | (٣٨)          | 17º5-8                | (١٦)      |
|                                      | (٣٩)          | 17 <sup>a</sup> 9-10  | (17)      |
| 19 <sup>6</sup> 5-19                 | (4.)          | 17a13-17              | (14)      |
| 19 <sup>b</sup> 20-26                | (٤١)          | 17a11-12              | (14)      |
|                                      | (٤٢)          | 17a18-24              | (۲.)      |
|                                      | (13)          | 17a25-38              | (۲1)      |
|                                      | (11)          | 17¤39-17b2            | (77)      |

| أرســـطو                             | ابن رشــد     | أرســـطو                             | ابن رشــد     |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|
| 22a33-37                             | (v1)          |                                      | (20)          |
| 22a38-22b1                           | ( <b>V</b> Y) |                                      | (٤٦)          |
| 22h2-11                              | (v٣)          | 19 <sup>6</sup> 31-32                | (£v)          |
| 22b12-21                             | (٧٤)          | 19 <sup>b</sup> 33-20 <sup>a</sup> 3 | (£A)          |
| 22 <sup>b</sup> 21-28                | (vo)          |                                      | (٤٩)          |
| 22 <sup>b</sup> 29-35                | (۲۷)          | 20ª4-23 <sup>.</sup>                 | (••)          |
|                                      | (٧٧)          | 20º23-26                             | (01)          |
|                                      | (٧٨)          |                                      | (07)          |
| 22 <sup>b</sup> 36-23 <sup>a</sup> 6 | (٧٩)          | 20ª26-31                             | (۵۳)          |
| 23º7-17                              | (A·)          | 20ª32-37                             | (01)          |
|                                      | (٨١)          | 20°37-40                             | (00).         |
| 23 <sup>a</sup> 18-21                | (٨٢)          | 20 <sup>b</sup> 1-13                 | (۲۵)          |
| 23ª22-27                             | (۸۲)          | 20 <sup>b</sup> 14-22                | ( o V )       |
|                                      | ( <b>٨</b> ٤) | 20 <sup>b</sup> 23-26                | ( o A )       |
| 23º28-31                             | (٨٥)          | 20 <sup>b</sup> 27-30                | (04).         |
| 23a33-23b2                           | (rA)          |                                      | (·r)          |
|                                      | (۸٧)          | 20b31-21a8                           | (11)          |
| 23b3-7                               | (٨٨)          | 2129-19                              | (77)          |
| 23 <sup>b</sup> 8-14                 | (٨٩)          | 21:19-33                             | (77)          |
| 23b15-27                             | (4.)          |                                      | (٦٤)          |
| 23 <sup>b</sup> 28-32                | (41)          | 21a38-21b6                           | (07)          |
| 234-2443                             | (47)          | 21 <sup>h</sup> 7-23                 | (۲۲)          |
| 244-9                                | (47)          | 21 <sup>5</sup> 24-32                | ( <b>v</b> r) |
| 24 <sup>b</sup> 1-6                  | (41)          | 21 <sup>5</sup> 33-22*9              | (۸۲)          |
| 24 <sup>b</sup> 7-9                  | (40)          | 22º14-23                             | (74)          |
|                                      | (47)          | 22424-32                             | (v·)          |

#### تصــو يبات

|                                | مسطر     | -مسفحة |
|--------------------------------|----------|--------|
| أرسطو من أن التشابه            | ۲        | 41     |
| 16º20-27                       | ۲ هامش   | •4     |
| ل ۱۴ و                         | ۱۰ هامش  | 74     |
| 17a5-8                         | ۱۰ هامش  | 77     |
| للكتاب ، تحت الطبع             | 77       | ٦٨     |
| الأزمنــة                      | 13       | 71     |
| 18a12-17                       | ۳ هامش   | ٧٤     |
| 19 <sup>b</sup> 31 <b>–3</b> 2 | ۲ هامش   | 4.     |
| 22a14 - 23                     | ۱۶. هامش | ۱۰۸    |
| 23°33 - 37                     | ۷ هامش   | 11.    |
| الفعيل                         | ٧        | 115    |
| مَّ: يقع                       | 14       | 14+    |

رقـم الإيداع بدار الكتب ١٦٢٧ لسنة ١٩٨١ الترقـم الدولى 6-990-201 ISBN 977-201

مطبعة دار الكتب ٢٠١ / ١٩٨٠ / ٣٣٠٠

| The necessary ought to be taken as the principle for all of these statements (para. 82) |     |
|---|-----|
| That is because what is necessary is prior ( para.                                      |     |
| Conclusion (para. 84):  | 117 |
| CHAPTER FIVE ( paras. 85 - 95 )   |     |
| This chapter will seek to determine which kind of                                       |     |
| argument is most contrary (para. 85):   | 117 |
| Examination of the beliefs in the mind:   | 118 |
| The kinds of opposites existing among the beliefs                                       |     |
| of the mind are either the contrary or the  |     |
| negative (para. 86)   |     |
| The contrary existing in belief resembles   |     |
| that which actually exists (para. 87)   |     |
| Yet this similarity is false (para. 88)  Because not every one of our false beliefs in  |     |
| contrary to a true belief ( para. 89 )  |     |
| The negation is more contrary than the contrary:  | 121 |
| By its very essence, the negation necessitates the                                      |     |
| removal of the affirmative belief (para. 90)  |     |
| It is a more general contrary of the affirma-   |     |
| tion than the contrary ( para. 91 )   |     |
| Just as the affirmation is the greatest contrary of                                     |     |
| the negation, so, too, is the negation the  |     |
| greatest contrary of the affirmation (para. 92)   |     |
| Even if the universal attribute is joined to it, this                                   |     |
| fact does not change (para. 93)   |     |
| The universal negation is the contrary and the con-                                     |     |
| tradiction of the universal affirmation ( para. 94 )                                    |     |
| The Beliefs discussed here are not True Contraries (para                                |     |
| 95):  | 124 |
| THE CONCLUSION OF THE BOOK (para. 96).  |     |
| INDEX:  | 127 |

| Examination of Opposite Statements having Modal   | 400 |
|---|-----|
| Inflections:  | 106 |
| The negative particle is not put with the existential verb in modal statements (para. 66)       |     |
| Here, it must be put with the modal inflection  |     |
| (para. 67)  The true negation in opposite statements having modal inflections (para. 68)        |     |
| Examination of Consequential Statements having Modal  |     |
| Inflections:  | 108 |
| The different sorts of consequential statements (para. 692)                                     |     |
| A diagram of their different sorts (para. 70)   |     |
| The contradictory of the possible is a consequence of the impossible and vice versa ( para. 71) |     |
| Yet the contrary of the contradictory is a conse-   |     |
| quence of the necessary (para. 72) The Reason for this (para. 73)                               |     |
| The contradictory of the necessary is not a conse-  |     |
| quence of the possible ( para. 74 )   |     |
| Yet it appears that its consequence is the contrary of the contradictory ( para. 75)            |     |
| The contradictory of the possible leads to  |     |
| an impossible consequence with respect to the necessary (para. 76)                              |     |
| The same is true with every necessary state-  |     |
| ment except tor the retractive, which is the  |     |
| contrary of the contradictory ( para. 77)   |     |
| This explanation may occasion doubt ( para.   |     |
| 78)   |     |
| This doubt arises because possible is said in   |     |
| many ways (para. 79)  |     |
| It is also said in an ambiguous manner (para. 80)   |     |
| The kind of possible which gives rise to the  |     |
| necessary ( para. 81 )  |     |

| predicate ( para. 48 )   |     |
|--|-----|
| The negative and retractive particles with   |     |
| respect to this kind of statements (para. 49)  |     |
| The negative and retractive particles in secondary statements ( para. 50 )   |     |
| Those statements in which the retractive particle has  |     |
| the same force as the negative particle (para. 51)   |     |
| An explanation of this (para. 52)  |     |
| Those in which the retractive particle does not have the same force as the negative particle (para. 53)  |     |
| How the determinate and indeterminate noun are opposed (para. 54)  |     |
| Simple statements having an indeterminate subject necessarily give rise to retractive statements which also have an indeterminate subject (para. 55) |     |
| Switching the order of the predicate and of the  |     |
| subject does not change the statement (para. 56)   |     |
| Statements in general:   | 97  |
| Nouns having one meaning ought to be selected as predicates ( para. 57 )   |     |
| How this works in dialectical questioning (para. 58)   |     |
| The difference between dialectical and didactic questioning (para. 59)   |     |
| The four cases of predicates applying to one subject (para. 60)  |     |
| Not everything that can be asserted singly can be asserted compositely ( para. 61 )  |     |
| What happens when a single statement has several predicates (para. 62)   |     |
| Things which can be asserted compositely but not   |     |
| singly (para. 63)  |     |
| CHAPTER FOUR (paras. 64-84)  |     |
| Some statements have Modal Inflections and others do not (para. 64):   | 105 |
| / harm ar /  | 105 |

| Chance does not occur with respect to this class (para, 31)  The doubt which results from that (para. 32)  Concerning that which is not divided into truth and falsehood (para. 33)  The absurdities which result from a denial of the possible (para. 34)  All of this runs counter to what we have come to expect (para, 35)  There are three kinds of possible things (para, 36)  There are two kinds of necessary things (para, 37) |    |
|---|----|
| The necessary and the possible opposites about existing things (para. 38)   |    |
| Conclusion to the Chapter (para. 39):   |    |
| CHAPTER THREE ( paras. 40 - 63 )  |    |
| Secondary and Tertiary Statements: , . , ,  The number of secondary statements ( para.  40 )  | 84 |
| The number of tertiary statements (para, 41)  The opposites with respect to tertiary statements (para, 42)  |    |
| The assertions that follow from simple affirmative and retractive negative statements (para, 43)  |    |
| The assertions that follow from simple negative and retractive affirmative statements (para. 44)  |    |
| The denials that follow from them (para. 45) What necessarily follows from combining privative statements with simple statements and from combining the statements on the diagonal (para. 46) A general rule for recognizing these con-   |    |
| sequences (para. 47)  The statements having an indeterminate subject and a determinate or indeterminate   |    |

|    | The sentence has meaning because of conventional agreements, not by nature (para. 15)  The goal here is to discuss the definite sentence (para. 16)  Definition of the definite sentence (para. 17)  How the definite sentence can be single or multiple (para. 18)  The definite sentence must have a verb (para. 19)  Affirmation and denial (para. 20)  The opposition between affirmation and denial (para. 21) |
|----|---|
|    | CHAPTER TWO ( paras. 22-39 )  |
| 70 | The Kinds of Concepts and Opposites:  |
|    | There are two kinds of concepts (para. 22) There are six kinds of opposites (para. 23) How these are divided into truth and false- hood (para. 24)  |
| 74 | The Subject and Predicate with respect to Opposites:  |
|    | They ought to be formulated with a single ubject and a single predicate (para. 25) Otherwise, neither the affirmation nor the denial will be single (para. 26) Three conditions which ought to be stipulated about opposites (para. 27)   |
| 76 | Chance occurs only with respect to things existing in the Future:   |
|    | Opposites concerning present and past matters are necessarily divided into truth and falsehood (para. 28)  The divisions of the opposites about future matters (para. 29)  Concerning that which is determinately divided into truth and falsehood (para. 30)   |

#### TABLE OF CONTENTS

| INTRODUCTION                    | F   | ag     | e  |
|---------------------------------|-----|--------|----|
| The Teaching of the Text        |     |        | 17 |
| The Edition                     |     |        |    |
| THE TEXT                        | •   | •      | 70 |
| CHAPTER ONE (paras. 1-21)       |     |        |    |
| Introduction:                   | te: | n<br>e | 57 |
| The Discussion of the Noun:     | on' | n      | 59 |
| The Discussion of the Verb:     | ara | ì.     | 61 |
| The Discussion of the Sentence: | ٠   | •      | 65 |



ally indebted to Professor Muhsin Mahdi for his assistance and excellent advice at all stages of this task. Finally, I would like to thank Ahmad Abd al-Magid Haridi, who has brought his rich knowledge of Arabic and Iong experience with manuscripts to this complicated text and who has been an excellent colleague throughout all our months of toil.

C. E. B. CAIRO December, 1980 Cairo Dar al-Kutub Manţiq 9, the Teheran Mishkat 375, the Dublin Chester Beatty 3769, and the Teheran Shūrāye Mellī 5496. Except in rare instances, the readings of these latter four manuscripts have added nothing to our text.

Generally speaking, Averroes has taken remarkable liberties with Aristotle's text throughout his commentary. He mentions Aristotle very rarely and quotes him directly only five times. Moreover, in two of these five instances, his quotations have no parallel in Aristotle's text. And he frequently breaks away from Aristotle's explanations in order to explore different issues at greater length than Aristotle apparently considered necessary. Yet despite this tendency to follow his own path more than Aristotle's, Averroes succeeds in making Aristotle's text much more accessible to the reader. The basic problem of the conventional nature of language, as well as the whole issue of the way different kinds of sentences imply or contradict one another, are explained far more thoroughly by Averroes than by Aristotle. In sum, despite his novel approach to this text, Averroes accomplishes his basic goal of explaining Aristotle's teaching.

It is a pleasure to acknowledge the many persons and institutions who have contributed to the appearance of this volume. Above all, I am grateful for the generous assistance offered by the family of Professor Kassem and for their willingness to allow me to go through his papers in order to find materials relevant to the edition. The primary sponsors of this project, otherwise known as the Project in Medieval Islamic Logic, have been the American Research Center in Egypt and the Smithsonian Institution. I am especially grateful for the encouragement, helpfulness, and generosity shown me by the persons involved with these two organizations. The American Philosophical Society has also sponsored part of the research connected with this project. And I am especi-

### PREFACE

This is the second in a series of volumes containing critical editions of the Arabic text of Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works. The other volumes present Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's Categories, Prior Analytics, Posterior Analytics, Topics, Sophistics, Rhetoric, and Poetics. Although the second of Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works, this volume is numbered the third because Averroes' Middle Commentary on Porphyry's Isagoge, which to our knowledge has not survived in the Arabic original, represents the introduction to these works and is designated as the first volume of the series. The Hebrew version of that work has survived, however, and has been edited as the first volume. Averroes' Middle Commentary on Aristotle's Categories and his Middle Commentary on Aristotle's Topics have been published as volumes two and six, respectively.

Publication of these works has been undertaken in order to complete and extend the ambitious project begun by Professor Mahmoud Kassem a few years before his death. Thus their publication is meant to stand as a scholarly testimonial to the esteem and affection with which he is remembered by students and colleagues throughout the world.

This edition, like our edition of Averroes' Middle Commentary on Aristotle's Categories, is primarily based on two manuscripts—the Florence Laurenziano CLXXX, 54 and the University of Leiden 2073. And here, too, we have generally preferred the readings of the Florence manuscript to those of the Leiden manuscript. We have also collated four additional manuscripts: the



of

Dedicated to the Memory

Professor Mahmoud Muhammad Kassem

(July 5, 1913 - August 29, 1973)

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ISBN: 0-936770-05-8

# AVERROIS CORDUBENSIS IN LIBRUM ARISTOTELIS DE INTERPRETATIONE

### RECENSUM TEXTIS ARABICIS INITIAVIT

Mahmoud M. Kassem

## COMPLEVIT, REVIDIT, ET ADNOTATIONIBUS ILLUSTRAVIT

Charles E. Butterworth adjuvante Ahmad Abd al-Magid Haridi

The General Egyptian Book Organization Cairo 1981

# CORPVS COMMENTARIORVM AVERROIS IN ARISTOTELEM

Versionum Arabicarum
VOLVMEN 1, a (3)
COMMENTARIUM MEDIUM
IN LIBRUM ARISTOTELIS DE
INTERPRETATIONE

THE AMERICAN RESEARCH CENTER IN EGYPT
CAIRO
1981

THE AMERICAN RESEARCH CENTER IN EGYPT PUBLICATION NO.

# CORPVS PHILOSOPHORUM MEDII AEVI CORPVS COMMENTARIORUM AVERROIS IN ARISTOTELEM







